

COORDINACION GENERAL	LINEAS DE TRABAJO	SECCIÓN ESPECIAL	ENTREVISTA
NOTICIAS	CONVOCATORIAS Y EVENTOS	ARTÍCULOS	EPÍLOGO

NOTIRED - DEES



Volumen 6, No. 23

Mayo 2016

“Lucho por una educación que nos enseñe a pensar y no por una educación que nos enseñe a obedecer”

Paulo Freire

Estimados colegas :

Muchas gracias,

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero
Coordinador General de la RED-DEES
CEPES – Universidad de La Habana



COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaria Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. C. José Passarini Delpratto. Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, Uruguay.

Co-coordinadora: MSc. Jorge Francisco Morales Martínez. Representante principal de la Universidad de Managua, Nicaragua. Sede de la VIII Reunión Internacional de la RED-DEES del 2016.

Co-coordinador: Prof. Titular Norberto Fernández Lamarra. Representante principal de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina. Sede de la VII Reunión Internacional de la RED-DEES del 2015.

Las 11 líneas de trabajo de la RED-DEES

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.





IES miembros de la RED-DEES

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Instituto Superior Politécnico de Kwanza Sul	Angola	1
Universidad Nacional del Litoral*	Argentina	7
Universidad Nacional de Formosa		
Universidad Abierta Interamericana		
Universidad Nacional de Tres de Febrero		
Universidad Nacional del Nordeste		
Universidad Nacional de Luján		
Universidad Nacional de Río Negro		
Universidad Federal de Rondonia	Brasil	2
Universidad Estadual de Londrina	Cuba	15
Universidad de La Habana*		
Escuela Latinoamericana de Medicina*		
Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"*		
Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"*		
Universidad de Cienfuegos*		
Universidad de Sancti Spíritus "José Martí" (CECEES-CETAD)		
Universidad de las Ciencias Informáticas		
Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez"		
Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría"		
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas		
Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"		
Instituto Superior de Diseño		
Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"		
Universidad de Guantánamo		
Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona		
Universidad de Cuenca	Ecuador	15
Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil		
Universidad Tecnológica ECOTEC		
Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología		
Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesorado Administrativo y Comercial		
Universidad Técnica de Machala		
Universidad Politécnica Estatal del Carchi		
Universidad de Otavalo		
Universidad Técnica de Babahoyo		
Universidad de Guayaquil		
Universidad Estatal Amazónica		
Universidad Estatal del Sur de Manabí		
Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth"		
Universidad San Gregorio de Portoviejo		
Universidad Técnica del Norte		
Universidad "Dr. Andrés Bello"*	El Salvador	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras	1
Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa)*	México	6
Universidad Autónoma de Yucatán		
Universidad Juárez del Estado de Durango		
Universidad de Sotavento		
Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado		
Benemérita Universidad de Guadalajara	Nicaragua	2
Universidad de Managua		
Universidad Nacional de Ingeniería	Uruguay	1
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)		
Total	12	52

* IES fundadoras de la RED-DEES.



Celebrada con éxito la V Reunión Nacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior – Núcleo Cuba

La Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas (UCLV), sirvió de sede esta vez al desarrollo de la V Reunión de las Instituciones de Educación Superior (IES) cubanas que integran la RED-DEES – Núcleo Cuba, durante los días 5, 6 y 7 de abril, sesionando en el Centro Universitario de Formación Básica de Santa Clara. La reunión contó con la presencia de 27 representantes de 13 IES. Las IES participantes fueron las siguientes: Universidad de Cienfuegos, Universidad de Holguín, Universidad de las Ciencias Informáticas, Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa, Universidad de La Habana, Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Instituto Superior de Diseño, Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, Escuela Latinoamericana de Medicina, Universidad de Ciego de Ávila, Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” y la Universidad de Guantánamo.

