INFORME DE BALANCE DEL TRABAJO REALIZADO EN EL AÑO 2017

COORDINACIÓN GENERAL RED-DEES

Índice

	Página
Presentación	**2**
I. Los miembros de la RED-DEES	**3**
II. Investigaciones	**4**
III. Programas académicos	**16**
IV. Producción científica	**17**
V. **Otras actividades relevantes de la RED-DEES**	**18**
VI. Cumplimiento del plan de trabajo en el año 2017	**20**
Conclusiones	**22**
Anexos	**24**

Presentación

Hemos culminado un ciclo más de la tarea de compendiar el trabajo realizado por las Instituciones de Educación Superior miembros de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior, creada en el 2009, en La Habana (Cuba) con una misión "Contribuir a la promoción, estimulación y fomento de la investigación, del posgrado y de otras actividades académicas sobre temas y experiencias de interés común en el área de la dirección estratégica universitaria, mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral entre sus miembros, con el fin de elevar la calidad y pertinencia de la gestión institucional y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad".

En estos momentos, la Coordinación General de la Red la conforman representantes del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba; la Universidad de la República, Uruguay; la Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez", Cuba, y la Universidad de Sotavento, México.

Nuestras líneas de trabajo han ido aumentando en función de las nuevas exigencias:

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y la evaluación prospectiva en la educación superior.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.

A ocho años de la creación de la RED-DEES, vuelve a valer la pena hacer un balance sobre esta experiencia educativa. El camino no ha sido fácil. Si bien nos enorgullecen los logros académicos que hemos ido alcanzando, debemos aspirar a más. Muchas veces decimos que las redes son elementos claves para construir fuertes tejidos en el ámbito de la cooperación, para compartir el potencial científico que poseen y solucionar nuestros problemas mediante el esfuerzo mancomunados. Pues nuestra Red desea contribuir a esos objetivos, promocionando la responsabilidad de sus miembros en el mejoramiento de la gestión universitaria. Pero lo más importante es el dinamismo de nuestras relaciones de amistad y el compromiso para seguir adelante.

En la IX Reunión Internacional de la RED-DEES, que celebraremos en la Universidad de Sotavento del 16 al 20 de octubre, se pasará revista a los principales logros alcanzados e insuficiencias y nuestras proyecciones de trabajo para el 2018. Este informe de balance ha sido elaborado por la Coordinación General de la Red, a partir del cumplimiento de los compromisos contraídos por sus miembros. Al igual que otros años, se estructura en seis partes: a) los miembros de la RED-DEES; b) investigaciones; c) programas académicos; d) producción científica; e) otras actividades relevantes de la RED-DEES; f) cumplimiento del plan de trabajo en el 2017, y g) conclusiones y anexos.

Deseamos que este magno encuentro se convierta en un espacio propicio para analizar, colectivamente, el trabajo desarrollado y visualizar nuestras metas para el próximo año.

Coordinación General RED-DEES

I. Los miembros de la RED-DEES

Actualmente son miembros de la RED-DEES un total de **52 IES de 12 países**.

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Nacional de Formosa Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste (Dir. Planificación y Fac. de Medicina) Universidad Nacional de Río Negro	Argentina	6
Universidad Federal de Rondonia Universidad Estadual de Londrina	Brasil	2
Fundación Universitaria Los Libertadores	Colombia	1
Universidad de La Habana* Instituto Superior de Diseño Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín* Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”* Universidad de Cienfuegos* Universidad de Sancti Spíritus “José Martí” (CETAD) Universidad de las Ciencias Informáticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa “Dr. Antonio Núñez Jiménez” Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez” Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” Universidad de Guantánamo Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” Universidad de Las Tunas Universidad de la Isla de la Juventud “Jesús Montané Oropesa” Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz” Universidad de Matanzas	Cuba	18
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Chile	1
Universidad de Cuenca Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Sup. Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Sup. Tec. de Formación Profesional Administrativa y Comercial Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Otavalo Universidad de Guayaquil Universidad Estatal del Sur de Manabí Instituto Tecnológico Superior “Almirante Illingworth” Universidad San Gregorio de Portoviejo Universidad Técnica del Norte	Ecuador	12
Universidad “Dr. Andrés Bello”*	El Salvador	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras	1
Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado Benemérita Universidad de Guadalajara	México	5

Universidad de Managua Universidad Nacional de Ingeniería Consejo Nacional de Universidades (Comisión de Planificación)	Nicaragua	3
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)	Uruguay	1
Total	**12**	**52**

Nota: (*) IES fundadoras de RED-DEES que se mantienen en activo

Durante el 2017 ingresaron a la Red un total de seis entidades: tres cubanas, una de Colombia, otra de Chile y una de Nicaragua.

1. Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia)
2. Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez (Chile)
3. Universidad de la Isla de la Juventud "Jesús Montané Oropesa" (Cuba)
4. Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz" (Cuba)
5. Universidad de Matanzas (Cuba)
6. Consejo Nacional de Universidades (Comisión de Planificación) (Nicaragua)

Una información más detallada sobre los miembros de la Red se presenta en los **Anexos 1 y 2**.

La Coordinación General propone este año dar baja a dos IES, debido a diferentes causas:

- ***Solicitud propia (jubilación de la representante principal):*** Universidad Nacional de Luján (Argentina).
- ***Incumplimientos reiterados de sus compromisos ante la Red:*** Universidad Estatal Amazónica (Ecuador).

II. Investigaciones

A partir de la información solicitada a las IES por la Coordinación General, en el periodo que se analiza, ***se ejecutaron 43 proyectos institucionales***, en los cuales se han obtenido un conjunto de resultados importantes derivados de los compromisos adquiridos. Dichos proyectos son:

No.	IES miembros de la RED-DEES	Nombre del proyecto
	Argentina	
1	Universidad Nacional de Tres de Febrero	Educación y Futuro: innovación, evaluación, acreditación y calidad para el desarrollo estratégico institucional.
2	Universidad Nacional del Litoral	Tercera Evaluación Institucional de la Universidad Nacional del Litoral.
3	Universidad Abierta Interamericana	Estrategias institucionales para la inserción laboral de jóvenes: estudio comparativo de las iniciativas UAI y UBA.
4	Universidad Nacional de Luján	Participación en redes interuniversitarias como herramienta de dirección estratégica en las Instituciones de Educación Superior (3° PARTE). El caso de la UNLu y la Red AIPYPT.
5	Universidad Nacional del Nordeste - Dir. Planificación	El proceso de Programación y Monitoreo como base del fortalecimiento de la planificación estratégica de la Universidad Nacional del Nordeste.
6	Universidad Nacional del Nordeste – Facultad de Medicina	Plan estratégico institucional de la Facultad de Medicina de la UNNE.
	Brasil	
7	Universidad Estadual de Londrina	Políticas de gestión en la educación superior: Un estudio sobre la legislación de los órganos de gestión en los colegios superiores.
	Colombia	

8	Fundación Universitaria Los Libertadores	La innovación y su medición en los procesos de Acreditación Universitaria.
Cuba		
9	Universidad de La Habana (CEPES)	La dirección estratégica en el sistema de gestión orientado a la calidad en las Instituciones de Educación Superior.
10	Universidad de Cienfuegos	El perfeccionamiento de la dirección estratégica en la UCf.
11	Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas	Sistema integrado de gestión, desde una perspectiva estratégica. Aplicación a la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Estudio prospectivo - estratégico para la gestión del desarrollo de los docentes de la UCP "Félix Varela Morales de Villa Clara".
12	Universidad de Holguín	Planificación prospectiva estratégica de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Holguín.
13	Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"	Perfeccionamiento del control estratégico en las Instituciones de Educación Superior.
14	Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"	Procedimiento para la gestión de la cultura de la innovación en los profesores de la UPR.
15	Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez" (CETAD)	Desarrollo de métodos de enseñanza para la preparación y superación en dirección estratégica de los directivos en las IES.
16	Universidad de las Ciencias Informáticas	Herramientas informáticas de apoyo a la planificación estratégica en la UCI.
17	Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"	Teoría y práctica de la actividad de dirección en las instituciones educativas cubanas.
18	Universidad de Guantánamo	Mejoramiento continuo de la dirección estratégica en la Universidad de Guantánamo a través del Tablero de comando como herramienta para la gestión de los procesos formativos con vista a la evaluación institucional.
19	Universidad Agraria de La Habana	Metodología para el seguimiento de egresado de las carreras agropecuarias.
20	Universidad de Las Tunas	La gestión de la innovación de los resultados científicos de la Maestría en Ingeniería Industrial, en su relación con la gestión de calidad mediante un enfoque basado en proceso.
Chile		
21	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Modelo de planificación estratégica e instalación a través procesos integrados.
Ecuador		
22	Universidad de Otavalo	Sistema de información de apoyo al mejoramiento de los procesos en la Universidad de Otavalo.
23	Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología	Sistema de acciones, para el desarrollo del conocimiento Científico Técnico e Innovador en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología de Guayaquil, Ecuador.
24	Universidad Técnica de Machala	Metodología de alineación entre el Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad y el Modelo de Evaluación Institucional para la gestión de indicadores de calidad de la Universidad Técnica de Machala.
25	Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth	Modelo de gestión de los recursos tecnológicos para el perfeccionamiento de la formación docente de los estudiantes de la carrera Tecnología en Informática en el Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth.

