GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

Ing. Félix Wilmer Paguay Chávez, M. Sc. Ph. D©

Magíster en Diseño Curricular y Evaluación Educativa (Universidad Técnica de Ambato), Máster en Dirección Comercial y Marketing (Centro Universitario Villanueva - Madrid), Ingeniero Comercial Administrador (Pontificia Universidad Católica - Quito), Licenciado en Ciencias de la Educación (Universidad Técnica de Ambato), Diplomado Superior en Currículo por Competencias (Universidad Técnica de Ambato), Diplomado Internacional en Gerencia Estratégica de Marketing (TEC-Monterrey). Diplomado Internacional en Pensamiento Complejo (Multiversidad Mundo Real Edgar Morin, A.C.). Postmáster en Iniciativa Emprendedora e Innovación Empresarial (Universidad de Sevilla). Candidato a *Ph. D. in Bussines Administración* - Santiago de Chile. Se desempeña como Docente Investigador Titular de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y Director de Planificación y Desarrollo Institucional.

Resumen

El presente trabajo académico constituye el análisis de la trascendencia que tiene la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior en el Ecuador desde la perspectiva de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), institución de Educación Superior que desde su creación ha venido promoviendo la integración de los pueblos latinoamericanos.

Siendo la UPEC una Institución de Educación Superior que cuenta con una ubicación geoestratégica por estar ubicada en la frontera Ecuador-Colombia, promueve un proceso de internacionalización que se enfatiza en la integración de las universidades latinoamericanas desde una perspectiva de cooperación solidaria a partir de resaltar la

importancia de realizar actividades de colaboración horizontal entre instituciones y sectores, que se estructura en redes y en espacios comunitarios y trabaja en colaboración, sin perder su identidad institucional.

Esta perspectiva ha permitido vivir la internacionalización en varios espacios que son motivo del presente análisis.

Palabras Clave:

Internacionalización, cooperación internacional, colaboración, integración.

Abstract

This academic work is the analysis of the importance that the internationalization of Higher Education Institutions in Ecuador from the perspective of the State Polytechnical University of Carchi (UPEC), higher education institution which since its inception has been promoting the integration of Latin American peoples.

It is the UPEC an Institution of Higher Education, which has a geo-strategic location because it is located on the border Ecuador-Colombia promotes an internationalization process that emphasizes the integration of Latin American universities from the perspective of partnership from highlight importance of horizontal cooperation activities between institutions and sectors, structured networks and community spaces and works collaboratively without losing its institutional identity.

This approach has allowed the internationalization live in various spaces that are the subject of this analysis.

Key Words:

Internationalization, international cooperation, collaboration, integration.

1. INTRODUCCIÓN

> "(…) la internacionalización no es una dimensión más de la dinámica universitaria, sino que es transversal a las diferentes dimensiones de la universidad". Dra. María Soledad Oregioni (2015) CONICET-UNICEN-CEIPIL/CIC.

Es muy cierto que en el mundo de las universidades se habla de "Universidad sin fronteras", "universidad mundial", "integración internacional del conocimiento", "globalización de la educación superior", "internacionalización de la universidad", o al menos, son términos del lenguaje con el que se habla en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, términos que reflejan la intensión de fortalecer una gestión universitaria que privilegie la formación intelectual y ciudadana desde la perspectiva de la integración.

Entendemos que en el contexto actual la internacionalización se ha vuelto una de las funciones sustantivas de las instituciones de la educación superior, es indispensable para lograr la calidad académica y la pertinencia, pues toda competencia actual es internacional, una universidad no internacionalizada corre el riesgo de volverse irrelevante.

Con motivo de la celebración de la XII Conferencia Científica Internacional UNICA 2016, de la Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez, desarrollada del 18 al 21 de octubre de 2016, la UPEC presentó la Ponencia denominada: "Experiencias de la Internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi", en la cual se abordaron los siguientes temas: ¿Qué es la internacionalización?, la internacionalización en la organización universitaria, experiencias de internacionalización a través de: a). Revistas de divulgación científica. b). Proyectos de investigación conjunta con instituciones internacionales. c). Proyectos de vinculación con la sociedad en coordinación con instituciones internacionales. d). Eventos Binacionales e Internacionales. e). Participación en Redes. f). Proyecto de Universidad Binacional de Frontera.

2. DESARROLLO

¿Qué es la Internacionalización?

Citaremos esencialmente dos definiciones: Una de las primeras definiciones sobre internacionalización es la de Knigth (1994), quien considera que es "el proceso de integrar la dimensión internacional e intercultural en las funciones de enseñanza, investigación y servicio de la institución". Sin embargo, analizando la internacionalización integral y transversal de las universidades latinoamericanas, una segunda definición –y que es la que más se adapta- es la de Rudzki (1998) que establece que "la internacionalización es un proceso de cambio organizacional, innovación curricular, actualización de profesores e investigadores, y movilidad estudiantil con la finalidad de lograr la excelencia en docencia y la investigación".

