

COORDINACION GENERAL 2	LINEAS DE TRABAJO 2	SECCIÓN ESPECIAL 3	ENTREVISTA 10
NOTICIAS 11	CONVOCATORIAS Y EVENTOS 16	ARTÍCULOS 19	EPÍLOGO 20

NOTIRED-DEES



Volumen 5, No. 22

Noviembre 2015

Educarse es moverse, educarse es cambiar y no hay educación sin movimiento, sin movilización, sin movilidad, y el movimiento no solo es de lugar.

José Martí

Estimados colegas :

Es realmente alentador constatar los avances logrados por la RED-DEES desde su constitución en el 2009 hasta la fecha y las expectativas derivadas del trabajo cooperado que se está desarrollando.

Integración, cooperación, relaciones, comunidad de intereses y objetivos, intercambio permanente y comunicación, solidaridad y tejido de amistades constituyen las palabras claves que ha unido a un grupo, ya no despreciable, de Instituciones de Educación Superior provenientes de varios países en los propósitos de alcanzar metas comunes. Lograr cada día una mayor integración entre nuestras instituciones favorece el acercamiento y la cooperación nacional, regional e internacional universitaria.

Como reconocimiento de la labor realizada en este año por las Instituciones de Educación Superior miembros de la Red, dedicamos este número a destacar especialmente los resultados de la VII Reunión Internacional celebrada en la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina. Asimismo, se presentan las secciones de entrevistas, noticias, eventos, convocatorias y artículos de interés.

Reiteramos nuestra invitación para que nos envíen sus sugerencias al Grupo Editorial, con vistas a mejorar la calidad de su presentación y contenido.

Muchas gracias,

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero
Coordinador General de la RED-DEES
CEPES – Universidad de La Habana



COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaria Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. C. José Passarini Delpratto. Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, Uruguay.

Co-coordinadora: MSc. Jorge Francisco Morales Martínez. Representante principal de la Universidad de Managua, Nicaragua. Sede de la VIII Reunión Internacional de la RED-DEES del 2016.

Co-coordinador: Prof. Titular Norberto Fernández Lamarra. Representante principal de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina. Sede de la VII Reunión Internacional de la RED-DEES del 2015.

Las 11 líneas de trabajo de la RED-DEES

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.





IES miembros de la RED-DEES

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Instituto Superior Politécnico de Kwanza Sul	Angola	1
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Nacional de Formosa Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste Universidad Nacional de Luján	Argentina	6
Universidad Federal de Rondonia Universidad Estadual de Londrina	Brasil	2
Universidad de La Habana* Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"* Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"* Universidad de Cienfuegos* Universidad de Sancti Spíritus "José Martí" (CECEES-CETAD) Universidad de las Ciencias Informáticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez" Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez" Instituto Superior de Diseño Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca" Universidad de Guantánamo Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona	Cuba	15
Universidad de Cuenca Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesorado Administrativo y Comercial Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Otavalo Universidad Técnica de Babahoyo Universidad de Guayaquil Universidad Estatal Amazónica Universidad Estatal del Sur de Manabí Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth" Universidad San Gregorio de Portoviejo Universidad Técnica del Norte	Ecuador	15
Universidad "Dr. Andrés Bello"*	El Salvador	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras	1
Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa)* Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado	México	5
Universidad de Managua Universidad Nacional de Ingeniería	Nicaragua	2
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)	Uruguay	1
Total	12	50

* IES fundadoras de la RED-DEES.



Se desarrolló con éxito la VII Reunión Internacional de la RED-DEES



La VII Reunión Internacional de la RED-DEES se desarrolló en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) en Buenos Aires, Argentina, del 13 al 17 de octubre de 2015. Contó con la presencia de 46 participantes de 27 Instituciones de Educación Superior (IES) de 8 países: Argentina, Brasil, Cuba, Ecuador, Honduras, México, Nicaragua y Uruguay. Asistieron además 14 invitados de 11 IES de Brasil, Ecuador, Argentina, México, Costa Rica, España, Uruguay y Nicaragua. En este encuentro se resaltaron los destacados resultados

alcanzados por la Red tras seis años de su creación en el 2009, con énfasis en el cumplimiento de los compromisos adquiridos para el 2015 y en las proyecciones de trabajo para el 2016.

