COORDINACION GENERAL 2	LINEAS DE TRABAJO 2	SECCIÓN ESPECIAL 3-9	ENTREVISTA 10
NOTICIAS 11-12	CONVOCATORIAS Y EVENTOS 13-15	ARTÍCULOS 16	EPÍLOGO 17

NOTIRED - DEES

Volumen 5, No. 19

Octubre 2014

La meta principal de la educación es crear hombres que sean capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente de repetir lo que otras generaciones han hecho; hombres que sean creativos, inventores y descubridores (...).

Jean Piaget

Estimados colegas :

La Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior arribó, recientemente, a otro aniversario desde su creación en el 2009, y nada más justo que en la VI Reunión Internacional de sus miembros, celebrada en la Universidad de Guanajuato, México, pasara revista a los logros obtenidos, y específicamente, a los resultados alcanzados en el 2014 y sus proyecciones de trabajos más inmediatas.

Cinco años han sido más que suficientes para demostrar que el sueño inicial al que aspirábamos, ya es una realidad por el trabajo cooperado de las Instituciones de Educación Superior (IES) que integran la Red. Por ello, todas tienen motivos para sentirse satisfechas por haber dado sentido, con su participación, al esfuerzo colectivo desarrollado, y por construir y mantener viva la red en el marco de los principios de la solidaridad y el respeto mutuo.

En este número del Informativo NOTIRED-DEES, dedicamos especial atención a los principales aspectos tratados en la VI Reunión Internacional. Asimismo, se presentan espacios dedicados a informaciones sobre las IES miembros, noticias, entrevista, convocatorias y eventos vinculados con el perfil de trabajo y el funcionamiento de la Red.

Reiteramos nuestra invitación a los lectores para que envíen sus sugerencias al Comité Editorial, con vistas a mejorar la calidad de su presentación y contenido.

Muchas gracias,

Dr. C. José Luís Almuiñas Rivero
Coordinador General de la RED-DEES
CEPES – Universidad de La Habana

COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaria Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. C. José Passarini Delpratto. Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, Uruguay.

Co-coordinador: Prof. Titular Norberto Fernández Lamarra. Representante principal de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina. Sede de la VII Reunión Internacional de la RED-DEES del 2015.

Co-coordinadora: MSc. Blanca Estela Arroyo Ramírez. Representante principal de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra, México. Sede de la VI Reunión Internacional de la RED-DEES del 2014.

Las 10 líneas de trabajo de la RED-DEES

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.

SECCION ESPECIAL

IES miembros de la RED-DEES

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Universidad “Dr. Andrés Bello”*	El Salvador	1
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Nacional de Formosa Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste Universidad Nacional de Luján	Argentina	6
Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa)* Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Universidad de Guanajuato	México	5
Universidad de Cuenca Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesoral Administrativo y Comercial Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Otavalo Universidad Técnica de Babahoyo Universidad de Guayaquil	Ecuador	10
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)	Uruguay	1
Universidad Privada de Tacna	Perú	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Federal de Rondonia Universidad Estadual de Londrina	Brasil	2
Universidad de Managua Universidad Nacional de Ingeniería	Nicaragua	2
Instituto Superior Politécnico de Kwanza Sul	Angola	1
Universidad de La Habana* Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya”* Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”* Universidad de Cienfuegos* Universidad de Sancti Spíritus “José Martí” (CECEES-CETAD) Universidad de las Ciencias Informáticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa “Dr. Antonio Núñez Jiménez” Instituto Superior Politécnico “José Antonio Echeverría” Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez” Instituto Superior de Diseño Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” Universidad de Ciencias Pedagógicas “Félix Varela Morales” de Villa Clara Universidad de Guantánamo	Cuba	15
Augusto Chipombela (Escuela Superior Pedagógica de Lueji´ Á Konde)	Angola	1

* IES fundadoras de la RED-DEES.