En este sentido, Carlos Moreno (2016) considera que los mayores impactos que tiene la internacionalización en la educación superior son los siguientes:

1. Facilita el flujo del conocimiento a través de las fronteras.
2. Difunde innovaciones y mejores prácticas.
3. Fortalece la interculturalidad, la convivencia y la tolerancia.

Podríamos decir que los resultados del proceso de la internacionalización que ha seguido la Universidad Politécnica Estatal del Carchi han permitido orientarse en estos tres pilares fundamentales a través de la "movilidad, currículo, y; asociaciones y redes" consecuentemente con lo que afirma Hans de Wit (2016).

La Internacionalización en la Organización Universitaria

Considerando que la internacionalización es un imperativo institucional que debe permear a toda la institución, la mejor manera de asegurar un proceso sostenido es incluyéndolo en la estrategia institucional, sus objetivos estratégicos y hasta los valores. Así, parafraseando la nueva misión y visión institucionales del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, proyecta en el tiempo y el espacio a la UPEC como "(…) una universidad sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país", la cual "(…) satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la colectividad y la gestión, generando conocimientos

que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región", aspiraciones que buscan convertir a la UPEC en una Universidad de gran prestigio a nivel local, regional e internacional.

El valor de "la integración y el desarrollo"[1] se comprende en la UPEC como el trabajo de cooperación que se orienta a lograr condiciones que permitan la sinergia académica y de investigación con instituciones públicas y privadas a nivel local, regional e internacional en procura del mejoramiento social, económico, cultural y los propósitos del Plan Nacional del Buen Vivir. Este espíritu y filosofía integracionista marcó históricamente el proceso de institucionalización universitaria que hizo que la primera red a la que perteneció la Universidad a los pocos días de su creación (5 de abril de 2006) fuera la red UREL – Capítulo Nariño.

3. MATERIALES Y MÉTODOS

Con la finalidad de conocer el impacto que ha tenido el proceso de internacionalización en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, se ha utilizado un enfoque cualitativo-cuantitativo, una modalidad no experimental y una investigación esencialmente descriptiva, apoyándose en técnicas de investigación bibliográfica, entrevistas en profundidad y análisis de información estadística documental.

Se ha considerado la información que se ha podido documentar de las dependencias administrativas y académicas de la universidad que tienen relación con el desarrollo de proyectos de investigación como es el Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica (CITT), proyectos de vinculación con la sociedad coordinados por la Dirección de Vinculación con la Sociedad, Redes Nacionales e Internacionales a través de las Facultades: Facultad de Comercio Internacional, Integración y Administración FCIIAEE, y; Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales FIACA; así como la gestión realizada por la Comisión de Asuntos Internacionales de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

[1] Tomado del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Finalmente, se ha fundamentado teóricamente la investigación en las ponencias científicas presentadas en el III Encuentro Binacional de Universidades –Ecuador y Colombia, realizado en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi del 6 al 9 de septiembre del año 2016.

4. RESULTADOS:

Experiencias de internacionalización. Entre los resultados más sobresalientes que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi evidencia en sus primeros 10 Año de gestión al Servicio de la Educación Superior, es decir desde su creación en el año 2006 hasta el año 2016, se destacan los siguientes:

a). Revistas de divulgación científica: Una de las experiencias de mayor impacto que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi ha alcanzado en sus primeros diez años de historia es precisamente la indexación de cinco revistas científicas institucionales:

1. Revista Científica "Sathiri", Revista Institucional.
2. Revista Científica "Visión Empresarial", publicada por la Carrera de Administración de Empresas y Marketing.
3. Revista Científica "Comercio & Negocio", Publicada por la Carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional.
4. Revista Científica "Tierra Infinita", en proceso de indexación y publicada por la Carrera de Turismo y Ecoturismo.
5. Revista Científica "En Verde", publicada por la Carrera de Desarrollo Integral Agropecuario.

b). Proyectos de investigación conjunta con instituciones internacionales: Constituye el desarrollo de iniciativas de investigación en las que existen contrapartes de instituciones especialmente de carácter internacional. Podríamos citar las siguientes:

- PROYECTO: "Censo de la población en condición de movilidad humana en las zonas focalizadas de los cantones de Tulcán, Huaca, Montufar y Bolívar de la provincia del Carchi".

- PROYECTO: Oferta y prácticas de contratación laboral, San Gabriel, Lago Agrio y San Lorenzo, en el año 2012.
- PROYECTO: Línea base 2011-2012 – niños, niñas y adolescentes con necesidad de protección internacional escolarizados en el sistema educativo ecuatoriano de la zona 1.
- PROYECTO: Investigación Socioeconómica Binacional de la situación de la frontera Colombo Ecuatoriana para generar propuestas de proyectos de desarrollo.
- PROYECTO: Uso del Sistema de Modelamiento de Optimización Integral Económica y Ambiental (CEEOT) para el Manejo de la Cuenca Hidrográfica "Mira - Mataje".
- PROYECTO: Proyecto De Integración Fronteriza para determinar la problemática de frontera que generan las decisiones implementadas como parte de la política comercial y económica que mantienen Ecuador y Colombia.
- PROYECTO: Eficiencia reproductiva de los rebaños lecheros de la Provincia del Carchi.
- PROYECTO: Caracterización de bacterias solubilizadoras de fósforo en cultivo papa.