En el ámbito de la Reunión, se celebró el Congreso Internacional “Universidad sociedad y futuro. Hacia una nueva reforma universitaria en América Latina”, en el cual se desarrollaron cuatro paneles y se presentaron 92 ponencias en seis comisiones de trabajo. Los paneles abordaron los temas siguientes: Universidad, sociedad y futuro de la universidad latinoamericana; Democratización de la educación superior; Gestión estratégica y calidad en la educación superior y Hacia una nueva reforma universitaria en el siglo XXI. Contó con la presencia de 125 participantes de 13 países; Ecuador, Venezuela, Uruguay, Brasil, Cuba, Nicaragua, Paraguay, Costa Rica, España, Argentina, México, Honduras y Colombia. Durante las sesiones del Congreso, se presentaron además las revistas científicas de la Red y de la UNTREF.

Como parte de la agenda de la Reunión, se desarrollaron dos Talleres de debate: “La innovación en la gestión universitaria” y “Desencuentros y retos de la evaluación y la acreditación” que permitieron intercambiar experiencias y avizorar, colectivamente, algunos ejes de cambio inminentes para el desarrollo futuro de la educación superior en nuestros países.

Un momento especial se dedicó a la presentación de los avances de la investigación conjunta “La práctica de la planificación o el planeamiento en las IES de la RED-DEES y de la AUGM: análisis exploratorio con enfoque comparativo entre 2010 y 2015”, cuya primera fase ha sido concluida. En este proyecto participan 22 IES de la RED-DEES y del Núcleo Disciplinario sobre Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la AUGM.

Fueron reconocidas públicamente cinco “Buenas Prácticas” que serán ubicadas en el Portal Web de la Red y resultaron estimuladas 22 IES destacadas por los resultados alcanzados en la ejecución de sus proyectos y otras actividades de la Red en el 2015. Se dieron a conocer también las convocatorias para la presentación de propuestas de “Buenas Prácticas en Dirección Estratégica - 2016”; el IV Seminario Internacional sobre “Dirección Estratégica en las IES” y la publicación de artículos en los próximos números de la revista de la Red “Estrategia y Gestión Universitaria”. Se lanzó la convocatoria para la elaboración de un nuevo libro conjunto entre las IES miembros de la Red, el que se prevé presentar en la próxima Reunión Internacional, que tendrá como sede a la Universidad de Managua, Nicaragua en el mes de octubre del 2016.



Proyecciones de trabajo de la RED-DEES para el 2016

- Continuar ampliando el número de miembros de la Red, sobre todo hacia áreas geográficas aún no presentes en ella.
- Incrementar y mejorar la calidad de las investigaciones, todo soto en aquellas líneas de trabajo en las que aún no han tenido una presencia significativa en los proyectos institucionales.
- Promover la realización de nuevas ediciones de los seminarios internacionales para la formación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria, de las IES miembros u otras interesadas en estas temáticas.
- El incremento de la producción científica, en particular, libros conjuntos y artículos.
- Generar nuevas alternativas para el análisis y el debate d diferentes temas relacionados con las temáticas de trabajo de la Red (foros de discusión y otros).
- El mejoramiento de la calidad de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria”; tratando de ubicarla en Scielo y en otras bases de datos internacionales de prestigio.
- Culminar la investigación conjunta con AUGM y socializar sus resultados entre los miembros de ambas redes.
- El mejoramiento del proceso para la fundamentación y evaluación de las “Buenas Prácticas”.
- La elevación de la calidad de la planificación y la evaluación de nuestros resultados según las exigencias establecidas.
- La actualización continua del nuevo portal Web y el mejoramiento de la calidad Informativo, así como la búsqueda de otras vías que potencien la publicación y difusión de los resultados.
- El establecimiento de nuevos convenios entre las IES miembros.





Conozca a las IES miembros

Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología

El Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología es una Institución de Educación Superior, con personería jurídica propia, y capacidad de autogestión administrativa y financiera, que tiene su sede principal en la ciudad de Guayaquil, República de Ecuador. Se creó en 1999 y cuenta con una matrícula que sobrepasa los seis mil estudiantes, tanto en la modalidad presencial como semipresencial.