SECCION ESPECIAL

Celebrada en México la VI Reunión Internacional de la RED-DEES

El desarrollo de la VI Reunión Internacional de la RED-DEES, tuvo lugar del 13 al 17 de octubre, teniendo como sede a la Universidad de Guanajuato (UG), Campus Celaya-Salvatierra, México. Contó con la presencia de directivos de la UG y 32 participantes de 18 Instituciones de Educación Superior miembros de la RED-DEES, procedentes de 7 países (Brasil, México, Ecuador, Argentina, Uruguay, Nicaragua y Cuba). Asistieron además, en calidad de invitados, dos representantes del Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (IPEP) de Celaya – Guanajuato, la Rectora, la Dra. Natalia Mendoza Flores y el Dr. José Gustavo Cárdenas Rivera, y Ricardo Araica Zepeda, Coordinador de la Comisión de Planificación del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua (CNU).

Dicha Reunión sirvió de escenario para resaltar los destacados resultados alcanzados por la RED-DEES tras cinco años de su creación en el 2009, y poner de relieve el cumplimiento de los compromisos contraídos por las IES miembros en el 2014, así como las proyecciones de trabajo para el 2015. También fueron presentados seis nuevos proyectos que serán ejecutados por las IES a partir del próximo año.

En el marco de la Reunión, se celebró el Congreso Internacional "Hacia una gestión universitaria transformadora y socialmente responsable" en el que se presentaron más de una veintena de ponencias sobre interesantes temas, devenidos en retos actuales y futuros de la gestión universitaria. Un momento especial en el Congreso lo constituyó la conferencia magistral ofrecida por el Profesor Titular, Norberto Fernández Lamarra de la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Argentina, y Presidente de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación, quien disertó acerca de "La Educación Superior en América Latina en perspectiva comparada: democratización, calidad y convergencia. Bases para procesos de desarrollo estratégico".

Se presentó además, la propuesta de una investigación conjunta que será desarrollada por un grupo de instituciones de la RED-DEES y el Núcleo disciplinario "Planeamiento Estratégico, Evaluación Institucional y Gestión Universitaria" de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Dicha investigación tiene como objetivo identificar algunas tendencias y desafíos de la planificación estratégica y en general, la planificación universitaria en América Latina, describiendo y analizando comparativamente las experiencias recientes de las instituciones participantes.

Fueron dadas a conocer también las convocatorias para la presentación de propuestas de "Buenas Prácticas en Dirección Estratégica - 2015"; el III Seminario Internacional sobre "Dirección Estratégica en las IES" y la publicación de artículos en los próximos números de la revista de la Red "Estrategia y Gestión Universitaria". Asimismo, se lanzaron dos nuevos libros que son el fruto del trabajo cooperado entre las IES de la RED-DEES: "La evaluación del desempeño del docente universitario: experiencias institucionales y nacionales", y "Dirección estratégica y calidad en la educación superior: perspectivas de su desarrollo".

Resultaron aceptadas y reconocidas públicamente seis "Buenas Prácticas" que serán ubicadas en el sitio Web de la Red-DEES, representadas por las IES: Universidad de Oviedo – España; Universidad Nacional de Tres de Febrero – Argentina; Universidad de las Ciencias Informáticas – Cuba; Universidad de Cienfuegos – Cuba; Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya" – Cuba; Universidad Nacional del Litoral – Argentina. Fueron estimuladas 17 Instituciones de Educación Superior destacadas por los resultados alcanzados en la ejecución de sus proyectos y otras actividades de la Red en el 2014. Los miembros de la RED-DEES acordaron realizar la VII Reunión Internacional, del 12 al 16 de octubre de 2015 en la Universidad Nacional de Tres de Febrero en Argentina.