En este marco se analizaron temas de importancia para el Núcleo Cuba de la Red, entre los que se destacan: los resultados de la VII Reunión Internacional celebrada en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina) en octubre de 2015; la presentación de nuevos proyectos de las IES cubanas; los avances en el cumplimiento de los compromisos contraídos para el 2016 por las IES cubanas; la situación actual de la Revista “Estrategia y Gestión Universitaria” y sus proyecciones en el 2016; la propuesta de Buenas Prácticas para el año en curso y las convocatorias de los libros “La innovación en la gestión universitaria” y “Liderazgo y ética en las IES”.

Se expusieron también, los ajustes aprobados para el Reglamento de la Red que entraron en vigor este año y los avances de la investigación conjunta: La práctica de la planificación estratégica en las IES: un análisis comparado de las IES cubanas, que lidera el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.

Un lugar especial dentro de la Reunión lo ocupó el Coloquio: “Gestión universitaria y calidad”, en el cual se desarrollaron dos paneles: “Estrategia, Evaluación y Acreditación Universitaria en las IES del MES: valoraciones desde la práctica”; y “La integración institucional y los retos que se derivan para la gestión universitaria en las IES del MES”, que se convirtieron en un espacio dinámico para el debate colectivo entre los participantes. Asimismo, la UCLV expuso sus experiencias en torno a la Gestión Integrada de la Dirección de Desarrollo Institucional”.

Resultó meritoria la organización, aseguramiento y cordialidad mostrada por los directivos y trabajadores de la UCLV y del Centro Universitario de Formación Básica de Santa Clara para garantizar el éxito de la reunión, lo cual fue reconocido por todos los participantes. Los miembros de la Red acordaron realizar la VI Reunión Nacional en el mes de marzo de 2017 en la Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba.



Se reúne nuevamente el Núcleo Ecuador de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior en la ciudad de Guayaquil

En el ámbito de la celebración del 2^{do} Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas desarrollado en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, tuvo lugar la tercera reunión de las Instituciones de Educación Superior que integran el Núcleo Ecuador de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) en la que se analizaron importantes temas, tales como: la presentación de los avances logrados en el trabajo del año 2016 a partir de los compromisos contraídos para el periodo y el valoración de nuevas solicitudes para ingresar a la RED-DEES y al Núcleo Ecuador.

En estos momentos dicho Núcleo está integrado por 15 Instituciones de Educación Superior ecuatorianas, que tienen en su afán la necesidad de liderar la integración, identificación, socialización y el desarrollo de propuestas y buenas prácticas en materia de dirección estratégica para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación superior del país.



Conozca a las IES miembros

Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)

La Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) de Argentina fue creada en 1956 por Ley de la Nación. Brinda una oferta académica compuesta por un centenar de carreras de grado incluyendo todas las tradicionales (medicina, odontología, abogacía, ingenierías, agronomía, veterinaria, arquitectura, ciencias económicas, ciencias exactas, humanidades). Cuenta con una matrícula de 65.000 estudiantes de grado y 3.000 de posgrado. La modalidad presencial se desarrolla en los distintos Campus Universitarios ubicados en las Ciudades Capitales (Corrientes y Resistencia), en Centros Regionales y sedes en el interior de ambas provincias. Para la modalidad no presencial utiliza el Campus Virtual (UNNE-VIRTUAL). El cuerpo docente está compuesto por 5.000 profesores y auxiliares, así como 1.800 agentes de personal de apoyo administrativo, técnico y de servicios.

Desarrolla una importante actividad de trabajo en red con universidades de toda América Latina, Estados Unidos y Europa, participando activamente en programas de movilidad de estudiantes de grado y posgrado, docentes, investigadores y directivos. Posee alrededor de 200 convenios activos de cooperación bilateral con universidades de distintas partes del mundo.

Se encuentra desarrollando un proyecto orientado al proceso de Programación y Monitoreo como base del fortalecimiento de la planificación estratégica de la Universidad Nacional del Nordeste.

El representante principal ante la RED-DEES es María Viviana Godoy Guglielmone (secacad@unne.edu.ar) y el responsable del proyecto es Mabel Gladys Yanda (mabel@unne.edu.ar)

Nuevos proyectos se presentan a la RED-DEES

El **Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado de México**, presenta ante la Red el Proyecto titulado Modelo teórico-conceptual de planificación estratégica, aplicable al IPEP.