En la institución se desarrollan seis carreras: Técnico Superior en Enfermería, Técnico Superior en Gerontología, Técnico Superior en Podología, Tecnología en Contabilidad y Auditoría, Tecnología en Administración de Empresas y Tecnología en Análisis y Sistemas.

Mantiene activa colaboración académica con Instituciones de países como: Cuba, Colombia, México, Uruguay, Perú. Hoy constituye un reto para esta comunidad académica, ampliar el horizonte en el intercambio académico, en aras de formar profesionales de éxito al servicio de la sociedad. Se han realizado Congresos Internacionales en la Unidad Académica de Salud y Servicios Sociales y se espera incrementar el número de eventos académicos y científicos en los diferentes perfiles de las carreras que se desarrollan, así como incentivar la labor pedagógica, mediante estrategias de capacitación continua a los docentes. Para desarrollar la formación de profesionales, la institución cuenta con un claustro superior a los cien profesores, en su mayoría con el título de másteres e insertados a programas de formación doctoral.

Se encuentra desarrollando un proyecto orientado al diseño e implementación de un sistema acciones para la gestión del conocimiento científico técnico e innovador en el Instituto.

El representante ante la Red es su Rector, el Dr.C. Roberto Tolozano Benites (rtolozano@bolivariano.edu.ec) y el responsable del proyecto, el MSc. Luis Alberto Alzate Peralta (lalzate@bolivariano.edu.ec).



Nuevos proyectos se presentan a la RED-DEES

La **Universidad Técnica del Norte de Ecuador**, se ha propuesto la ejecución de un proyecto que tiene como propósito el diseño de un modelo para elaborar el plan de mejora en la carrera de Enfermería que se imparte en la Institución.

De igual manera, la **Universidad San Gregorio de Portoviejo**, también de Ecuador, enfocará su investigación a la elaboración de un sistema de acciones para mejorar la calidad de la gestión del proceso de autoevaluación institucional.

Por su parte, la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras**, abordará en su proyecto el fortalecimiento de la Unidad de Gestión de la Calidad y la **Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona** de Cuba, centrará su atención en el análisis de la teoría y práctica de la actividad de dirección en las instituciones educativas cubanas.



Crecimiento del número de miembros de la RED-DEES

La Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) ha aumentado, paulatinamente, el número de miembros y la representación de diferentes países y regiones. Actualmente está integrada por 50 IES de 11 países de Iberoamérica y África.

Años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Total	11	19	28	30	41	47	50
Países	4	6	8	8	10	11	11

* Octubre 2015.



Instituciones de Educación Superior que ingresaron a la RED-DEES en el 2015

En el transcurso del 2015 ingresaron a la RED-DEES ocho (8) IES de cuatro (4) países.

- Universidad Estatal Amazónica (Ecuador)
- Universidad Estatal del Sur de Manabí (Ecuador)
- Instituto Tecnológico Superior “Almirante Illingworth” (Ecuador)
- Universidad San Gregorio de Portoviejo (Ecuador)
- Universidad Técnica del Norte (Ecuador)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras)
- Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (Cuba)
- Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (México)





Tendencias de la dimensión cuantitativa de los resultados de la RED-DEES

En correspondencia con el crecimiento de su membresía, se encuentran los resultados obtenidos desde su creación hasta el presente año, donde se destacan, por ejemplo, los proyectos ejecutados, la producción científica y las acciones de posgrado. Los productos obtenidos han sido socializados y compartidos entre los miembros de la Red.

Dimensiones cuantitativas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Total
Proyectos ejecutados	11	18	15	26	30	35	
Acciones de posgrado	16	10	7	14	11	9	67
Libros	0	4	2	2	3	1	12
Monografías	4	1	2	1	-	1	9
Artículos	12	21	21	50	68	60	232
Ponencias	12	36	35	61	57	50	251
Tesis de Grado	1	4	6	33	10	8	62
Tesis de Especialidad	-	-	-	1	-	-	1
Tesis de Maestría	1	5	12	8	20	14	60
Tesis de Doctorado	1	1	4	5	1	1	13





MSc. Marco Antonio Capote Jorge
 Instituto Superior de Diseño (Cuba)
 Representante principal ante la RED-DEES

1. ¿Cómo valora Ud. el trabajo de la RED-DEES después de seis años de creada?