c). Proyectos de vinculación con la sociedad en coordinación con instituciones internacionales: El desarrollo de esta función sustantiva universitaria ha sido compartida con Instituciones de Educación Superior especialmente colombianas a través del desarrollo de proyectos de vinculación conjuntos que han beneficiado a la Zona de Integración Fronteriza (ZIF). Entre estas iniciativas, citamos:

- JORNADAS DE SALUD Y LA INTEGRACIÓN. Cuatro jornadas en cooperación de la UPEC Y la Universidad Cooperativa de Colombia, dirigido a 5530 habitantes de parroquias y comunidades colombo-ecuatorianas.
- DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA IDENTIDAD. Participación del Grupo de Danza de la UPEC en el fortalecimiento del patrimonio tangible e intangible de los pueblos fronterizos.
- DESARROLLO PNPI. 2011-2014. Censo, capacitación, monitoreo y seguimiento de acciones de organismos internacionales.

- ❖ FESTIVAL BINACIONAL DE DANZA. Con la presencia de 2500 personas, se desarrolló el IV Festival Binacional de Danza Interuniversidades, organizado por el aniversario de creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Los Centros de Educación Superior de Ecuador y Colombia participantes fueron: Escuela Politécnica del Litoral, U. Autónoma de Nariño, U. Técnica de Ambato, U. Mariana de Pasto, Institución Universitaria CESMAG, U. Católica de Quito, U. Tecnológica Equinoccial, U. Cooperativa de Colombia, Escuela Politécnica del Chimborazo y la anfitriona UPEC.

d). Eventos Binacionales e Internacionales. Los esfuerzos desplegados por la UPEC se ven reflejados en la realización de un sinnúmero de eventos internacionales en los que se ha impulsado decididamente la investigación científica y tecnológica, se ha promovido el debate y la discusión de la problemática trasfronteriza orientada al fortalecimiento de procesos de integración binacional y latinoamericana y con ellos se ha fomentado el diálogo, la hermandad, las relaciones de vecindad, e incluso, el replanteamiento de programas académicos sobre la base de la realidad transfronteriza, como una demostración de la voluntad y la actitud positiva para el trabajo integracionista desde nuestra Institución.

Las siguientes acciones muestran el compromiso que mantiene la UPEC con la integración fronteriza binacional y latinoamericana.

Tabla No.1: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2009.

N°	FECHA	EVENTO INTERNACIONAL	PAÍSES INVOLUCRADOS
1	05 Y 06 de noviembre	Seminario internacional sobre crianza de cuyes	Ecuador-Colombia UPEC-SENA

Tabla No.1: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2009.
Elaborado por: *Félix Wilmer Paguay Chávez*
Fuente: *Rectorado*

Tabla No.2: Eventos de integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2010.

N°	FECHA	EVENTO INTERNACIONAL	PAÍSES INVOLUCRADOS
1	05 al 09 de julio	Seminario internacional de enfermería	Ecuador-España-Chile
2	06 al 08 de octubre	I seminario internacional de enfermería	Colombia-Bolivia-Chile-Perú-Ecuador

3	14 de octubre	Seminario internacional sobre transporte comunitario y atención en centros de frontera	España-Colombia-Ecuador
4	03 de diciembre	Festival binacional de la confraternidad estudiantil universitaria	Colombia-Ecuador

Tabla No.2: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2010.
Elaborado por: *Félix Wilmer Paguay Chávez*
Fuente: *Rectorado*

Tabla N°3: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2011

N°	FECHA	EVENTO INTERNACIONAL	PAÍSES INVOLUCRADOS
1	28 y 29 de julio	Seminario binacional gestión por competencias laborales	Ecuador -Colombia
2	05 de julio	Seminario taller para docentes de inglés	Ecuador -Colombia
3	18 al 20 de octubre	Seminario iberoamericano de turismo	Argentina- Paraguay-Colombia-Chile-Perú España-México-Brasil
4	24 al 26 de octubre	I jornada internacional de comercio exterior	Ecuador -Colombia
5	12 al 14 de noviembre	II jornada internacional de comercio exterior	Ecuador -Colombia
6	19 y 20 de noviembre	Feria de la salud y la integración	Ecuador -Colombia
7	17 y 18 de noviembre	I congreso de redes académicas virtuales RAV	Ecuador -Colombia
8	12 y 13 de diciembre	La integración fronteriza fue analizada en encuentro organizado por la UPEC y la ESAP	Ecuador -Colombia

Tabla No.3: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2011.
Elaborado por: *Félix Wilmer Paguay Chávez*
Fuente: *Rectorado*

Tabla N° 4: Eventos de integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2012.