SECCION ESPECIAL

Algunas impresiones de los participantes de la VI Reunión Internacional de la RED-DEES

Los participantes en la VI Reunión Internacional de la RED-DEES tuvieron la posibilidad de ofrecer sus opiniones sobre el evento:

- "La Reunión es una muestra de los esfuerzos que se hacen por socializar la producción académica y científica a escenarios internacionales (...). El trabajo que se viene desarrollando desde la Coordinación General, puede ser un modelo de réplica para otros que quieran establecer lazos de cooperación y de familiaridad académica".
- " El II Congreso Internacional "Hacia una gestión universitaria transformadora y socialmente responsable" es una experiencia enriquecedora desde el punto de vista profesional, académico y personal (...). Resulta importante compartir, entre otros aspectos, las metodologías para la planificación, el control y el alineamiento estratégico, que nos permite validar nuestra práctica con la de IES de gran experiencia y trayectoria. En este sentido, escuchar las propuestas y ponencias de referentes de la academia latinoamericana, cultiva el espíritu entre los investigadores y engrosa, significativamente, el conocimiento. Lo más importante es encontrarse con personas de una calidad humana extraordinaria".
- "El evento tuvo un elevado nivel académico y científico (...). Existe un alto prestigio de la Red y por ello, ha despertado el interés en el contexto universitario de varias realidades. El lanzamiento de varios libros conjuntos en temáticas afines a las líneas de trabajo de la Red, fue un acierto muy bien recibido y valorado. El desarrollo de conferencias relacionadas con problemáticas comunes, de igual manera, constituyó motivo para el debate y la profundización con carácter académico y científico".
- "Resultó ser un espacio propicio para que las IES miembros de la RED-DEES realizarán un fructífero intercambio de experiencias sobre los resultados en materia de dirección estratégica".
- "Se considera una reunión que afianza el criterio de la participación de las IES en la Red, y permite establecer alianzas estratégicas, tanto por la trascendencia que tiene a nivel internacional, como por la actualidad de los análisis que en el Congreso se realizaron en torno a la gestión universitaria socialmente responsable".

SECCION ESPECIAL

Proyecciones de trabajo de la RED-DEES para el 2015

- Continuar ampliando el número de miembros de la Red, sobre todo en áreas geográficas aún no presentes en ella.
- Incrementar y mejorar la calidad de las investigaciones y de los seminarios internacionales conjuntos para la formación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria.
- Elevar la producción científica, en particular, de libros conjuntos y artículos.
- Mejorar la calidad de la revista "Estrategia y Gestión Universitaria", tratando de ubicarla en otras bases de datos internacionales de prestigio.
- Fortalecer las áreas de colaboración e intercambio interinstitucional, poniendo énfasis también en la consolidación del trabajo con la AUGM.
- Perfeccionar el proceso para la fundamentación y evaluación de las "Buenas Prácticas".
- Incrementar la calidad de la planificación y la evaluación de nuestros resultados según las exigencias establecidas.
- Mantener actualizado el nuevo portal Web y mejorar la calidad del Informativo NOTIRED-DEES, así como ampliar las vías que potencien la publicación y difusión de los resultados de la Red.
- Establecer nuevos convenios entre las IES miembros y con otras redes académicas.
- Identificar posibles fuentes de financiamiento que sirvan de apoyo al trabajo cooperado de la Red.

SECCION ESPECIAL

Conozca a las IES miembros

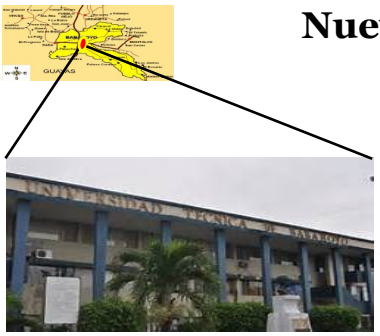
Universidad Juárez del Estado de Durango- México
Facultad de Economía, Contaduría y Administración

La Universidad Juárez del Estado de Durango es una institución de educación pública, que responde a las necesidades sociales del Estado, la región y el país, mediante una oferta amplia de servicios educativos acreditados. Posee reconocimiento a nivel nacional e internacional, por la elevada calidad con que realiza sus funciones sustantivas, el desarrollo de la diversidad cultural y la respuesta a los problemas sociales, a través de innovaciones científico tecnológicas y de la socialización del conocimiento.