El trabajo de la RED-DEES ha sido intenso, sostenido, serio y muy provechoso para las instituciones miembros. Constituye una experiencia novedosa de trabajo cooperado que sirve de ejemplo a otras redes académicas.

2. ¿Cómo considera que ha contribuido la Red al desarrollo de las IES miembros en el ámbito de la gestión universitaria y en particular, al Instituto Superior de Diseño?

La posibilidad de conocer las experiencias que las IES miembros de la Red han desarrollado en el ámbito de la gestión, ha facilitado la solución de problemas detectados en nuestras propias instituciones. La Red ha potenciado el intercambio científico, materializado en eventos, reuniones nacionales e internacionales, publicaciones y proyectos conjuntos, que enriquecen el trabajo académico y el sistema de conocimientos relacionados con la gestión universitaria. Para el Instituto Superior de Diseño, la RED-DEES se ha convertido en un puente que ha facilitado el intercambio académico científico en el tema de la gestión universitaria. Del proyecto que nos permitió insertarnos en la misma se han obtenido resultados de impacto para la universidad, entre ellos, la defensa de tesis de maestría, publicaciones, participación en eventos, entre otros, donde se han difundido las experiencias que en este ámbito hemos desarrollado.

3. ¿Cómo valora Ud. las relaciones de cooperación entre las IES de la Red? ¿Y con las IES del Asociación de Universidades Grupo Montevideo en el desarrollo de una investigación conjunta?

Las relaciones de cooperación entre las IES miembros considero que son excelentes. La posibilidad de intercambiar en diversos espacios abren puertas para conocer, de primera mano, la labor que realizamos desde nuestro radio de acción en el campo de la gestión universitaria. El poder contar con una revista, realizar publicaciones en libros temáticos, trabajar en proyectos conjuntos y divulgar nuestro quehacer en los espacios de socialización creados, son el fruto de un intenso trabajo de cooperación entre todas las IES que integran esta gran familia. En particular, las relaciones con las IES de la AUGM resultan muy provechosas y los resultados de la investigación conjunta que se desarrolla actualmente contribuirán a elevar el prestigio de ambas redes en los planos nacionales e internacional. Es bueno resaltar además, el rol que desarrolla la Coordinación General en la conducción de la RED-DEES, la cual hace posible cada día el éxito de esta hermosa obra.



Nuevo libro conjunto de la RED-DEES: La innovación en la gestión universitaria

En el ámbito de la VII Reunión Internacional de la RED-DEES realizada recientemente, se presentó la convocatoria para la elaboración de un nuevo libro entre las IES de la RED-DEES. Esta obra pretende compilar un conjunto de artículos sobre reflexiones, análisis y resultados de investigaciones, así como experiencias y estudios de casos, que permitan comprender, de forma más integral, la estrecha vinculación entre la innovación y los cambios que han propiciado la introducción de sus resultados en la práctica universitaria. Su importancia radica principalmente, en destacar la preocupación actual que están teniendo las IES por lograr el mejoramiento constante de la gestión, elemento que se ha transformado en una cuestión decisiva y crucial para las instituciones universitarias.



La Coordinación General de la RED-DEES invita a todas las IES a colaborar en este nuevo proyecto conjunto, que se aspira a presentar en la Reunión Internacional de la Red del 2016. En esta ocasión asumió la responsabilidad de su publicación el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, de Ecuador.

Buenas Prácticas en dirección estratégica universitaria

Como resultado de la convocatoria de “Buenas Prácticas” lanzada por la Coordinación General en enero de este año, varias IES miembros de la RED-DEES resultaron estimuladas atendiendo a la calidad de las experiencias presentadas, las cuales fueron reconocidas en el marco de la VII Reunión Internacional de la RED-DEES. Las cinco “Buenas Prácticas” seleccionadas fueron de las IES siguientes:

- Universidad de Cienfuegos (Cuba)
- Universidad de las Ciencias Informáticas (Cuba)
- Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas (Cuba)
- Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua)
- Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesorado Administrativo y Comercial (Ecuador)



Los temas abordados son: Propuesta de indicadores para el control estratégico en la Universidad de Cienfuegos; Metodología para implementar la gestión documental en la Dirección de Desarrollo Institucional de la Universidad de Ciencias Informáticas; Las universidades de Ciencias Pedagógicas y el proceso de gestión de la calidad en las diferentes carreras; Procedimiento para la elaboración de la planificación estratégica 2014-2018 para la Universidad Nacional de Ingeniería y Estrategia de capacitación al personal docente del ITF en las funcionalidades de las TIC.