N°	FECHA	EVENTO INTERNACIONAL	PAÍSES INVOLUCRADOS
1	19 de abril	Primer festival binacional de danza	Ecuador-Colombia
2	25 al 27 de abril	Seminario internacional del desarrollo integral agropecuario	Cuba-Ecuador
3	26 al 28 de abril	Taller académico latinoamericano de enfermería	Colombia-Perú-Chile- Ecuador
4	02 y 03 de mayo	Seminario internacional de emprendimiento	Argentina-México-Colombia-Chile-Ecuador
5	04 y 05 de agosto	II Feria de la salud y la integración	Ecuador-Colombia
6	23 de noviembre	I Feria binacional de emprendimiento	Ecuador-Colombia
7	26 y 27 de noviembre	II Congreso de redes académicas virtuales	Ecuador-Colombia
8	29 y 30 de noviembre	Rueda de negocios binacional	Ecuador-Colombia

Tabla No.4: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2012.
Elaborado por: *Félix Wilmer Paguay Chávez*
Fuente: *Rectorado*

Tabla N°5: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2014

N°	FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	PAISES INVOLUCRADOS
1	27 y 28 de Noviembre	Congreso Internacional de Turismo Emergente fundamento para el Buen Vivir	Ecuador, Colombia, Chile, México, España, Brasil, Venezuela

Tabla No.5: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2014.
Elaborado por: *Félix Wilmer Paguay Chávez*
Fuente: *Rectorado*

Tabla N°6: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2015

N°	FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	PAISES INVOLUCRADOS
1	15,16,17 de julio	I Seminario Internacional de Investigación y Etnoturismo	Ecuador, Colombia, Venezuela, Cuba
2	26 y 27-03-2015	1er Seminario Internacional de Ingenierías	Ecuador y Colombia
3	26 y 27-03-2015	1er Seminario Internacional de Ingenierías	Ecuador y Colombia
4	27-28-29 De Julio De 2015	Encuentro Binacional: La Administración Pública en el Marco de la Gobernabilidad Ecuador - Colombia	Ecuador - Colombia
5	26 Y 27-03-2015	1er Seminario Internacional de Ingenierías	Ecuador y Colombia
6	27 Y 28 De Noviembre De 2014	Congreso Internacional de Turismo Emergente Fundamento para el Buen Vivir	Ecuador, Colombia, Chile, México, España, Brasil, Venezuela
7	15,16,17 De Julio De 2015	I Seminario Internacional de Investigación y Etnoturismo	Ecuador, Colombia, Venezuela, Cuba
8	27 Y 28 De Noviembre De 2014	Congreso Internacional de Turismo Emergente Fundamento para el Buen Vivir	Ecuador, Colombia, Chile, México, España, Brasil, Venezuela
9	15,16,17 De Julio De 2015	I Seminario Internacional de Investigación y Etnoturismo	Ecuador, Colombia, Venezuela, Cuba

Tabla No.6: Eventos de Integración realizados bajo la coordinación de la UPEC, año 2015.
Elaborado por: *Félix Wilmer Paguay Chávez*
Fuente: *Rectorado*

Gráfico N° 1: Eventos académicos

internacionales

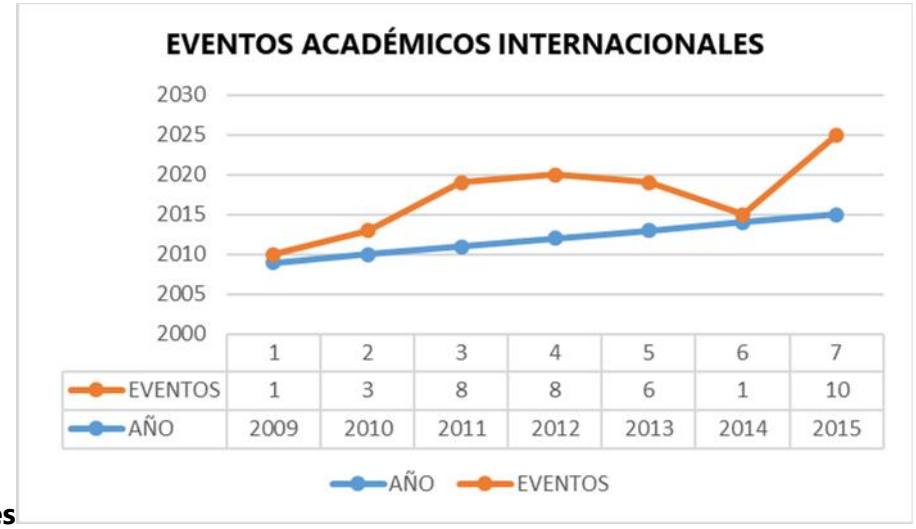

Gráfico No.1: Eventos académicos binacionales e internacionales.
Elaborado por: *Félix Wilmer Paguay Chávez*
Fuente: *Rectorado*

El Gráfico N° 1 muestra la tendencia creciente en cuanto al desarrollo de eventos académicos binacionales e internacionales a partir del año 2009 en que la Universidad registra este tipo de eventos.

e). Participación en Redes: La integración de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a distintas redes académicas a nivel nacional e internacional constituye una de las estrategias institucionales que permitirá fortalecer la gestión universitaria en distintas áreas del conocimiento. Estos esfuerzos institucionales están orientados a la materialización de los valores de justicia, equidad, solidaridad y transparencia desde las funciones de investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión institucional como parte del proceso de internacionalización que impulsa la institución.

