



NOTIRED - DEES



Volumen 6, No. 20

Enero 2015

“La educación superior no es prioritaria, es estratégica. Los países que no inviertan en educación superior no podrán ser competitivos”.

Carlos Tünnerman Bernheim.

Estimados colegas:

Arribamos al nuevo año llenos de alegría y con muchos motivos para sentirnos satisfechos por los logros obtenidos. Ello ha sido un punto de llegada, pero también de partida para enfrentar los nuevos retos que se avecinan.

Cada día estamos más convencidos del gran impacto del trabajo colectivo. Nuestra Red ha vinculado a un grupo de Instituciones de Educación Superior, comprometidas con el fomento de la responsabilidad social en el ámbito de la internacionalización de la educación superior, inspirándose en los principios de solidaridad y de cooperación que han tenido su reflejo en los avances logrados en la investigación y en el posgrado.

En este nuevo número del informativo NOTIRED-DEES se resaltan algunas de las actividades importantes desarrolladas por sus miembros en el último trimestre del 2014, donde se destacan las secciones de entrevistas, noticias, eventos, convocatorias y artículos de interés.

Aprovechamos la ocasión para felicitar calurosamente a los representantes principales de las instituciones miembros y a sus Rectores, que han hecho posible con su notable esfuerzo, el desarrollo de la Red. También queremos agradecerles a todos los lectores de este informativo que nos ha permitido tener un espacio para compartir y transmitir nuestro quehacer actual, y el futuro que proyectamos en el trabajo cooperado entre sus miembros.

Reiteramos nuestra invitación para que envíen sus sugerencias al Grupo Editorial, con vistas a mejorar la calidad de su presentación y contenido.

Muchas gracias,



Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero
Coordinador General de la RED-DEES
CEPES – Universidad de La Habana



COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaria Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. C. José Passarini Delpratto. Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, Uruguay.

Co-coordinador: Prof. Titular Norberto Fernández Lamarra. Representante principal de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina. Sede de la VII Reunión Internacional de la RED-DEES en el 2015.

Co-coordinadora: MSc. Blanca Estela Arroyo Ramírez. Representante principal de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra, México. Sede de la VI Reunión Internacional de la RED-DEES en el 2014.

Las 10 líneas de trabajo de la RED-DEES

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.





IES miembros de la RED-DEES

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Universidad "Dr. Andrés Bello"*	El Salvador	1
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Nacional de Formosa Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste Universidad Nacional de Luján	Argentina	6
Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa)* Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Universidad de Guanajuato	México	5
Universidad de Cuenca Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesorado Administrativo y Comercial Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Otavalo Universidad Técnica de Babahoyo Universidad de Guayaquil	Ecuador	10
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)	Uruguay	1
Universidad Privada de Tacna	Perú	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Federal de Rondonia Universidad Estadual de Londrina	Brasil	2
Universidad de Managua Universidad Nacional de Ingeniería	Nicaragua	2
Instituto Superior Politécnico de Kwanza Sul	Angola	1
Universidad de La Habana* Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"* Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"* Universidad de Cienfuegos* Universidad de Sancti Spiritus "José Martí" (CECEES-CETAD) Universidad de las Ciencias Informáticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez" Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez" Instituto Superior de Diseño Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca" Universidad de Ciencias Pedagógicas "Félix Varela Morales" de Villa Clara Universidad de Guantánamo	Cuba	15
Augusto Chipombela (Escuela Superior Pedagógica de Lueji' Á Konde)	Angola	1

* IES fundadoras de la RED-DEES.



Conozca a las IES miembros



Universidad de la República – Facultad de Enfermería (Uruguay)

La Facultad de Enfermería, fundada el 3 de agosto de 2004, es un servicio integrante de la Universidad de la República (UdelaR), única institución pública de enseñanza superior, laica, gratuita, autónoma, democrática y cogobernada; cuyo cometido principal es la formación y el perfeccionamiento del talento humano en el campo de la Enfermería, así como la generación y difusión del conocimiento científico, contribuyendo además, en la elaboración y propuesta de políticas públicas para el área de la salud, aportando de ese modo al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En su evolución histórica ha transitado por varias etapas que van, desde la dependencia a la Facultad de Medicina y la oficialización como Instituto independiente, hasta alcanzar el status actual. Es la única unidad académica de este tipo que posee programas de pregrado, grado, posgrado y proyectos de investigación y de extensión a nivel nacional, que se ofertan en la dependencia central y en las tres sedes insertadas en el interior del país (Salto, Rivera y Rocha).