La Universidad Federal de Rondonia realizó un evento para promover la elaboración de instrumentos de evaluación de cursos y de profesores

La Comisión de Evaluación Institucional de la Universidad Federal de Rondonia (Brasil) realizó una Reunión de Trabajo los días 12 y 13 de noviembre, en la cual fue presentada la propuesta de dos instrumentos con vistas a desarrollar la evaluación de actividades docentes y de los profesores sobre bases teóricas y metodológicas más sólidas. Dichos instrumentos serán sometidos a un proceso de pilotaje a partir de su aplicación en el 2015.

Con este proceso se pretenden minimizar los eventuales ruidos en la comunicación organizacional, así como favorecer el intercambio de experiencias, ideas y propósitos entre los diversos cursos y equipos de trabajo para alinear las diferentes etapas de la evaluación.



La Universidad Nacional de Ingeniería publicará un libro conjunto de la RED-DEES

La publicación del libro titulado “Gestión universitaria y de procesos académicos en las IES” se prevé realizar en el 2016 y estará a cargo de la Universidad Nacional de Ingeniería, de Nicaragua. Esta obra agrupa unas 23 contribuciones de docentes y directivos de las IES miembros de la Red que abordan diversos temas relacionados con los fundamentos teóricos y experiencias prácticas de la gestión en la educación superior. En estos momentos se realiza el trabajo de edición de los artículos por parte de la Coordinación General de la RED-DEES. El lanzamiento de esta libro tendrá lugar en la próxima Reunión Internacional de la Red del 2016 a celebrarse en la Universidad de Managua, Nicaragua.





Puesta en marcha nueva revista del Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial de Ecuador

Recientemente se publicó el primer volumen de la **Revista de Investigación, Formación y Desarrollo: Generando Productividad Institucional**, una publicación cuatrimestral del Instituto de Formación dirigida a investigadores, docentes, profesionales e instituciones académicas, cuyo contenido busca difundir el conocimiento técnico y científico sobre los procesos sustantivos de las IES.

La creación de la revista pretende dar respuesta a las exigencias actuales de la gestión del ITF en el afán de colocar a la ciencia y a la tecnología en un lugar destacado en su agenda de trabajo actual, así como a los nuevos desafíos en torno a la calidad de la investigación científica para tributar al desarrollo socioeconómico del país.

La revista cumple con los requisitos para la futura inclusión en bases de datos de alto nivel científico, con parámetros medibles según lo señalado por la Secretaría Nacional Ecuatoriana de Ciencia y Tecnología. La revista puede ser consultada en la siguiente dirección web: <http://revistacientifica.formacion.edu.ec/>



La Universidad de Otavalo realiza una investigación para apoyar el seguimiento y evaluación de la planificación estratégica

Utilizando la metodología del Balanced Scorecard (BSC), la Universidad de Otavalo (Ecuador) se encuentra desarrollando una investigación, cuyo objetivo se centra en el diseño de un modelo para monitorear y evaluar el plan estratégico institucional.

A apoyado en el programa Visual Studio.Net, se logra obtener información automatizada del cumplimiento de la Estrategia, y de los planes operativos y actividades que se realizan, verificando los estados de aciertos y desajustes a partir de los reportes personalizados en línea y la representación de gráficos semafóricos, que ilustran visualmente los resultados relacionados con las áreas académica, de investigación, vinculación con la sociedad y con la gestión.





Celebrado el III Seminario Internacional de la RED-DEES en la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República

Una nueva edición del Seminario Internacional sobre dirección estratégica en las IES, se llevó a cabo del 19 al 23 de octubre en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la República, en la República Oriental del Uruguay. Este Seminario tuvo como objetivo, fundamentar la importancia de la gestión universitaria en las IES, haciendo énfasis en algunos retos que se derivan de las exigencias actuales y futuras de su desarrollo y en él participaron activamente un grupo importante de directivos, docentes e investigadores de dicha Facultad.