En la siguiente tabla se muestra la Participación de la UPEC en Redes Nacionales e Internacionales

Tabla N°. 7: Participación de la UPEC en Redes Nacionales e Internacionales

N°	*RED*	*¿QUÉ ES LA RED?*	*OBJETIVOS DE LA RED*	*RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA UPEC EN LA RED*
1	RED DEES	RED DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEES. Se encuentra integrada por	Contribuir a la promoción, estimulación y fomento de la investigación, del posgrado y de	Participación de la UPEC en Reuniones Internacionales de la Red.

		48 universidades de 12 países de América Latina y el Caribe, Europa y África	otras actividades académicas sobre temas y experiencias de interés común en el área de la dirección estratégica universitaria, mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral entre sus miembros, con el fin de elevar la calidad y pertinencia de la gestión institucional y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad.	Reconocimiento a la UPEC como Universidad Destacada. Desarrollo de varios proyectos de gestión Universitaria. Desarrollo de varios artículos, ponencias y tesis en gestión Universitaria. Participación en Investigaciones conjuntas. Beneficio de asesorías en gestión universitaria.
2	AUALCPI	La Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración - AUALCPI, es una entidad jurídica no gubernamental de derecho privado y competencia internacional, cuya duración es indeterminada y no tiene fines lucrativos. AUALCPI está integrada por universidades tanto públicas como privadas de América Latina y del Caribe, sin distinción de credos o políticas, teniendo por objetivo la agrupación de éstas en torno al propósito de integración.	Promover la cooperación entre las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región, con el fin de propiciar la integración de las comunidades latinoamericanas y caribeñas, a través de actividades colaborativas y de espacios permanentes de discusión sobre la integración y su papel con la educación.	Participación en Reuniones Anuales de la Red. Presentación de la Ponencia sobre el Proyecto de Universidad Binacional de Frontera. Intercambio Docente. Participación en Foros de Integración. Recepción de Boletines Trimestrales.
3	UDUAL	La UDUAL (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe) es un organismo internacional creado con e l fin de promover el mejoramiento de sus Universidades Asociadas. Se enfoca en afirmar y fomentar las relaciones de las universidades de la América Latina entre sí y de éstas con otras instituciones y organismos culturales, como la UNESCO, el Consejo Interamericano cultural de la OEA, etc.	Impulsar la educación superior como motor del desarrollo local.	Participación en Reuniones Anuales de la Red. Presentación de la Ponencias Internacionales. Recepción de Boletines Trimestrales. Participación en foros internacionales.
4	OUI	Reconocida internacionalmente por su contribución a la creación de espacios comunes de educación superior en las Américas, la Organización Universitaria Interamericana (OUI) estimula a sus más de 344 miembros para la implementación de estratégicas innovadoras que promuevan la calidad y pertinencia de su quehacer institucional.	Fortalecer su contribución a la educación superior para el desarrollo sostenible, mejorar la comprensión intercultural y facilitar la integración de los pueblos de las Américas. Sus principales instrumentos son sus tres programas que favorecen la construcción, el desarrollo y la creación de espacios colaborativos comunes entre universidades innovadoras miembros y la formación de vínculos con los socios estratégicos de otras regiones.	Reciente adhesión de la UPEC a la Red OUI. Participación en Reuniones Anuales de la Red. Desarrollo del Pre-Congreso de las Américas. Presentación de Ponencia en Pre-Congreso.
5	UREL-CAPÍTULO NARIÑO	En el espacio de las organizaciones universitarias surgió el año 1996 la Red de Universidades Regionales Latinoamericanas, Red UREL, con el propósito de constituir un referente internacional que, junto con impulsar la realización de	Contribuir con el mejoramiento cualitativo de los procesos de gestión, desarrollo académico y formación universitaria.	Participación en Reuniones Anuales de la Red. Movilidad Docente. Movilidad Estudiantil. Presentación de ponencias internacionales. Participación en Foros