Está integrada por recursos humanos competentes y comprometidos con el quehacer universitario, que participan en grupos de trabajo interinstitucionales a través de convenios, proyectos conjuntos, redes y sociedades científicas nacionales e internacionales.

Desarrolla su gestión para satisfacer las necesidades de salud de la población, desarrollar los servicios de enfermería y fortalecer la disciplina en el marco de los equipos de salud, sobre la base de los principios, valores y normativas marcados por la Ley Orgánica de la UdelaR, que determina su integración y cogobierno por tres Órdenes: Docentes, Estudiantes y Egresados.

En la RED-DEES se encuentra ejecutando un proyecto orientado al diseño e implementación de la Estrategia de desarrollo de la Facultad para el periodo 2015-2019, y su representante principal es la Lic. Mercedes Pérez, Decana de dicha Institución (decana@fenf.edu.uy).





Seleccionadas las mejores prácticas en el 2014.

La Coordinación General de la RED-DEES libró la I Convocatoria para la presentación de “Buenas Prácticas en dirección estratégica en las Instituciones de Educación Superior”, como una de las vías para socializar el conocimiento acumulado y las experiencias desarrolladas por aquellos miembros que sean poseedores de resultados pertinentes y que hayan sido aplicados en la práctica de manera exitosa.

Los destinatarios de dicha convocatoria fueron directivos, profesores, investigadores y colaboradores de las IES miembros de la Red. Los requisitos que debían cumplimentarse para la presentación de las propuestas de “Buenas Prácticas”, fueron los siguientes: (a) que estuviera asociada a una de las líneas de trabajo de la RED-DEES; (b) que respondiera y solucionara un problema en el ámbito de la dirección estratégica, y en general, de la gestión universitaria; (c) que los resultados obtenidos y sus impactos hayan contribuido al mejoramiento de la calidad de la gestión institucional global o de los procesos académicos, y (d) que fuese avalada institucionalmente y sustentada en evidencias que demostraran su originalidad, así como su aplicación exitosa.

En el mes de septiembre de 2014, después de someterse a un proceso de evaluación por expertos seleccionados, fueron reconocidos los trabajos presentados por seis instituciones miembros de la Red: Universidad Nacional de Tres Febrero y Universidad Nacional del Litoral, ambas de Argentina; Universidad de Oviedo de España; Universidad de Cienfuegos, Universidad de las Ciencias Informáticas y Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya”, de Cuba.

Los temas tratados abordan la gestión académica orientada a la articulación de la investigación y formación de posgrado en Educación; el plan de calidad en los servicios universitarios; el enfoque prospectivo para la planificación estratégica; el sistema de gestión centrado en la calidad; el proceso de programación del plan de desarrollo institucional, y el sistema de regulación y control para el cumplimiento de los objetivos de trabajo. Por la pertinencia de sus resultados y contribución al mejoramiento de la calidad universitaria, serán colocadas en el Repositorio del portal WEB de la Red.





Dra. C. Norma Sánchez Paz

Profesora Titular

Representante principal de la Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya”, Cuba.

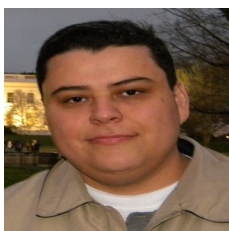
¿Qué beneficios institucionales considera usted que ha recibido la Universidad de Holguín al ser miembro de la RED-DEES?