*De igual manera, la **Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona de Cuba**, se propone la ejecución del proyecto Teoría y práctica de la actividad de dirección en las instituciones educativas cubanas.*

Por su parte, la **Universidad de Guadalajara, México**, desarrollará el proyecto Liderazgo y Ética en la Instituciones de Educación Superior.

Por último, la **Universidad Nacional de Río Negro, Argentina**, propone la realización del proyecto Autoevaluación institucional en la UNRN.





Dra. Delia Arrieta Díaz

Responsable del Cuerpo Académico

Consolidado Gestión y Desarrollo de las Organizaciones

Facultad de Economía, Contaduría y Administración de la

Universidad Juárez del Estado de Durango

1. Que valoración tiene Ud. del trabajo cooperado que se está desarrollando en la RED-DEES?

Nuestra Universidad se incorporó a la RED en 2011, a la fecha la RED ha permanecido en una mejora continua, con flexibilidad para visualizar las oportunidades y las necesidades de las IES miembros. Su gestión se ha desarrollado de manera integradora y colaborativa.

2. Para su Universidad. Que beneficios le ha aportado pertenecer a esta Red?

Como parte de los requerimientos de las Universidades de incursionar en la internacionalización, la RED DEES cobra una importancia fundamental ya que permite vincular otros países y otras universidades para efectos de intercambio de experiencias y generar una mayor perspectiva educativa en Latinoamérica. En este sentido, ha generado investigaciones colaborativas interuniversitarias de diferentes países, así como publicaciones en libros y revistas. La Red es muy dinámica y la ha caracterizado el espíritu colaborativo de sus integrantes.

3. Cuáles son sus expectativas para los próximos años sobre el trabajo de la RED-DEES?

En cuanto a los libros, considero que la producción anual es suficiente. En relación con las proyecciones del trabajo futuro es importante valorar la posibilidad de organizar talleres entre los integrantes de la RED, en los que se compartan problemáticas y éxitos de las universidades, conforme a la línea que se maneja.



Ing. Lázaro Reigosa

Director Investigación e Innovación

Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth

1. Que valoración tiene Ud. del trabajo cooperado que se está desarrollando en la RED-DEES?

RED DEES realiza un excelente trabajo desde la coordinación para el trabajo cooperado entre las instituciones miembros. La identificación de las fortalezas individuales, la comunicación sistemática utilizando las diferentes plataformas disponibles y las reuniones anuales, permiten socializar el conocimiento y capitalizar las experiencias individuales en beneficio de los miembros de la red. Reviste particular relevancia los encuentros anuales y la constitución de núcleos en aquellos países que las circunstancias lo permite, propiciando un espacio para el intercambio y la identificación de oportunidades para el trabajo cooperado. Disponer de los resultados obtenidos por otros miembros en cualquiera de los proyectos de investigación en los que incursionamos para una línea de investigación común, es una fuente valiosa de información primaria que se constituye en poderosa herramienta para la economía de recursos destinados a dicho proyecto en el campo investigado.

2. Para su Universidad. Que beneficios le ha aportado pertenecer a esta Red?

El ingreso a RED DEES ha representado una oportunidad para ampliar el campo de trabajo del proceso de investigación en el área de la dirección estratégica usualmente orientado “puertas afuera” y hacia el sector empresarial. Adicionalmente, en la investigación que tiene como objeto la educación superior prevalece el enfoque pedagógico. Este enfoque tradicional requiere ser complementado desde la perspectiva de la dirección estratégica, de modo que se logre una visión integral de los procesos que intervienen en la formación del futuro profesional, en beneficio de la calidad de la educación del siglo XXI.