Gracias al apoyo recibido por las autoridades académicas, se pudieron desarrollar con éxito las actividades programadas en las que se analizaron temas como: la gestión por resultados y por procesos en las IES; la planificación y la evaluación prospectiva en el ámbito universitario; el cuadro de mando integral como herramienta para la gestión de la Estrategia; el manejo de la información y la comunicación para la gestión universitaria y la cultura organizacional en las IES. Estos temas fueron conducidos por prestigiosos profesores de Uruguay, Chile y Cuba.

Coincidentes resultaron las diversas opiniones recopiladas entre los participantes, que destacan la realización exitosa de este evento, que una vez más pone en evidencia los fuertes lazos de cooperación existentes actualmente entre las IES miembros de la Red.



El Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa desarrolla un plan de actividades vinculadas con la preparación de directivos

El Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (Cuba) se encuentra desarrollando, como parte de la ejecución de su proyecto institucional, un diagnóstico del potencial de reservas en el que participan alrededor de 120 jóvenes profesores de esta institución académica, con la finalidad de iniciar la preparación de los mismos en la creación de habilidades directivas para asumir cargos en los diferentes niveles y procesos universitarios.



La Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” publica los tres primeros números de la revista científica “Ciencia en la Dirección”



La Facultad de Superación de Cuadros "Fulgencio Oroz Gómez" de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” de Cuba, ha publicado los primeros tres números de la revista electrónica "Ciencia en la Dirección", con artículos de interés para todos los investigadores, docentes, directivos y funcionarios comprometidos con el perfeccionamiento de la dirección de instituciones educativas. La revista aspira a convertirse en un espacio para el intercambio y la reflexión sobre teoría y práctica de la actividad profesional en el área de la dirección. El acceso a la misma se realiza a través de la siguiente dirección electrónica: <http://www.cienciaenladireccion.rimed.cu>

Intercambio de experiencias en la Universidad Nacional del Litoral de Argentina

En el pasado mes de octubre se desarrolló, satisfactoriamente, una teleconferencia en la Universidad Nacional del Litoral, con la participación de especialistas de México, Cuba y Argentina, cuyo tema central fue el proceso de alineamiento de la Estrategia en las Instituciones de Educación Superior con los recursos presupuestarios.

Avances en la investigación conjunta entre las IES miembros de la RED-DEES y la AUGM

El proyecto de investigación conjunta “La práctica de la planificación o el planeamiento en las IES de la RED-DEES y de la AUGM: análisis exploratorio con enfoque comparativo entre 2010 y 2015”, en la cual participan varias instituciones de la Red y del Núcleo Disciplinario de Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria, de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, culminó su primera fase relacionada con la elaboración de los reportes institucionales a partir de un formulario diseñado para obtener información relevante sobre: las actividades de planificación y de programación en las IES; la institucionalización de la función de planificación; la estructura y funciones de las unidades o áreas centrales de planificación; las relaciones de la planificación con los procesos de evaluación y acreditación; los sistemas de información de apoyo a la planificación; los enfoques y los instrumentos de gestión utilizados y el plan estratégico institucional. Actualmente se está organizando la segunda fase de la investigación, relacionada con el análisis comparado tomando como base un conjunto de parámetros previamente definidos.



Convocatoria de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria”

La revista “Estrategia y Gestión Universitaria” de la RED-DEES, se prepara para lanzar un nuevo número. Es considerada un espacio dedicado a ampliar la comunicación, el intercambio y la socialización de los conocimientos en ámbitos de interés de directivos, docentes, investigadores, estudiantes y otros profesionales interesados en las temáticas que aborda.

Estrategia y Gestión Universitaria tiene como perfil temático:

- Tendencias de la gestión y dirección estratégica universitaria.
- Gestión a nivel institucional.
- Gestión de los procesos universitarios.
- Dirección estratégica orientada a la calidad.
- Planificación, alineamiento y control estratégico en las universidades.
- Gestión de indicadores de apoyo a la dirección estratégica universitaria.
- Gestión del conocimiento, aprendizaje organizacional y estrategia universitaria. Prospectiva en la educación superior. Formación y superación de directivos universitarios.
- Estudios comparados en los ámbitos de la gestión y la dirección estratégica universitaria.
- Sistemas automatizados de apoyo a la gestión universitaria; gestión universitaria y desarrollo local.
- Dirección estratégica y responsabilidad social universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria. Gestión por procesos y por resultados en la universidad.
- Gestión de riesgos y estrategia universitaria. Herramientas de apoyo a la gestión estratégica universitaria.
- Evaluación y acreditación universitaria.