En particular, la Facultad de Economía, Contaduría y Administración, ofrece las licenciaturas en Economía, Contaduría Pública y Administración y el Doctorado en Administración. Posee un claustro en el que predominan los docentes con formación académica de Máster y Doctores en Ciencias.

Oferta las maestrías en Administración de Negocios, Administración Pública y Mercadotecnia. Brinda distintas especialidades de Administración Aplicada e imparte diplomados y cursos a los distintos sectores de la sociedad. En la RED-DEES, desarrolla un proyecto relacionado con el diseño de un modelo de dirección estratégica que contribuya a mejorar la gestión universitaria en la Facultad de Economía, Contaduría y Administración de la UJED. Su representante principal es el Dr. Ernesto Geovani Figueroa González (geovanifigueroa@yahoo.es).

Nuevos proyectos se presentan a la RED-DEES



La Universidad de Babahoyo (Ecuador) desarrollará un proyecto que tendrá una duración de tres años (2015 – 2017), el cual tiene como objetivo diseñar una Estrategia institucional que redireccione a la Institución, tomando como base las nuevas exigencias de la educación superior ecuatoriana y las capacidades internas. Se propone además, emprender acciones que contribuyan a elevar el nivel de preparación de los directivos y restantes miembros de la comunidad universitaria en el ámbito de la dirección estratégica en las Instituciones de Educación Superior.

La Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua) desarrollará un proyecto sobre la "Automatización del modelo de planificación de gestión pública por resultados en la Universidad Nacional de Ingeniería", que tiene como objetivo diseñar una herramienta de gestión que permita mejorar la gestión de la planificación y del presupuesto de manera ágil, contemplando el cumplimiento de las normas de interno emitidos por la Contraloría General de la República e indicadores de la matriz de evaluación del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de Nicaragua.

SECCION ESPECIAL

Crecimiento del número de miembros de la RED-DEES

La Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) ha aumentado, paulatinamente, el número de miembros y la representación de diferentes países y regiones. Actualmente está integrada por 45 IES de 11 países, las cuales mantienen un alto compromiso con la Red, que se demuestra en el cumplimiento de los compromisos contraídos.

Años	2009	2010	2011	2012	2013	2014*
Total	11	19	28	30	41	45
Países	4	6	8	8	10	11

* *Octubre 2014.*

Instituciones de Educación Superior que ingresaron a la RED-DEES en el 2014

En el transcurso del 2014 ingresaron a la RED-DEES nueve (9) IES y un (1) colaborador de seis (6) países, destacándose el ingreso de IES ecuatorianas, cubanas y angolanas.

- Universidad Estadual de Londrina (Brasil)
- Universidad de la República - Facultad de Enfermería (Uruguay)
- Universidad de Otavalo (Ecuador)
- Universidad Técnica de Babahoyo (Ecuador)
- Instituto Superior Politécnico de Kwanza Sul (Angola)
- Universidad de Ciencias Pedagógicas “Félix Varela Morales” de Villa Clara (Cuba)
- Universidad de Guantánamo (Cuba)
- Universidad de Guayaquil (Ecuador)
- Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua)
- Colaborador: Augusto Chipombela (Escuela Superior Pedagógica de Lueji´ Á Konde) (Angola)

SECCION ESPECIAL

Tendencias de la dimensión cuantitativa de los resultados de la RED-DEES

En correspondencia con el crecimiento de su membresía, se encuentran los resultados obtenidos desde su creación hasta el presente año, donde se destacan, por ejemplo, los proyectos ejecutados, la producción científica y las acciones de posgrado. Los productos obtenidos han sido socializados y compartidos entre los miembros de la Red.