3. Cuáles son sus expectativas para los próximos años sobre el trabajo de la RED-DEES?

Miramos con optimismo el trabajo de la Red para los próximos años. Existen las condiciones mínimas necesarias para el trabajo cooperado en el ámbito de la dirección estratégica dentro de las áreas claves para alcanzar la calidad requerida en la educación superior, en el contexto en el que desarrollamos nuestra actividad los institutos miembros, de modo que podamos enfrentar satisfactoriamente los desafíos que nos impone la construcción de la sociedad del conocimiento. Anticipamos en los próximos años una red con mayor representatividad, visibilidad y cooperación entre sus miembros, lo que contribuye significativamente a la democratización del conocimiento, los resultados de la investigación y la innovación, consolidando la integración, la cooperación entre los miembros de la red y con otras redes.



Desarrollado el 2^{do} Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología

Por segundo año consecutivo el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología radicado en la ciudad de Guayaquil, Ecuador, sirvió de sede al desarrollo del 2^{do} Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas, bajo el lema “Por una educación innovadora, para un desarrollo humano sostenible”, el que se convirtió en un espacio propicio para el debate amplio y fructífero sobre diferentes temáticas actuales vinculadas con el desarrollo de la educación superior en América Latina.

En esta oportunidad se ofrecieron varias conferencias magistrales a cargo de importantes personalidades de Colombia, México, Perú y Ecuador. Además, sesionaron diversas comisiones de trabajo en las que se presentaron un centenar de ponencias relacionadas con las áreas pedagógicas y de la gestión universitaria.

La calidad y lucidez que caracterizaron a este evento despertaron un marcado interés entre los participantes y sus organizadores para convertir este Congreso en un espacio frecuente de intercambio académico y científico sobre temas actuales de la educación superior en la región latinoamericana y caribeña.

Avances en el proyecto institucional del Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa

El Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa esta desarrollando como parte de su proyecto institucional un diagnóstico del potencial de reservas de cuadros a alrededor de 120 jóvenes profesores de esta institución académica con la finalidad de iniciar la preparación de los mismos en la creación de habilidades directivas para asumir cargos de dirección en los diferentes niveles y procesos universitarios.



Creada la Red Latinoamericana de Estudios sobre Impacto, Evaluación y Acreditación Universitaria

En el mes de mayo se constituyó la Red Latinoamericana de Estudios sobre el Impacto de la Evaluación y Acreditación Universitaria (RELIE), que coordina el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y miembro de la RED-DEES. Está integrada además por la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Universidad de Palermo, todas de Argentina; la Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil), la Universidad San Ignacio de Loyola (Paraguay) y la Universidad de la República (Uruguay). Este grupo de IES contribuirá al estudio y la reflexión del impacto de los sistemas de evaluación y acreditación a partir del análisis de los resultados sustantivos de las evaluaciones externas, tanto de procesos de evaluaciones institucionales, como de las resoluciones de carreras de grado y de posgrado en los sistemas universitarios de las instituciones involucradas en la red.

Celebrado con éxito el Seminario Internacional

“Planeamiento, Evaluación y Acreditación Universitaria en el contexto de América Latina”

Durante los días 12 y 13 de mayo se celebró el Seminario Internacional “Planeamiento, Evaluación y Acreditación Universitaria en el contexto de América Latina” convocado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) de Argentina, con la participación de alrededor de 90 docentes y directivos de varias universidades latinoamericanas. En el Seminario se desarrollaron exposiciones y paneles por especialistas de Argentina, Cuba, Uruguay, Paraguay y Brasil, quienes abordaron temáticas relacionadas con el impacto de las evaluaciones en las universidades argentinas, los modelos de simulación de políticas educativas como apoyo a la gestión universitaria, las experiencias institucionales de planeamiento, evaluación y acreditación universitaria, y la planificación estratégica en las IES. En el marco de este Seminario, se efectuó además una reunión entre representantes de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y de la Coordinación General de la RED-DEES para analizar los avances de la investigación conjunta sobre la planificación universitaria en IES de ambas redes.



Las Universidades de La Habana y Villa Clara en la cima de la calidad de la Educación Superior cubana

Rodolfo Alarcón Ortiz, Ministro de Educación Superior en Cuba, brindó publico reconocimiento a las universidades de La Habana y Villa Clara (UCLV) por la condición de excelencia obtenida a partir de la acreditación realizada recientemente por la Junta de Acreditación Nacional (JAN).