Con base en este perfil, su Comité Editorial:

CONVOCA

A enviar contribuciones a la Lic. Loriet Gómez Mejías loriet@cegiu.unica.cu. Las colaboraciones serán recibidas hasta el mes de enero de 2015. Para mayor información respecto a las normas de publicación de la revista, le recomendamos consultar las [Normas para autoras/es](#) en la sección [Acerca de...](#) y el sitio: (<http://revistas.ojs.es/index.php/estrategia-gestion-universitaria>)



IV Seminario Internacional “Dirección Estratégica en las Instituciones de Educación Superior”

La Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) a través de su Coordinación General, **CONVOCA** a las IES miembros y a otras interesadas, al IV Seminario Internacional sobre “Dirección Estratégica en las IES”, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de las competencias básicas en dicho ámbito, a partir de la apropiación de nuevos conocimientos y la adquisición de habilidades, acordes con las exigencias actuales y futuras de la gestión universitaria. El Seminario está dirigido a directivos, profesores e investigadores universitarios u otro personal con potencialidades de desempeñar cargos de dirección en las IES.

Ejes temáticos del Programa:

- Tendencias de la educación superior en América Latina.
- La gestión universitaria en las IES: situación actual y desafíos.
- Responsabilidad social y dirección estratégica universitaria.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES.
- La planificación estratégica en las IES: problemática actual y perspectivas de desarrollo.
- Alineamiento estratégico en las IES.
- El control estratégico en las IES: fundamentos y características principales.
- Estrategia y gestión del cambio en las IES.
- Dirección estratégica y gestión de riesgos en las IES.
- Innovación en la gestión universitaria.
- La prospectiva como metodología y herramienta apoyo a la planificación y evaluación en las IES.
- Estrategia y prospectiva en las IES.
- Gestión por resultados y Estrategia en las IES.
- Herramientas y técnicas de apoyo a la dirección estratégica.
- Comunicación y Estrategia institucional.
- El factor humano y la dirección estratégica en las IES.
- El directivo como agente del cambio estratégico en las IES.
- Pensamiento estratégico en las IES.
- Competencias directivas para la dirección estratégica universitaria.
- Estudios comparados en dirección estratégica universitaria.
- Estrategia, evaluación institucional y acreditación universitaria.
- La gestión estratégica de los procesos académicos universitarios.
- Estrategia, gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional en las IES.
- Evaluación de la gestión de los procesos estratégicos en las IES.
- Buenas prácticas de dirección estratégica en las IES.
- Redes académicas y cooperación universitaria en el ámbito de la gestión.



Las IES interesadas en desarrollar el Seminario, deberán enviar su solicitud a la Coordinación General de la RED-DEES. Para ello deben dirigirse a: Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero (almu@cepes.uh.cu), Coordinador General de la RED-DEES.



10^{mo} Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2016”

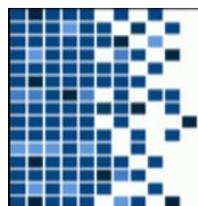


El Ministerio de Educación Superior (MES) y las universidades cubanas **CONVOCAN** a la celebración del 15 al 19 de febrero de 2016, del 10mo Congreso “Universidad 2016” bajo el lema: “Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible”. Los temas de los talleres a sesionar serán los siguientes:

- XIII Taller La Educación Superior y sus Perspectivas
- XIII Taller Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica
- XIII Taller de Extensión Universitaria
- X Taller de Pedagogía de la Educación Superior
- X Taller Universidad, Ciencia y Tecnología
- X Taller Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible
- VIII Taller de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior
- VIII Taller de Internacionalización de la Educación Superior
- VI Taller La Virtualización en la Educación Superior
- VI Taller sobre la Formación Universitaria de los Profesionales de la Educación
- VI Taller de Universalización de la Universidad
- VI Taller La Educación Médica: Retos y Perspectivas
- IV Taller Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria
- VII Encuentro sobre Economía y Financiamiento de la Educación Superior
- VI Foro de las organizaciones estudiantiles en la universidad
- VI Foro de las Organizaciones Gremiales y Sindicales en la universidad
- III Simposio de Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura
- III Encuentro de Editoriales Universitarias
- II Simposio sobre la Enseñanza de las Artes en la Educación Superior

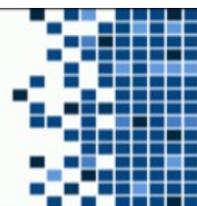
Para más información contactar con: Secretaría Ejecutiva Universidad 2016. Teléfono: (537) 8351083.