Dimensiones cuantitativas	2010	2011	2012	2013	2014	Total
Proyectos ejecutados	11	18	15	26	30	-
Acciones de posgrado	16	10	7	14	11	58
Libros	0	4	2	2	3	11
Monografías	4	1	2	1	-	8
Artículos	12	21	21	50	68	172
Ponencias	12	36	35	61	57	201
Tesis de Grado	1	4	6	33	10	54
Tesis de Especialidad	-	-	-	1	1	2
Tesis de Maestría	1	5	12	8	27	53
Tesis de Doctorado	1	1	4	5	1	12

ENTREVISTA

Adolfo Stubrin , Coordinador del Núcleo Disciplinario

"Evaluación Institucional,

Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria"

de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

Secretario de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral , Argentina.

1. ¿Cómo valora Ud. el trabajo de la RED-DEES después de cinco años de creada?

El trabajo de la RED-DEES se caracteriza por dos atributos: la perseverancia y la claridad de objetivos. Es una Red latinoamericana de universidades dotadas de una unidad temática, la dirección y administración estratégica, y una diversidad institucional, decenas de universidades de diversos países y muy diferentes entre sí. Tales rasgos hacen de RED-DEES un proyecto interesante y desafiante a la vez.

2.¿Cómo considera que ha contribuido la Red al desarrollo de las IES miembros y en particular, a la Universidad Nacional del Litoral?

Es visible que las universidades, en particular su alta dirección o las unidades especializadas en planificación, se benefician mucho de la cooperación horizontal. En el caso de RED-DEES, los intercambios de información y el acceso a las innovaciones son siempre provechosos. En lo que respecta a la Universidad Nacional del Litoral (UNL), la proposición y ejecución del plan anual comprometido con la Red constituye un ejercicio riguroso que marca el ritmo de nuestros avances, compartidos con las universidades colegas.

3.¿Cómo valora Ud. las relaciones de cooperación entre la RED-DEES y el Núcleo Disciplinario "Evaluación Institucional Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria" de la AUGM?

Dada la doble condición que la UNL reviste como integrante del Núcleo Disciplinario específico de AUGM, el cual además coordina, y su membresía de la RED-DEES, se tiene un punto de observación particular sobre la marcha de ambas iniciativas. Eso permite ver las particularidades que las diferencian y también el ancho espacio de coincidencias que las relaciona. Sobre estas últimas, se apoya el convenio marco de cooperación suscripto en 2013, los contactos sostenidos y la propuesta de una investigación conjunta sobre el estado de la planificación en las universidades latinoamericanas. Esa iniciativa es parte de un conjunto de acciones de colaboración mutua que están poniéndose en marcha y que potenciarán el esfuerzo realizado hasta ahora por la RED-DEES y el Núcleo Disciplinario, cada uno en la esfera institucional que le es propia.

NOTICIAS

Nuevos libros conjuntos entre las IES miembros de la RED-DEES

En el marco de la VI Reunión Internacional de la RED-DEES, se lanzaron dos nuevos libros que son fruto del trabajo cooperado entre las IES miembros de la Red. En el libro titulado ***"La evaluación del desempeño del docente universitario: experiencias institucionales y nacionales"***, se recogen 13 artículos de especialistas de diez instituciones universitarias de la Red (Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador y Cuba). La importancia de esta obra radica en destacar, desde el campo de la evaluación del desempeño del docente universitario, algunas experiencias metodológicas de varios países. La mayoría de los artículos presentan el desarrollo institucional desde las teorías organizacionales. Asumió la responsabilidad de su publicación la Universidad ECOTEC de Ecuador.