Nuestra universidad se prestigia al ser miembro de la RED-DEES desde su creación en el año 2009. Hemos sido testigos, y partícipes, del crecimiento cuantitativo y cualitativo de la Red en estos cinco años y pertenecer a ella nos ha permitido mejorar la gestión de los procesos sustantivos universitarios a partir de la incorporación de métodos y técnicas de dirección estratégica que, en correspondencia con los objetivos del Ministerio de Educación Superior de Cuba, contribuyen al perfeccionamiento de la enseñanza universitaria. Las posibilidades que brinda esta Red para el intercambio de conocimientos y experiencias entre las IES miembros ha sido de incuestionable valor para elevar la calidad y pertinencia de la gestión institucional a favor de las necesidades de la sociedad, incrementar la visibilidad de los resultados de nuestras investigaciones a través de publicaciones conjuntas en revistas, libros y sitios electrónicos importantes y, de manera especial, nos ha permitido estrechar relaciones humanas con académicos de varios países, con los que compartimos el mismo objetivo de elevar la responsabilidad social de la universidad contemporánea.

¿Cuáles son las perspectivas de trabajo que usted visualiza en el ámbito de la Red a partir del proyecto que su Universidad se encuentra desarrollando?

Las perspectivas de trabajo en la Red son amplias y están relacionadas, en primer lugar, con el proyecto “Enfoque prospectivo estratégico para la gestión de los procesos universitarios”, cuyo objetivo general es contribuir a elevar la calidad y pertinencia de la gestión institucional universitaria, a través de la implementación de un modelo de dirección que permita satisfacer las necesidades de la sociedad e ir construyendo las bases de la enseñanza superior que se requiere en el futuro, de acuerdo a las tendencias que se observan en el contexto que nos rodea hasta el año 2020. Otras de las perspectivas están vinculadas a los resultados parciales que permiten identificar los factores claves de desempeño en correspondencia con los criterios que exige el proceso de evaluación institucional, y con el sistema para la gestión integral de los procesos universitarios que se implementa actualmente. Además, se trabaja en dos proyectos de investigación conjunta, coordinados por el CEPES de la Universidad de La Habana, con la participación de varias Instituciones de Educación Superior, lo cual incrementa nuestro compromiso en el cumplimiento de las tareas que nos corresponden.

Por otra parte, en el año 2015 se continuará trabajando en el desarrollo de la estrategia de gestión ambiental que forma parte de la dirección estratégica de la Universidad; en la asesoría para la capacitación de profesionales vinculados a las nuevas formas de propiedad y en estudios de educación comparada para la formación del economista y el contador en correspondencia con el proceso de actualización del modelo económico cubano. Todos estos temas son de interés no solo para la Universidad de Holguín, sino también para todas las Instituciones miembros de la Red, por los retos que se visualizan en el futuro mediano e inmediato en el campo de la educación superior. En este sentido, exhortamos a profesores, directivos e investigadores a aprovechar al máximo el tiempo disponible y a contribuir con sus aportes al cumplimiento exitoso de nuestro encargo social.



MSc. Jorge Morales Martínez

Director de Desarrollo Institucional

Representante principal de la Universidad de Managua, Nicaragua.

¿Cómo considera que ha contribuido la RED-DEES al trabajo desarrollado por la Universidad de Managua?

La Universidad de Managua (UdeM) es una institución relativamente joven, que en el 2015 cumplirá 18 años de funcionamiento, por lo cual, a pesar del rigor académico y profesional de quienes trabajamos en ella, permanentemente se preocupa por garantizar mayores niveles de calidad de los procesos que desarrolla y en el cumplimiento de sus funciones. La RED-DEES se ha convertido para la UdeM en un espacio para la adquisición de nuevos conocimientos e ideas sobre la gestión institucional e igualmente, ha servido para validar el trabajo diario y consolidar el enfoque de gestión que se aplica. De alguna manera, la Red ha reforzado la seguridad y confianza en nosotros mismos.

¿Cómo valora la experiencia de la VI Reunión Internacional celebrada en octubre del pasado año en la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra, México?