Por su parte, la Dra. Marcia Noda Hernández, Secretaria Ejecutiva de la JAN, en la lectura del dictamen del proceso de evaluación externa de ambas universidades, enfatizó entre las fortalezas detectadas el sentido de pertenencia de trabajadores y estudiantes, la calidad de su claustro docente, sólido y altamente calificado, la alta cultura de gestión de la calidad, y el estilo participativo de dirección que propicia el desarrollo de los procesos sustantivos. También, se hizo referencia a la incorporación de los estudiantes al trabajo científico, el impacto de la institución en la sociedad y el programa de extensión universitaria, con más de 110 proyectos comunitarios.



IES cubanas inician el proceso de elaboración del Plan Estratégico

Las universidades cubanas pertenecientes a la RED-DEES, inician el proceso de elaboración del Plan Estratégico para el periodo 2017-2021. Para ello se crean comisiones de trabajo y se realizan talleres que facilitan el análisis y elaboración de la misión institucional, las direcciones de cambio y los valores compartidos, entre otros elementos a trabajar. Destacan en los encuentros realizados la importancia y el valor de las contribuciones de profesores, dirigentes e investigadores para lo que necesita y demandan nuestras universidades y la sociedad cubana actual.



Obtiene la Universidad de Cuenca categoría de excelencia universitaria

Luego de haber cumplido con éxito el Plan de Mejoras 2014-2015 y realizar la solicitud de evaluación con fines de recategorización en julio de ese año, la Universidad de Cuenca-Ecuador, recibe la Resolución 386-CEAACES-SO-11-2016, que mediante oficio N° CEAACES-USG-2016-0551-0, notifica el cumplimiento de los requisitos de calidad y pertinencia para su ubicación en categoría “A”, la más alta categoría de excelencia académica en Ecuador. Superando en todos los criterios evaluados los porcentajes mínimos que exige la normativa de CEAACES para la categoría “A”. Este logro obtenido es resultado de un trabajo planificado y coordinado, del liderazgo de sus autoridades y el compromiso de todos los miembros de la comunidad universitaria.

Intercambio entre universidades miembros de la RED-DEES en el ámbito de la Planificación Estratégica

Un equipo de especialistas en dirección estratégica de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) y del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana (Cuba) desarrolló un interesante intercambio académico alrededor de varias temáticas relacionadas con el diseño de la Estrategia, su implementación y control en las IES. Asimismo, se realizó, con resultados favorables, el Taller “Gestión Estratégica Universitaria: retos para su desarrollo”, en el cual participaron estudiantes, docentes y directivos de las tres carreras que se imparten en dicha Facultad, la cual se encuentra trabajando en el perfeccionamiento de su primer Plan Estratégico Institucional, para convertirlo en un instrumento de orientación del cambio necesario hasta el 2022.





III Congreso Internacional de Administración y XXXVI Congreso Nacional de Administración

Durando - 7, 8 y 9 de Julio de 2016

El Colegio Nacional de Licenciados en Administración A.C. y el Colegio de Licenciados en Administración de Durango, A.C., México, invitan a participar en el *III Congreso Internacional de Administración y XXXVI Congreso Nacional de Administración*. “Responsabilidad Social y Sustentabilidad ante la Globalización”, que se desarrollará el 7, 8 y 9 de julio en las Instalaciones del Centro Cultural y Convenciones Bicentenario de la ciudad de Durango. Podrán participar investigadores, profesores, profesionales, consultores, alumnos y público en general, interesados en las áreas de Administración. El evento tiene como objetivo promover el intercambio de experiencias académicas y profesionales entre investigadores y profesionales de la administración, difundiendo resultados de consultoría, investigación teórica y práctica de calidad en la administración pública, privada y educativa.