El otro libro titulado **"*Dirección estratégica y calidad en la educación superior: potencialidades para su desarrollo*",** fue elaborado por 17 universidades miembros de la Red, (México, Brasil, Argentina, España y Cuba), contiene 26 artículos, distribuidos en tres partes. La primera, titulada "La dirección estratégica orientada a la calidad en las Instituciones de Educación Superior: una perspectiva en construcción" contiene 10 artículos. La segunda, "Sistemas y metodologías para la dirección estratégica orientada al aseguramiento de la calidad en las Instituciones de Educación Superior", la integran 6 artículos y la tercera, **"**La gestión de la calidad y la dirección estratégica. Algunas experiencias institucionales", conformada por 10 artículos. Los aportes principales de esta obra están centrados en la contribución teórica, metodología y práctica de la dirección estratégica en el contexto universitario. Su publicación estuvo a cargo de la Universidad Juárez del Estado de Durango – Facultad de Economía, Contaduría y Administración, México.

NOTICIAS

Perfeccionamiento del Portal Web de la RED-DEES

La Coordinación General de la RED-DEES, conjuntamente con la Universidad de las Ciencias Informáticas de Cuba, asumieron el desarrollo de un nuevo portal web para la publicación de los contenidos de interés de la Red. Su diseño permite realizar la transferencia tecnológica del sitio anterior al nuevo y ofrece una imagen moderna y competitiva en Internet. Otras de las ventajas que ofrece es la optimización para la correcta indexación en motores de búsqueda en Internet; una mayor adaptabilidad a diferentes resoluciones de pantalla, así como la disponibilidad de la información y los servicios en períodos de alta demanda y la interacción con otras redes sociales.

Buenas Prácticas en dirección estratégica universitaria

Como resultado de la convocatoria de "Buenas Prácticas" lanzada por la Coordinación General en enero de este año, varias IES miembros de la RED-DEES, presentaron sus propuestas. Después de un proceso de evaluación por expertos, fueron seleccionadas seis experiencias exitosas correspondientes a:

- Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina
- Universidad Nacional del Litoral, Argentina
- Universidad de Cienfuegos, Cuba
- Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya", Cuba
- Universidad de las Ciencias Informáticas, Cuba
- Universidad de Oviedo, España

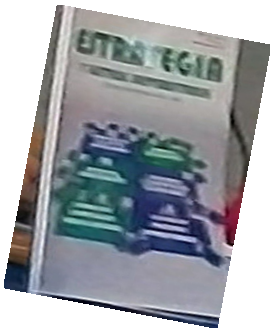
Los temas abordados son los siguientes: mejoramiento de la formación de posgrado y articulación docencia investigación; el proceso de programación del plan de desarrollo institucional 2010-2019; procedimiento para la planificación estratégica con enfoque prospectivo; sistema de regulación y control para el cumplimiento de los objetivos de trabajo; sistema de gestión centrada en la calidad y el plan de calidad de los servicios universitarios.

Las "Buenas Prácticas" seleccionadas fueron reconocidas en la VI Reunión Internacional de la RED-DEES en la Universidad de Guanajuato, México.

Convocatoria de la revista "Estrategia y Gestión Universitaria"

La revista "Estrategia y Gestión Universitaria" de la RED-DEES, se prepara para lanzar un nuevo número. Es considerada un espacio dedicado a ampliar la comunicación, el intercambio y la socialización de los conocimientos en ámbitos de interés de directivos, docentes, investigadores, estudiantes y otros profesionales interesados en las temáticas que aborda.

Estrategia y Gestión Universitaria tiene como perfil temático:



- Tendencias de la gestión y dirección estratégica universitaria.
- Gestión a nivel institucional.
- Gestión de los procesos universitarios.
- Dirección estratégica orientada a la calidad.
- Planificación, alineamiento y control estratégico en las universidades.
- Gestión de indicadores de apoyo a la dirección estratégica universitaria.
- Gestión del conocimiento, aprendizaje organizacional y estrategia universitaria. Prospectiva en la educación superior. Formación y superación de directivos universitarios.
- Estudios comparados en los ámbitos de la gestión y la dirección estratégica universitaria.
- Sistemas automatizados de apoyo a la gestión universitaria; gestión universitaria y desarrollo local.
- Dirección estratégica y responsabilidad social universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria. Gestión por procesos y por resultados en la universidad.
- Gestión de riesgos y estrategia universitaria. Herramientas de apoyo a la gestión estratégica universitaria.
- Evaluación y acreditación universitaria.