La participación en la VI Reunión de la RED-DEES y en el II Congreso “Hacia una gestión universitaria transformadora y socialmente responsable” organizado por la Coordinación General y la Universidad sede, fue una experiencia enriquecedora desde el punto de vista profesional, académico y personal. El compartir, entre otras cosas, las metodologías para la planificación, el control y el alineamiento estratégico, es para nuestra institución fundamental, pues permite validar nuestro actuar con la práctica de instituciones de gran experiencia y trayectoria; escuchar las propuestas y ponencias de grandes referentes de la academia latinoamericana cultiva el espíritu investigador y engrosa significativamente el conocimiento y lo más impactante, es el encuentro con personas de una calidad humana extraordinaria, que hacen mantener la esperanza en la humanidad. Gracias a todos los miembros por configurar una semana muy productiva y al encantador pueblo mexicano por sus atenciones.

¿Qué expectativas le confiere al trabajo que viene realizando la RED-DEES en los próximos años?

Nuestra planificación plantea al 2015 como un año de consolidación de la función de investigación en la UdeM, por lo cual, esperamos participar activamente en los espacios que la RED-DEES ha logrado para la producción de investigaciones científicas, de publicación y divulgación de las mismas.

Ya la Red es un referente en cuanto a la consolidación de la gestión institucional por lo cual, nuestra principal expectativa es apoyarnos en la misma para el desarrollo de la función investigativa, que es una prioridad en nuestra planeación estratégica, ya que para el 2015 se han considerado una serie de acciones que procuran la producción de resultados de investigaciones y publicaciones científicas pertinentes.



Se desarrollará en la Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya” la Cuarta Reunión Nacional de las IES cubanas miembros de la RED-DEES

Del 27 al 29 de abril, se realizará la Cuarta Reunión Nacional de las IES cubanas que integran la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior. En esta ocasión, la institución anfitriona será la Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya” ubicada en la región más oriental de Cuba. Este evento se convertirá en un ambiente propicio para intercambiar ideas sobre cómo fortalecer las relaciones de cooperación entre las Instituciones de Educación Superior del país que integran la RED-DEES, así como para analizar los resultados obtenidos hasta el momento y establecer las directrices de trabajo futuro.

En dicha Reunión se prevé la participación de representantes de las 15 IES cubanas y se contará también con la presencia de especialistas del organismo rector de la educación superior en el país. Además, se desarrollará un Coloquio cuyo tema central es “La dirección estratégica y la gestión por procesos en las Instituciones de Educación Superior”, con el objetivo de establecer un debate académico - científico entre los asistentes, sobre interesantes temas, tales como: las perspectivas y desencuentros de la gestión por procesos en el contexto universitario cubano, y la presentación de experiencias institucionales en la implementación y el control de la Estrategia.

Realizado con éxito intercambio académico entre instituciones miembros de la RED-DEES

La Facultad de Enfermería de la Universidad de la República (Uruguay) y el Grupo de Planificación y Desarrollo Universitario del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana (Cuba), realizaron un intercambio académico en el área de la planificación estratégica.

Los talleres de trabajo desarrollados como parte del proceso de planificación estratégica contaron con una amplia participación de las áreas gremiales más representativas de la Facultad que posibilitaron la realización de un debate amplio y profundo sobre los diferentes temas analizados. Durante el referido proceso tuvo lugar además, el desarrollo de un ciclo de conferencias, a cargo de profesores cubanos, acerca del diseño de la Estrategia institucional, y la necesidad asegurar su posterior implementación y control.



Se contó también, con la presencia del Rector de la Universidad de la República, el Dr. C. Roberto Markarián en dos momentos del proceso, quien se encargó de resaltar la importancia y necesidad de las actividades que viene desarrollando la Facultad para alcanzar resultados de mayor impacto en el futuro, y reconoció también el rigor científico y la seriedad con la que se realizan las mismas.