Actividades a desarrollar:

- Conferencias magistrales
- Paneles
- Mesas de trabajo con ponencias
- Talleres
- Presentación de libros

Para más información contactar con el sitio web del evento: congresoconla.ujed.mx



IX Escuela Internacional de Verano en la UCI

La Habana— del 27 de junio al 8 de julio

La Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) le invita a participar del 27 de junio al 8 de julio en la IX Escuela Internacional de Verano 2016, que tiene como objetivos contribuir a la formación y desarrollo de profesionales relacionados con la rama de la Informática y otras afines, así como fortalecer las relaciones inter-institucionales en las esferas de la formación pos-graduada y la investigación científica.

Lineas temáticas de los cursos:

- *Sistemas Operativos*
- *Gráficos por Computadoras*
- *Inteligencia Organizacional y Arquitectura Empresarial*
- *Ingeniería, Calidad y Gestión de Software*
- *Tecnologías de Bases de Datos*
- *Inteligencia Artificial*
- *Matemática Aplicada*
- *Bioinformática*
- *Tecnologías para la Formación*
- *Metodología de la Investigación*

Para más información sobre la planilla de inscripción, los cursos, la matrícula final y otras cuestiones de interés contactar a: www.uci.cu



II Conferencia Científica Internacional UCIENCIA

Habana— del 24 al 26 de noviembre

La Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) convoca a participar en la II Conferencia Científica Internacional UCIENCIA, a efectuarse 24 al 26 de noviembre de 2016. Podrán participar los profesionales vinculados a las actividades de formación, extensión, investigación y desarrollo, en el campo de la informática, las ciencias de la computación y sus aplicaciones. En el marco del evento se desarrollarán 8 talleres relacionados con los distintos campos de la informática

Temáticas:

- SW Libre y sus aplicaciones
- Inteligencia Artificial y sus aplicaciones
- Impacto de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Sociedad
- Gestión de proyectos
- Matemática Computacional y Computación de Altas Prestaciones
- Ingeniería y Calidad de SW
- Modelos de Formación en Ciencias Informáticas
- Tecnologías educativas
- Formación permanente del especialista en Informática
- Virtualización de la enseñanza y el aprendizaje de la Informática
- Evaluación de la Calidad y Acreditación de la enseñanza de las carreras afines con las Ciencias Informáticas
- Gestión de la actividad académica en la enseñanza de las Ciencias Informáticas
- Extensión universitaria en la formación de los especialistas en Informática

Para más información contactar al sitio web del evento: <http://uciencia.uci.cu>



1er Congreso Internacional de Marketing

Guayaquil—13, 14 y 15 de julio del 2016

La Carrera de Ingeniería en Marketing y Negociación Comercial, en nombre de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guayaquil, se complace en invitarles a participar en el I Congreso Internacional de Marketing. El marketing del siglo XXI: Retos y perspectivas para el posicionamiento del producto ecuatoriano en el mercado global” que se desarrollará los días 13, 14 y 15 de julio del 2016.

El evento dará a conocer investigaciones significativas en el entorno del marketing. Cuenta con la participación de expositores internacionales que compartirán sus experiencias y dará la oportunidad a profesionales y estudiantes de presentar sus investigaciones e intercambiar ideas y experiencias.

Líneas temáticas propuestas:

- Comportamiento de consumidor.
- Gestión de canales de distribución.
- Comunicación integral en la mercadotecnia.
- Desarrollo de empresas, mercados, productos y marcas.

Se solicita que los trabajos se ajusten a las normas de publicación aprobadas por el Comité Académico, estos serán publicados en las memorias del Congreso con ISBN: 978-9942-14-312-9, en sus versiones impresas y digitales. Para mayor información puede consultar el boletín adjunto y la página www.congresosug.org.





III Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones sobre Egreso Universitario y II Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior

El 23 y 24 de noviembre de 2016 se realizará en la Universidad de la República (Montevideo – Uruguay) el III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo, y el II Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior.

Los eventos tienen el objetivo de generar un espacio de comunicación y discusión de investigaciones y experiencias sobre el tránsito de los estudiantes desde la educación media a la educación terciaria y superior y de allí al mundo del trabajo, considerando: el egreso, la transición y las trayectorias en cada etapa, así como las condiciones para la inserción en el campo ocupacional y la relación entre sus protagonistas.