		acciones de intercambio académico tradicionales, creación de cátedras latinoamericanas, la dictación de programas de formación académica avanzada en áreas estratégicas, la constitución de grupos de estudios en temas emergentes de la educación superior en el continente, la edición de publicaciones sobre integración, la legislación universitaria, la fundación de la Escuela Latinoamericana de Liderazgo, la suscripción de Acuerdos de Cooperación amplia, la difusión de eventos internacionales y la instalación de Comisiones Técnicas, entre otras.		Internacionales. Participación en Seminarios y Talleres de capacitación.
6	RED TELESCOPI	Es un Observatorio de Buenas Prácticas en dirección y gestión universitaria. Es un banco de experiencias, donde se recogen las buenas prácticas presentadas, después de haber sido debidamente seleccionadas y evaluadas por un comité de evaluadores, junto con la información necesaria para hacer posible un contacto más próximo y operativo.	Ser una red de observatorios de buenas prácticas en dirección estratégica universitaria, permitiendo alinear recursos y capacidades de las organizaciones con las demandas sociales, económicas y culturales.	Reciente adhesión. Participación en talleres de socialización de venas prácticas. Participación en convocatorias para sistematización de buenas prácticas en gestión universitaria. Aprovechamiento del espacio de la red como plataforma para el benchmarking y consulta abierta a instituciones de educación superior de experiencias sobre dirección y gestión universitaria que otras instituciones han desarrollado con éxito.
7	RED RESG	Los esfuerzos por conformar la Red de Educación Superior y Género a nivel nacional iniciaron desde el año 2013 con investigaciones realizadas por universidades fraternas y sobre todo con el interés del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), el Consejo de Igualdad de Género, ONUMUJERES, el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano y varias universidades del país que tomaron la decisión de asumir la responsabilidad de trabajar conjuntamente para promover la institucionalización de políticas de igualdad de género en el sistema de Educación Superior del país.	Potencializar y articular esfuerzos para fomentar la igualdad de género en las universidades, además de ofrecer apoyo mutuo para implementar políticas de igualdad de género en aquellas instituciones que no registran avances en este tema. Erradicar la discriminación y violencia de género, y aportar en la transversalización del principio de igualdad y no discriminación en razón de género en el Sistema de Educación Superior; como un espacio de coordinación y cooperación que permita construir, fortalecer y potenciar, acciones orientadas a promover la igualdad formal y material entre mujeres, hombres y diversidades sexo/genéricas. Alcanzar la articulación de un trabajo integral donde la igualdad se muestre en los ámbitos estudiantil, docente, directivo, administrativo pero también en los contenidos en las mallas curriculares y en la	Participación en reuniones mensuales de la Red RESG. Desarrollo de la Jornada de Sensibilización en temas de género en la UPEC. Desarrollo de Ciclo de Conferencias sobre Educación Superior y Género en la UPEC. Desarrollo de Proyectos de Investigación en temas de Género. Contribución con el Módulo II de la Escuela de Formación Cívica y Democrática UPEC – CNE.

			generación de conocimiento.	
	PROMAS	Programa para el manejo del agua y del suelo, de la Universidad de Cuenca.	Promover buenas prácticas en el manejo del agua y del suelo, conjuntamente con universidades fraternas.	Soporte técnico en manejo de equipos de medición de nivel que posee la UPEC. Convenio específico de ayuda técnica. Conformación del equipo para el planteamiento del Polo de competitividad Binacional Ecuador-Colombia, presentado a COLCIENCIAS-Colombia.
	REUVIC	Red líder en la promoción, desarrollo y ejecución de acciones de vinculación con la colectividad, como expresión de pertinencia y compromiso social, integrando los esfuerzos de los centros de educación superior y la sociedad en su conjunto, para contribuir en la solución de problemas sociales.	Integrar los esfuerzos de los centros de educación superior y la sociedad en su conjunto, para contribuir en la solución de problemas sociales.	Análisis del marco jurídico de la función de Vinculación con la Sociedad. Participación en reuniones de la REUVIC. Participación de Seminarios y Talleres. Presentación de Ponencias.
	RAECA	Red Académica Ecuatoriana de las Carreras en el Campo de la Administración	Fortalecer los perfiles profesionales, vinculación, investigación y armonización de las mallas curriculares y de las titulaciones de la carrera de Administración.	A través de la red se logra consolidar el rediseño de la carrera de Administración de empresas y marketing. -Promover la creación de nuevos programas académicos conjuntos y la inclusión de los mismos en ofertas de pregrado y posgrado.
	RIDTEF	Red de Investigación para el Desarrollo Territorial de la Frontera	UPEC, Universidad Mariana de Pasto, UNIMAYOR del Cauca. Red que gestiona la investigación de la felicidad y caracteriza el desarrollo territorial.	Levantamiento de estudio de felicidad en Salinas de Guaranda y Huaca-Carchi. Caracterización de desarrollo territorial de la zona de aplicación de la PAEZ en Colombia y de Salinas de Guaranda.
	SURCE	La Sub red de Comercio Exterior es parte de la red REACA.- Red Académica Ecuatoriana de las Carreras del Campo de Administración cuyo propósito principal es:	Fortalecer los perfiles profesionales, vinculación, investigación y armonización de las mallas curriculares y de las titulaciones de la carrera de Comercio Exterior.	Rediseño curricular de las carreras de las universidades miembros. Fortalecimiento del perfil profesional. Armonización de las mallas curriculares y de las titulaciones en la carrera de comercio Exterior.
	RILF	Red de Investigación de Línea de Frontera	UPEC, Universidad de Nariño, Grupo de investigación Frontera Sur. Esta Red que gestiona la investigación en la línea de frontera colombo ecuatoriana.	Estado del arte del proyecto Alternativas de Desarrollo Territorial en relación a las potencialidades, innovación y técnicas de mercado en la Provincia del Carchi. Investigación comparativa de la caracterización socio-económica de Nariño y Carchi. Fortalecimiento de acciones entre el Grupo de investigación Frontera Sur y el Observatorio Socio-económico de Frontera.