Celebrado Encuentro Científico en el Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativo y Comercial de Ecuador

El Encuentro Científico Institucional titulado “Emprendimiento e innovación tecnológica: Retos para el Desarrollo Empresarial”, se desarrolló en el Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativo y Comercial (ITF) en Guayaquil el pasado 29 de Noviembre de 2014. El evento tuvo como objetivo diseñar estrategias de emprendimiento e innovación tecnológica que impulsen el desarrollo empresarial por parte de los estudiantes del Instituto y se convirtió en un espacio propicio para el debate colectivo sobre el trabajo realizado y la proyección de las metas propuestas para el 2015. Las líneas temáticas trabajadas estuvieron enfocadas a:

- Las tecnologías de la información y las comunicaciones en el desarrollo del diseño gráfico.
- Arte y diseño gráfico.
- Emprendimiento, investigación y marketing.
- Administración productividad y desarrollo sostenible.



En el encuentro participaron prestigiosos docentes y estudiantes de dicho Instituto. Los trabajos presentados guardaron estrecha relación con el Plan Nacional del Buen Vivir del Ecuador 2009-2013 y 2013 – 2017, donde se plantea que las instituciones de educación deben ser un referente de organización y desarrollo. Se evidenció que los planteamientos de la institución deben estar en correspondencia con los cambios que están ocurriendo, de forma tal que permitan prever las condiciones necesarias para garantizar la calidad de los procesos de aprendizaje y determinar las estrategias y procedimientos que deben asumirse desde la gestión. Para lograr estos propósitos se planteó la necesidad de crear una cultura organizacional que haga posible la eficiencia y eficacia en la prestación del servicio y a su vez, la consolidación de una conciencia institucional que desarrolle los sentidos de pertenencia y pertinencia.

El evento finalizó con la valoración por parte de los docentes de los diferentes ámbitos de la investigación y la manera en que las acciones que realizan en la cotidianidad de sus asignaturas se pueden transformar en proyectos investigativos en la praxis, logrando un desarrollo significativo que permite visualizar la evolución de la investigación en el ITF.





10mo Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2016”

El Ministerio de Educación Superior (MES) y las universidades cubanas **CONVOCAN** a la celebración del 15 al 19 de febrero de 2016, del 10mo Congreso “Universidad 2016” bajo el lema: “Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible”. Los temas de los talleres a sesionar serán los siguientes:

- XIII Taller La Educación Superior y sus Perspectivas
- XIII Taller Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica
- XIII Taller de Extensión Universitaria
- X Taller de Pedagogía de la Educación Superior
- X Taller Universidad, Ciencia y Tecnología
- X Taller Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible
- VIII Taller de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior
- VIII Taller de Internacionalización de la Educación Superior
- VI Taller La Virtualización en la Educación Superior
- VI Taller sobre la Formación Universitaria de los Profesionales de la Educación
- VI Taller de Universalización de la Universidad
- VI Taller La Educación Médica: Retos y Perspectivas
- IV Taller Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria
- VII Encuentro sobre Economía y Financiamiento de la Educación Superior
- VI Foro de las organizaciones estudiantiles en la universidad
- VI Foro de las Organizaciones Gremiales y Sindicales en la universidad
- III Simposio de Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura
- III Encuentro de Editoriales Universitarias
- II Simposio sobre la Enseñanza de las Artes en la Educación Superior



Para más información contactar con:

Secretaría Ejecutiva Universidad 2016. Teléfono: (537) 8351083. Email: congresouniversidad@mes.gob.cu

Website: <http://www.congresouniversidad.cu>



“Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible”

Universidad 2016
10^{mo} Congreso Internacional
de Educación Superior





III Seminario Internacional: “Dirección Estratégica en las Instituciones de Educación Superior”

La Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) a través de su Coordinación General, **CONVOCA** a las IES miembros y a otras interesadas, al III Seminario Internacional sobre “Dirección Estratégica en las IES”, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de las competencias básicas en dicho ámbito, a partir de la apropiación de nuevos conocimientos y la adquisición de habilidades, acordes con las exigencias actuales y futuras de la gestión universitaria. El Seminario está dirigido a directivos, profesores e investigadores universitarios u otro personal con potencialidades de desempeñar cargos de dirección en las IES.