Con base en este perfil, su Comité Editorial:

CONVOCA

A enviar contribuciones a la Lic. Loriet Gómez Mejías loriet@cegic.unica.cu. Las colaboraciones serán recibidas hasta el mes de enero de 2015. Para mayor información respecto a las normas de publicación de la revista, le recomendamos consultar las Normas para autoras/es en la sección Acerca de…. y el sitio: (http://revistas.ojs.es/index.php/estrategia-gestion-universitaria)

III Seminario Internacional "Dirección Estratégica en las Instituciones de Educación Superior"

La Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) a través de su Coordinación General, **CONVOCA** a las IES miembros y a otras interesadas, al III Seminario Internacional sobre "Dirección Estratégica en las IES", cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de las competencias básicas en dicho ámbito, a partir de la apropiación de nuevos conocimientos y la adquisición de habilidades, acordes con las exigencias actuales y futuras de la gestión universitaria. El Seminario está dirigido a directivos, profesores e investigadores universitarios u otro personal con potencialidades de desempeñar cargos de dirección en las IES.

Ejes temáticos del Programa:

- Tendencias de la educación superior en América Latina.
- La gestión universitaria en las IES: situación actual y desafíos.
- Responsabilidad social y dirección estratégica universitaria.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES.
- La planificación estratégica en las IES: problemática actual y perspectivas de desarrollo.
- Alineamiento estratégico en las IES.
- El control estratégico en las IES: fundamentos y características principales.
- Estrategia y gestión del cambio en las IES.
- Dirección estratégica y gestión de riesgos en las IES.
- La prospectiva como metodología y herramienta apoyo a la planificación y evaluación en las IES.
- Estrategia y prospectiva en las IES.
- Gestión por resultados y Estrategia en las IES.
- Herramientas y técnicas de apoyo a la dirección estratégica.
- Comunicación y Estrategia institucional.
- El factor humano y la dirección estratégica en las IES.
- El directivo como agente del cambio estratégico en las IES.
- Pensamiento estratégico en las IES.
- Competencias directivas para la dirección estratégica universitaria.
- Estudios comparados en dirección estratégica universitaria.
- Estrategia, evaluación institucional y acreditación universitaria.
- La gestión estratégica de los procesos académicos universitarios.
- Estrategia, gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional en las IES.
- Evaluación de la gestión de los procesos estratégicos en las IES.
- Buenas prácticas de dirección estratégica en las IES.
- Redes académicas y cooperación universitaria en el ámbito de la gestión.

Las IES interesadas en desarrollar el Seminario, deberán enviar su solicitud a la Coordinación General de la RED-DEES. Para ello deben dirigirse a: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero (almu@cepes.uh.cu), Coordinador General de la RED-DEES.

Diplomado "La responsabilidad social y los actores académicos universitarios"

El Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) de la Universidad de La Habana, Cuba, oferta un diplomado para aquellas instituciones que estén interesadas en temáticas relacionadas con el desempeño de los actores académicos en el ámbito de la responsabilidad social que deben asumir las IES en el contexto universitario actual. El programa está diseñado para profesores y directivos universitarios, y tiene como objetivo general analizar los nuevos roles de los estudiantes, el personal académico y directivo ante las nuevas exigencias de la responsabilidad social universitaria en América Latina.