Ejes temáticos propuestos:

1. Apoyo al Ingreso a la Educación Superior.
2. Transición Educación Media-Educación Superior.
3. Apoyo a los estudiantes durante la Educación Superior.
4. Análisis de Trayectorias Estudiantiles.
5. Desvinculación y Rezago en la Educación Superior.
6. Estímulo y Apoyo al Egreso.
7. Caracterización de los Egresados.
8. Seguimiento de Graduados y Desempeño Profesional.
9. Estudios del Campo Ocupacional.
10. Oferta y Demanda de Profesionales.
11. Censos Profesionales.



La fecha límite para enviar trabajos es el 31 de julio de 2016. Para mayor información puede acceder al Sitio web: <http://www.fvet.edu.uy/?q=dev/inicio>.

Correo Electrónico: seguimiento.egresados.uy@gmail.com



Las redes académicas como ejes de integración y cooperación internacional de las Instituciones de Educación Superior

José Luis Almuiñas Rivero – Universidad de La Habana – Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior - Cuba

Judith Galarza López – Universidad de La Habana – Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior - Cuba

Resumen

Dentro de las tendencias de la cooperación regional en la educación superior se encuentra la creación y desarrollo de las redes académicas dentro del escenario de cambio que se ha ido conformando desde hace algún tiempo y que ya integran la nueva etapa del desarrollo de las instituciones universitarias dentro de la sociedad del conocimiento. En este artículo se resalta la importancia que tiene el proceso de internacionalización en la educación superior, en particular la cooperación universitaria y su gestión. Asimismo, se pone de relieve el papel que juegan las redes académicas como uno de los ejes de la cooperación e integración en la educación superior y como centros para el desarrollo del conocimiento.

Palabras claves: internacionalización de la educación superior, cooperación universitaria, redes académicas

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: almu@cepes.uh.cu

Dirección estratégica y la calidad del proceso de posgrado en el contexto del Instituto Superior de Diseño.

Marco Antonio Capote Jorge, Antonio José Berazaín Iturralde, Aricela Pérez Matos – Instituto Superior de Diseño - Cuba

Resumen

En el artículo se aborda la problemática del perfeccionamiento de la gestión universitaria a partir de concebir la gestión de la Estrategia del Instituto Superior de Diseño, centrada en lograr la calidad de sus procesos. Se describe cómo se ha diseñado el Sistema de Gestión de la Calidad sus componentes más importantes y como ha permitido potenciar la Estrategia y con ello la labor de los docentes en toda su dimensión, elevar la calidad de los procesos de formación, específicamente el posgrado. Se destaca la importancia de este proceso formativo para hacer frente a las demandas internas y externas que tienen que enfrentar las universidades en el contexto actual, y cómo el perfeccionamiento del mismo no se puede concebir sin una Estrategia que garantice los propósitos misionales de la institución y la calidad de los procesos que se ejecutan a nivel operativo.

Palabras claves: gestión, calidad, estrategia, posgrado

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: marcocj@isdi.co.cu





LA FORMACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO ES FUNDAMENTAL PARA LOGRAR UNA ENSEÑANZA SUPERIOR DE CALIDAD

"Para construir la excelencia es fundamental contar con un personal docente competente y muy motivado y con una cultura profesional complementaria".

Banco Mundial, 1994.

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Promover la formación del personal a partir del trabajo de cooperación en investigaciones, en la organización de equipos y en el perfeccionamiento académico y profesional de sus miembros.

Dos frases vinculantes

La educación superior tiene el compromiso de lograr un personal competente, comprometido con los objetivos de la organización y la gestión de la calidad.

Se debe alentar al personal a que emprenda un aprendizaje permanente en relación con su disciplina y con las aptitudes necesarias para su lugar de trabajo y su papel en la institución.



Grupo de Coordinación del Informativo:

Esp. Yaquelin Puebla González. yaquelin@cepes.uh.cu
Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero. almu@cepes.uh.cu
Dra. C. Judith Galarza López. judith@cepes.uh.cu

Diseño y actualización: Esp. Yaquelin Puebla González

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400.