Ejes temáticos del Programa:

- Tendencias de la educación superior en América Latina.
- La gestión universitaria en las IES: situación actual y desafíos.
- Responsabilidad social y dirección estratégica universitaria.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES.
- La planificación estratégica en las IES: problemática actual y perspectivas de desarrollo.
- Alineamiento estratégico en las IES.
- El control estratégico en las IES: fundamentos y características principales.
- Estrategia y gestión del cambio en las IES.
- Dirección estratégica y gestión de riesgos en las IES.
- La prospectiva como metodología y herramienta apoyo a la planificación y evaluación en las IES.
- Estrategia y prospectiva en las IES.
- Gestión por resultados y Estrategia en las IES.
- Herramientas y técnicas de apoyo a la dirección estratégica.
- Comunicación y Estrategia institucional.
- El factor humano y la dirección estratégica en las IES.
- El directivo como agente del cambio estratégico en las IES.
- Pensamiento estratégico en las IES.
- Competencias directivas para la dirección estratégica universitaria.
- Estudios comparados en dirección estratégica universitaria.
- Estrategia, evaluación institucional y acreditación universitaria.
- La gestión estratégica de los procesos académicos universitarios.
- Estrategia, gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional en las IES.
- Evaluación de la gestión de los procesos estratégicos en las IES.
- Buenas prácticas de dirección estratégica en las IES.
- Redes académicas y cooperación universitaria en el ámbito de la gestión.

Las IES interesadas en desarrollar el Seminario, deberán enviar su solicitud a la Coordinación General de la RED-DEES. Para ello deben dirigirse a: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero (almu@cepes.uh.cu), Coordinador General de la RED-DEES.



XIX Congreso Internacional de investigación en Ciencias Administrativas

La Academia de Ciencias Administrativas A. C. (ACACIA) y la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), les invita a participar del 21 al 24 de abril de 2015 al XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas: Gestión de las Organizaciones rumbo al 3er milenio “de la Regionalización a la Globalización”. El tema del Congreso tiene como objetivo, promover la investigación teórica y práctica en el área de las ciencias administrativas, contribuyendo a la solución de los diversos problemas que enfrentan las organizaciones en el contexto actual. El Congreso propone los siguientes ejes temáticos para la presentación de las ponencias:

1. Administración de Operaciones
2. Administración de la Educación
3. Administración Estratégica
4. Administración del Conocimiento
5. Administración del Desarrollo Regional y Sustentabilidad
6. Administración Pública
7. Asuntos Sociales, Culturales y Filosóficos de la Administración
8. Finanzas y Economía
9. Gestión de la Innovación y la Tecnología
10. Ingeniería y Gestión de Sistemas
11. Liderazgo, Capital Humano y Comportamiento Organizacional
12. Mercadotecnia
13. Métodos de Investigación
14. Pequeñas y Medianas Empresas
15. Procesos de Cambio y Desarrollo Organizacional
16. Teorías de la Organización
17. Contabilidad, Auditoría y Fiscal.
18. Aspectos Legales en los Negocios
19. Estudios de Género
20. Historia de Empresas y Empresarios
21. Emprendimiento, Creación e Incubación de empresas

El Congreso se desarrollará en el Centro de Convenciones Bicentenario de la ciudad de Durango, dirección en calle 16 de septiembre # 130 Colonia Silvestre Dorador (Obrera), Durango, C.P. 34070. Teléfono del Centro de Convenciones (618)137-7811. Las fechas de recepción de ponencias: 01 de octubre de 2014 al 31 de enero de 2015. Los resultados de la evaluación de las ponencias serán enviados entre el 13 de octubre del 2014 al 10 de febrero del 2015. Para mayor información diríjase a la página web del XIX Congreso ACACIA 2015, <http://acacia2015.ujed.mx>.