El diplomado está conformado por tres módulos. El primero, aborda "El desempeño de los directivos académicos desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria"; el segundo, hace énfasis en "Los roles del docente universitario socialmente responsable" y el tercero, trata el tema: "El estudiante universitario socialmente responsable". Consta de 768 horas equivalentes a un total de 16 créditos académicos y puede ser adaptado a las necesidades y condiciones de las IES solicitantes. Para mayor información contactar con: victoria@cepes.uh.cu

ARTICULOS

Título: Reflexiones sobre las prácticas de evaluación en la educación superior: la evaluación institucional y de la función docente en el marco de la planificación estratégica

Autores: Norberto Fernández Lamarra y Natalia Coppola

Resumen:

Los procesos de evaluación institucional y los procesos de evaluación de la función docente en la educación superior -como prácticas de evaluación en materia de aseguramiento de la calidad-, son imprescindibles para la planificación y gestión estratégica de las instituciones de ese nivel. A partir de esta premisa, se propone desarrollar en este artículo, por un lado, una aproximación conceptual sobre la evaluación institucional y la evaluación de la función docente en la educación superior, y por otro, analizar las vinculaciones entre los procesos de evaluación y planificación y de este modo, revisar las estrategias para evaluar la calidad en el sistema de educación superior universitario, en pos de la mejora de sus instituciones y de sus procesos académicos.

Palabras clave: evaluación institucional, evaluación de la función docente, planificación estratégica, universidad y calidad

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: nflamarra@fibertel.com.ar

Título: Una mirada a la relación Universidad-Gobierno desde el enfoque relacional participativo de la dirección estratégica

Autores: María Elena García López, Danieska Megret Ramírez, José Roberto Capó Pérez

Resumen:

La teoría estratégica ha evolucionado a través de varios enfoques marcando líneas de investigación disímiles, entre ellos, el enfoque relacional – participativo, el cual sitúa el énfasis en transformar y hacer mejor la institución desde la filosofía de la cooperación, por lo que cualquier decisión hacia afuera o hacia adentro de la organización debe ponderar, en todo momento, la dimensión humana de la misma. Este articulo fundamenta la relación Universidad - Gobierno desde dicho enfoque. El estudio de la relación universidad - gobierno y de las interinfluencias que se generan entre ambos, desde el perfeccionamiento de los procesos de dirección que respaldan esta relación, implica redimensionar los procesos socio - psicológicos que intervienen en el funcionamiento de las organizaciones, lo cual lleva aparejado, el análisis dialéctico de los procesos y las relaciones que entre ellas se suceden.

Palabras clave: dirección estratégica, enfoque relacional – participativo

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: mariaelenagl@unah.edu.cu

LA EDUCACIÓN SUPERIOR TIENE LA RESPONSABILIDAD DE FORMAR CON CALIDAD AL HOMBRE DE NUESTRO TIEMPO.

"La Educación Superior debe no solo dar herramientas sólidas para el mundo presente y futuro, sino contribuir a la educación de ciudadanos éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia".

Conferencia Mundial de Educación Superior. UNESCO, Paris, julio de 2009.

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Contribuir a fomentar entre las instituciones miembros un espíritu de solidaridad, respeto y colaboración, acorde a las necesidades y aspiraciones de nuestros países y de la sociedad contemporánea.

Dos frases vinculantes

Una gestión universitaria socialmente responsable es aquella que responde a las exigencias de la misión institucional y en particular, a los compromisos que se derivan del desarrollo del conocimiento, la ciencia y la tecnología, la cultura, los valores y la formación de ciudadanos dignos.

La responsabilidad social universitaria transita también por una eficiente y eficaz gestión de los impactos de los resultados de los procesos estratégicos, académicos y de apoyo en la sociedad.

Grupo de Coordinación del Informativo:
Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. almu@cepes.uh.cu
Dra. C. Judith Galarza López . judith@cepes.uh.cu
Esp. Yaquelín Puebla González. yaquelin@cepes.uh.cu

Diseño y actualización: Esp. Yaquelín Puebla González

http://www.reddees.mes.edu.cu

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400.