Email: congresouniversidad@mes.gob.cu Website: <http://www.congresouniversidad.cu>



Universidad 2016
10^{mo} Congreso Internacional
de Educación Superior

“Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible”





Título: La prospectiva estratégica como herramienta de desarrollo en Instituciones de Educación Superior.

Autores: Delfa Capelo Ayala, Boaz Lionel Van Muijen, Gabriela Altamirano Cárdenas, David Otavalo Guamán, Milton Barragán Landy, Patricia Ruíz Cabezas (Universidad de Cuenca, Ecuador)

Resumen:

El presente artículo resalta la importancia del uso de la prospectiva, y sus técnicas participativas de reflexión y anticipación del futuro, en organizaciones en general, e IES en particular. Se presentan varios modelos prospectivos y se realiza un proceso de benchmarking para identificar las principales prácticas, fuerzas y debilidades de las IES en la aplicación de la prospectiva a su accionar estratégico. La finalidad del artículo no es generalizar conclusiones, pero sí hacer una comparación de casos prospectivos seleccionados para contribuir al uso fructífero de estos métodos disponibles.

Palabras clave: estudios de futuro, prospectiva estratégica, métodos prospectivos

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: delfa.capelo@ucuenca.edu.ec

Título: Alineación del patrón de calidad con la planeación estratégica. Relaciones para su sistematización en la Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”.

Autores: Elme Carballo Ramos, Arely Ascuy Morales, Anisia Ruiz Gutiérrez, Remberto Naranjo Pérez, Lázaro Antonio Daquinta Gradaille, Gonzalo Almanza Casola, Belkys Ramírez Sánchez (Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez, Cuba)

Resumen:

En la educación superior cubana la gestión de la calidad está orientada fundamentalmente a lograr la pertinencia integral y la excelencia académica. Sin embargo, no siempre se dispone de un diseño adecuado de los procesos y sus procedimientos para alinear los objetivos estratégicos y la gestión de la calidad. En la UNICA, la evaluación de los resultados del trabajo anual de los últimos años alude a una falta de correspondencia con el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por la Junta de Acreditación Nacional. Es por ello que el propósito del este artículo radica en destacar la necesidad de gestionar la calidad para hacer cumplir los objetivos de trabajo, bajo la observancia y la medición de los estándares de calidad en la UNICA.

Palabras clave: calidad, procesos, alineación, planeación estratégica, relaciones interprocesos

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: elme@unica.cu





LA INNOVACIÓN ES UNO DE LOS EJES ESTRATÉGICOS PARA ENFRENTAR LOS RETOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

“El proceso de construcción de una agenda en ciencia, tecnología e innovación compartida por la universidad latinoamericana y caribeña debe apuntar a generar el conocimiento que nuestro desarrollo y el bienestar que nuestros pueblos demandan”.

Declaración de la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe. IESALC – UNESCO, Colombia, junio de 2008

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Unir y compartir el potencial científico y cultural que posee para el análisis y propuesta de solución a problemas vinculados con sus líneas de trabajo en el ámbito de la gestión universitaria.

Dos frases vinculantes

Las redes universitarias, la gestión del conocimiento y la cooperación internacional universitaria es una tríada necesaria para apoyar la innovación en la gestión universitaria.

El pensamiento, la visión y los sueños deben preceder nuestra acción, ahí radica la clave del éxito de una red para permanecer siempre en movimiento. Esta exigencia es una de las formas de innovar y de construir cada día el futuro de las universidades en la región.



Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. almu@cepes.uh.cu

Dra. C. Judith Galarza López . judith@cepes.uh.cu

Diseño y actualización: Dra. C. Judith Galarza López

<http://reddees.mes.edu.cu>

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400.