III Conferencia Científica Internacional de la Uniss YAYABOCIENCIA 2015

Del 19 al 21 de Noviembre de 2015 la Universidad de Sancti Spíritus (UNISS) invita a profesionales, académicos e investigadores cubanos y extranjeros a participar en la tercera edición de la Conferencia Científica Internacional YAYABOCIENCIA 2015. El evento celebra el advenimiento del aniversario 40 de la creación del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, para ello dispone la creación de un espacio reflexivo y plural para la discusión multidisciplinaria de los más variados temas vinculados a la problemática del desarrollo local sostenible. Los interesados en participar en la Conferencia deberán enviar la solicitud de inscripción y las ponencias a presentar hasta el 15 de octubre del 2015, a la siguiente dirección: yayabociencia2015@uniss.edu.cu

Los temas centrales de la Conferencia Científica Internacional YAYABOCIENCIA 2015 son los siguientes:

- Aporte al Desarrollo Sostenible con Soluciones Energéticas, Informáticas y Matemáticas.
- Producción Sostenible de alimentos.
- Gestión y desarrollo sostenible.
- Perfeccionamiento de los procesos universitarios.
- Ciencias Pedagógicas. Retos y Perspectivas
- Filosofía, economía, historia e identidad como soportes del desarrollo sostenible
- Deporte, actividad física y calidad de vida.
- Internacionalización. Redes académicas y gestión del conocimiento.

Como parte de este encuentro, la Universidad de Sancti Spíritus y la Red de Estudios sobre Educación (REED) Celebrará el I Taller internacional "Internacionalización. Redes académicas y gestión del conocimiento". El taller se propone articular acciones de desarrollo común sobre la base de propuestas de colaboración interinstitucional. Los temas centrales que propone desarrollar son los siguientes:

- Gestión del proceso de internacionalización en el contexto universitario. Experiencias en Cuba, América Latina y resto del mundo.
- Pertinencia social de la internalización de la educación superior. La colaboración y cooperación internacional en la educación superior contemporánea.
- Movilidad académica y programas de formación de pregrado y posgrado.
- Redes académicas y redes del conocimiento. Experiencias implementadas.
- Gestión del conocimiento y desarrollo universitario.
- Financiamiento y gestión de proyectos para el proceso de internacionalización.
- Papel de la internacionalización y comunicación universitaria en el proceso consolidación de la universidad como institución social y de desarrollo.
- Experiencias en la gestión de las relaciones internacionales universitarias.
- Vínculo formación permanente con el proceso de internacionalización.

Para mayor información contactar con su coordinador general: Dr. C. Eldis Román Cao. eldis@uniss.edu.cu
eroman@reed-edu.org Visítenos en: www.reed-edu.org



Diplomado “La responsabilidad social y los actores académicos universitarios”

En el mes de mayo de 2015 se abrirá la primera edición del Diplomado “La responsabilidad social y los actores académicos universitarios” en el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) de la Universidad de La Habana, Cuba. Quedan invitados a participar todas las instituciones interesadas en profundizar en las temáticas relacionadas con el desempeño de los actores académicos en el ámbito de la responsabilidad social en el contexto universitario actual. El programa está diseñado para profesores y directivos universitarios, y tiene como objetivo general analizar los nuevos roles de los estudiantes, el personal académico y directivo ante las nuevas exigencias de la responsabilidad social universitaria en América Latina.

El diplomado está conformado por tres módulos. El primero, aborda “El desempeño de los directivos académicos desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria”; el segundo, hace énfasis en “Los roles del docente universitario socialmente responsable” y el tercero, trata el tema: “El estudiante universitario socialmente responsable”. Consta de 768 horas equivalentes a un total de 16 créditos académicos y puede ser adaptado a las necesidades y condiciones de las Instituciones de Educación Superior solicitantes. Para mayor información contactar con: victoria@cepes.uh.cu

La RED-DEES lanza nueva convocatoria para la presentación de “Buenas Prácticas” en el 2015

Con el propósito de aprovechar el conocimiento acumulado y las experiencias desarrolladas, con resultados pertinentes, que hayan sido aplicados en la práctica de manera exitosa, la Coordinación General de la RED-DEES invita a las Instituciones de Educación Superior (IES) miembros de la Red a presentar sus propuestas de “Buenas prácticas” para el 2015. La convocatoria esta dirigida a directivos, profesores, investigadores y colaboradores de las IES miembros.