	RECSIC	Red Ecuatoriana de Carreras de Sistemas, Informática y Computación. Es una red de cooperación académica conformada por 31 Universidades y Escuelas Politécnicas públicas y privadas del Ecuador que ofertan la carrera de Informática o afines.	Promover el aseguramiento de la calidad de las Carreras de Sistemas, Informática y Computación.	Reuniones trimestrales para la elaboración y acompañamiento de los rediseños curriculares. Diseño y aplicación de una encuesta dirigida a los empleadores (jefes, directores, gerentes de TI de las empresas públicas y privadas) para el estudio de demanda ocupacional a nivel nacional durante el primer semestre del año 2015. Planificación y ejecución de eventos académicos interuniversitarios.
	RIGTS	Red Geo Turismo Sustentabilidad RIGTS	Promover el aseguramiento de la calidad de las Carreras de Turismo y Ecoturismo del Ecuador. La Licenciatura en Turismo y Ecoturismo se encuentra en la Red de Geo Turismo Sustentabilidad RIGTS.	La Universidad Politécnica Estatal del Carchi fue aceptada en la RIGTS. Fortalecimiento del rediseño curricular de la carrera Licenciatura en Turismo y Ecoturismo.

Tabla No.7: Participación de la UPEC en Redes Nacionales e Internacionales.
Elaborado por: *Félix Wilmer Paguay Chávez*
Fuente: *Rectorado*

f). Proyecto de Universidad Binacional de Frontera. "La concepción de este nuevo modelo de gestión universitaria permitirá la internacionalización de nuestra universidad y fortalecerá su rol en el progreso de la zona de integración fronteriza". (Proyecto de Universidad Binacional de Frontera, p. 14. 2012).

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, es una Institución de Educación Superior que desde su creación ha promovido de hecho una filosofía integracionista que le ha constituido en un agente de cambio al servicio de la educación para el desarrollo y la integración, la cual con un gran sentido de responsabilidad, ha traspasado las fronteras brindando a la juventud de Ecuador y Colombia, un servicio educativo de excelencia.

El interés de los académicos en los temas transfronterizos en cada uno de los países, liderados por la UPEC, sin duda ha fortalecido la integración, la investigación, los encuentros interuniversitarios, la formación académica y las relaciones entre ellos en las zonas fronterizas, impulsando a la vez procesos de integración que generan desarrollo, bienestar y la promoción de un clima pacífico entre las poblaciones.

En este contexto, la universidad promueve el proyecto de "Universidad Binacional de Frontera", una iniciativa única en la historia de la Educación Superior ecuatoriana, que como vemos, contribuirá de manera decisiva en la integración ecuatoriano-colombiana, a través del conocimiento humanista, científico, técnico y la investigación en la solución de problemas de desarrollo e integración fronteriza. De igual manera, generará mecanismos de cooperación solidaria entre las universidades de la región y los organismos gubernamentales e internacionales.

El proyecto busca la decisión técnica y política que le permita conseguir el aval de los organismos Nacionales e Internacionales (Gobierno del Ecuador, Gobierno de Colombia, UNESCO, Convenio Andrés Bello, Parlamento Andino, UNASUR, CAN, PNUD, UDUAL, UREL, CES, SENESCYT, CEAACES, MEN, Colciencias) para declarar a nuestra universidad como "Universidad Binacional de Frontera".

Como universidad binacional de frontera, la UPEC se convierte en el centro de generación y difusión de ciencia y conocimiento, el cual, a través de la investigación científica y tecnológica, el debate y la discusión de la problemática transfronteriza, se orienta al fortalecimiento de los procesos de integración binacional y latinoamericano. Así mismo, será el espacio de articulación de las políticas públicas y privadas en la zona de integración fronteriza y de transferencia de las buenas prácticas de la filosofía del Buen Vivir y la Prosperidad en Frontera. La UPEC asumirá una misión específica que consiste en la "generación de ciencia y conocimiento para resolver los problemas de desarrollo para la zona de integración fronteriza, fomentando la cultura de la paz y la unidad binacional y latinoamericana".

Finalmente, el proyecto de Universidad Binacional de Frontera se convertirá en una de las iniciativas de mayor trascendencia en el contexto social, económico y político en el que viven los habitantes de la región fronteriza ecuatoriano-colombiana, debido a que permite:

a) Fortalecer la presencia del estado y la Educación Superior Ecuatoriano a través de la UPEC transformando el modelo de gestión actual que permita asumir una misión específica por su posición geo política y estratégica.

b) Dinamizar la presencia de la academia universitaria ecuatoriano-colombiana, en la frontera como respuesta a la responsabilidad social que tienen con el buen vivir y la prosperidad trasfronteriza.
c) Poner en ejecución los acuerdos binacionales e internacionales como: el Convenio Andrés Bello, la Agenda Estratégica Andina y los convenios binacionales (Convenio de Esmeraldas) y de diplomacia ciudadana.
d) Motivar el apoyo a proyectos binacionales a través de la decisión política de los gobiernos.
e) Orientar las líneas y proyectos de investigación hacia la solución de los problemas comunes en la zona de frontera.
f) Promover la creación de redes de universidades fronterizas latinoamericanas, cuyas buenas prácticas permitan la potencialización de sus regiones.
g) Garantizar la inclusión y la libre movilidad laboral, beneficiando a los profesionales de los dos países: Ecuador y Colombia.
h) Construir una cultura de paz entre las poblaciones hermanas de Ecuador y Colombia.