La propuesta de “Buenas Prácticas” a presentar, debe realizarse completando la guía que ya fue enviada a las IES miembros de la Red. El plazo de admisión para enviar la propuesta es del 1 de febrero hasta el 31 de marzo del 2015, la evaluación por los expertos se realizará del 1 al 15 de junio y la publicación y reconocimiento de las prácticas seleccionadas, en octubre y noviembre respectivamente.





Título: Calidad y dirección estratégica en las Instituciones de Educación Superior: la implementación, fase olvidada.

Autor: Sergio Gómez Castanedo (Cuba)

Resumen:

Para alcanzar una alta calidad en el desempeño de las Instituciones de Educación Superior, resulta necesario lograr, ante todo, una dirección efectiva de los procesos que las integran. La dirección estratégica es reconocida como elemento esencial para garantizar la correcta dirección de los procesos y de las actividades sustantivas de las IES. La implementación es usualmente considerada un proceso de menor rango o valor en comparación a los procesos de planificación o control de la gestión universitaria. Se llama la atención sobre esta fase, que, a criterio del autor, es decisiva en el proceso estratégico. Características, reflexiones y acciones favorecedoras son expuestas.

Palabras claves: dirección estratégica, gestión universitaria, gestión de operaciones

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: sgomez@cepes.uh.cu

Título: Una perspectiva socio psicológica de la dirección estratégica para elevar la calidad de la gestión universitaria.

Autores: Danieska Megret Ramírez / María Elena García López / Greter Vallejera Romero (Cuba)

Resumen:

Las universidades deben estar en condiciones para adaptarse, de manera rápida y eficiente, a las exigencias del contexto, siendo pertinente el empleo de la dirección estratégica como enfoque y concepción teórica - metodológica, para facilitar el análisis y conducción de los procesos de dirección y cambio que en ellas ocurren. El propósito de este artículo es fundamentar la pertinencia del mejoramiento de la gestión universitaria desde la perspectiva socio-psicológica. El perfeccionamiento de la educación superior cubana orientado a la calidad, implica enfrentarse a una dinámica de desarrollo, que armonice el diseño de metas institucionales con aquellos procesos que le sean más propios; en este empeño, el orden y coherencia en el funcionamiento organizacional y en las relaciones con el entorno de intercambio son claves, así como concebir los aspectos socio-psicológicos para encauzar la gestión universitaria, tomando como base la capacidad de aprendizaje organizacional. La dimensión humana de la dirección estratégica, constituye un eje articulador en el funcionamiento armónico y pertinente de las universidades cubanas, para potenciar niveles superiores de calidad. Su análisis, desde un enfoque relacional-participativo, puede favorecer la comprensión más cercana a la realidad de la dinámica compleja y multideterminada que caracteriza el funcionamiento de las mismas y su posible transformación.

Palabras claves: dirección estratégica, procesos socio-psicológicos, enfoque relacional-participativo

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: keka@unah.edu.cu





LAS REDES ACADÉMICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR FACILITAN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.

La Educación Superior debe crear asociaciones mutuamente beneficiosas para lograr el óptimo intercambio y la transmisión del conocimiento.

UNESCO
Julio de 2009, Paris – Francia.

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Adoptar un modelo que promueva el trabajo cooperado y la gestión del conocimiento entre las instituciones miembros de la Red, que esté acorde a las necesidades y aspiraciones de nuestros países y de la sociedad contemporánea.

Dos frases vinculantes

Compartir el conocimiento en el marco de una red académica, es una condición necesaria para el logro de resultados eficientes y eficaces de los equipos de trabajo que la conforman.

Las redes académicas están llamadas a ser el futuro de una educación superior que opte por la calidad y pertinencia de sus procesos.



Grupo Editorial:

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. almu@cepes.uh.cu
Dra. C. Judith Galarza López. judith@cepes.uh.cu
Esp. Yaquelin Puebla González. yaquelin@cepes.uh.cu
MSc. Beatriz Pérez Abesada. beatriz@cepes.uh.cu

Diseño y actualización: Esp. Yaquelin Puebla González

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento
de la Educación Superior (CEPES), de
la Universidad de La Habana, sito en
Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la
Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400.