5. CONCLUSIONES:

El proceso de internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi enfatiza la necesidad de orientar la internacionalización hacia la integración de las universidades latinoamericanas desde una perspectiva de cooperación solidaria a partir de resaltar la importancia de realizar actividades de colaboración horizontal entre instituciones y sectores, que se estructura en redes y en espacios comunitarios y trabaja en colaboración, sin perder su identidad institucional, dejando a un lado la orientación endógena que en cambio induce este proceso a la mercantilización de la Educación Superior, teniendo como base el auge de las TIC y la globalización de la Educación.

Concomitante con ello, el Estado Ecuatoriano desde la SENESCYT, promueve en el Sistema de Educación Superior, antes que una internacionalización a ciegas, un proceso de endogeneización de las Instituciones de Educación Superior de la región en el marco de las necesidades de América Latina y de cada país.

Si bien la búsqueda de la integración latinoamericana puede darse a través de la movilidad de científicos y académicos, es preciso contar con una estrategia clara para conseguir cooperación y transferencia tecnológica, desde aquellos países que están a la vanguardia de la innovación científica a escala mundial. Dicha cooperación y transferencia deben permitir un emparejamiento cognitivo y tecnológico en las áreas priorizadas y construidas deliberadamente, en un pacto productivo nacional y regional latinoamericano.

En este marco, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi por su ubicación geoestratégica le brinda un gran potencial para liderar procesos de integración entre las Instituciones de Educación Superior a nivel binacional (Ecuador-Colombia) y latinoamericano. Una muestra de ello es haber alcanzado varias vicepresidencias en redes internacionales, así como la Presidencia de la Red de Universidades Ecuador-Colombia.

El trabajo desarrollado por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en cooperación con instituciones fraternas, a pesar de la corta vida institucional de esta universidad ecuatoriana es muy grande y por ello la comunidad académica empieza a cuantificar los resultados alcanzados en proyectos de investigación, proyectos de vinculación con la sociedad, movilidad estudiantil, docente y de gestores universitarios.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Araya, José María (2015). Aportes para los estudios sobre internacionalización de la Educación superior en América del Sur. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 238p.

Araya, José María J. Aportes para los estudios sobre Internacionalización de la Educación Superior en América del Sur. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 2015. ISBN 978-950-658-367-5.

Chaparro, Fernando. Jaramillo, Hernán. Quintero, Vladimir (2004): Aprovechamiento de la Diáspora e Inserción en Redes Globales de Conocimiento: El Caso de la Red Caldas. Banco Mundial. Bogotá

De Mendonça Silva (2013a). Universidad brasileña: expansión y reforma de los sistemas. Revista Universidades, n.54, Ciudad de México, UDUAL/UNAM. Disponible en: http://www.udual.org/revistauniversidades/aca57-1.html [Consultado en 05//10/2016

Fernández, N. (2012). Planificación estratégica en el marco del desarrollo universitario latinoamericano. Planificación Estratégica en las Instituciones de Educación Superior, 278.

Gómez, P. N. (2012). Planificación estratégica en organizaciones no lucrativas. Madrid: Narcea S. A.

González, Jorge. (2000). Análisis Estructural de Organizaciones Universitarias. México.

Informe Final sobre la Evaluación, Acreditación y Categorización de las Universidades y Escuelas Politécnicas, Universidad Politécnica Estatal del Carchi, del 26 de noviembre de 2013.

José Luis Almuiñas; Judith Galarza López. (2012). The process of strategic planning at universities: Disagreements and challenges for the improvement of his quality. Gestao Uniersitaria na América Latina - GUAL, 97.

Judith Galarza, José Almuiñas. (2013). Foresight: a tool for assessing the quality of university processes. Congreso Universidad Vol. II.

Kreimer, P. (2006) "¿Dependientes o integrados? La ciencia latinoamericana y la división internacional del trabajo", en Nómadas, N° 24, abril de 2006, Universidad Central, Bogotá, Colombia, pp. 199-212.

Oregioni, María Soledad* y Piñero, Fernando Julio. Redes de producción y difusión de conocimiento: ¿Un instrumento para orientar la internacionalización de la Universidad Argentina hacia Latinoamérica?

Oregioni, Soledad. ¿De qué hablamos cuando hablamos de internacionalización universitaria? https://www.teseopress.com/universidadyciencia/chapter/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-internacionalizacion-universitaria-2/. Consultado el 5/10/2016.

Perrotta D. (2012) "¿Realidades presentes-conceptos ausentes? La relación entre los niveles nacional y regional en la construcción de políticas de educación superior en el MERCOSUR" en Revista del Núcleo de Estudios en Investigaciones de Educación Superior del Mercosur. N° 1. Sector Educativo del Mercosur.