26	Universidad Politécnica Estatal del Carchi	La dirección estratégica Institucional y los sistemas de apoyo para la implementación del plan estratégico de desarrollo institucional 2015 – 2020.
27	Universidad Estatal del Sur de Manabí	Plan de seguimiento, control y monitoreo de cumplimiento de los objetivos del PEDI institucional.
28	Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativo y Comercial	Sistema de acompañamiento metodológico como herramienta para el desarrollo del aprendizaje organizacional (SAM).
29	Universidad San Gregorio de Portoviejo	Sistema de acciones para la autoevaluación con enfoque sistémico en la Universidad San Gregorio de Portoviejo.
30	Universidad Técnica del Norte	Modelo para elaborar el Plan de Mejora en la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte.
31	Universidad de Guayaquil	Alineamiento estratégico en las Instituciones de Educación Superior. Aplicación a la Universidad de Guayaquil.
32	Universidad Tecnológica ECOTEC	Modelo sistémico-holístico del proceso de gestión estratégica institucional de la Universidad Tecnológica ECOTEC.
El Salvador		
33	Universidad Dr. Andrés Bello	Evaluación de procesos de apoyo a la gestión en académica y su relación con la calidad en la UNAB.
España		
34	Universidad de Oviedo	Internacionalización del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad de Oviedo.
		Honduras
35	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Fortalecimiento de la Unidad de Gestión de la Calidad de la Vicerrectoría Académica de la UNAH.
México		
36	Universidad Juárez del Estado de Durango	La responsabilidad social universitaria para el fortalecimiento de la gestión estratégica de la FECA-UJED.
37	Universidad Autónoma de Yucatán	Políticas y capacitación en la atención de violencia escolar.
38	Universidad de Sotavento	Creación del plan anual y manual de gestión para la reducción del índice de deserción escolar en la Universidad de Sotavento.
39	Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado	Modelo teórico-conceptual de planeación estratégica, aplicable al IPEP.
40	Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación	Publicación del libro "Ética y liderazgo en las IES latinoamericanas".
Nicaragua		
41	Universidad Nacional de Ingeniería	Planificación docente en línea.
Uruguay		
42	Universidad de la República (Facultad de Veterinaria)	Seguimiento de graduados veterinarios como aporte a la gestión del proyecto académico.
43	Universidad de la República (Facultad de Enfermería)	Proyecto de implante de elementos de la gestión estratégica en la Facultad.

Entre los resultados más destacados derivados de dichos proyectos se encuentran los siguientes:

❖ **Argentina**

1. ***Universidad Nacional de Tres de Febrero***

<u>Proyecto</u>: Educación y Futuro: innovación, evaluación, acreditación y calidad para el desarrollo estratégico institucional.

Resultados obtenidos:

- *Investigación:* La profesión académica en Argentina: nuevas dinámicas y tensiones locales en el marco de las tendencias globales.
  - ✓ Elaboración de un informe sobre profesión académica universitaria en las universidades públicas de reciente creación sobre la base de información oficial obtenida en el Departamento de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes.
- *Investigación:* La práctica de la planificación o el planeamiento en las Instituciones de Educación Superior de la RED-DEES y de la AUGM: análisis exploratorio con enfoque comparativo entre 2010 y 2015.
  - ✓ Procesamiento y análisis de la información obtenida tras la aplicación del instrumento: Parte I y II: Actividades de planificación y de programación en las IES y algunos elementos de la Parte III.
- Participación del NIFEDE en el proceso de autoevaluación institucional de la UNTREF: evaluación externa.
  - ✓ Elaboración de informe estadístico institucional sobre el nivel de posgrados durante el período 2008 – 2015 para su oportuna presentación a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).
  - ✓ Aplicación de encuestas a estudiantes y docentes del nivel de posgrados de la UNTREF.
  - ✓ Autoevaluación de cada uno de los Programas de Posgrado de la UNTREF.
  - ✓ Análisis de las autoevaluaciones presentadas por las carreras de posgrado a la CONEAU en el período 2008 – 2015.
  - ✓ Diseño de indicadores universitarios correspondiente al nivel de posgrados, definidos en sistema QS WorldUniversity Rankings.
- Participación, coordinación y desarrollo de la Red Latinoamericana de Estudios sobre el impacto de la evaluación y acreditación universitaria (RELIE).
  - ✓ Avance de los estudios nacionales sobre la Evaluación y Acreditación Universitaria de cada uno de los países (MERCOSUR).
  - ✓ Organización de la Segunda Reunión de la RELIE y del Seminario Internacional "Planeamiento, Evaluación y Acreditación en América Latina: experiencias, impacto y nuevos desafíos".

<u>2.</u> ***<u>Universidad Nacional del Litoral</u>***

<u>Proyecto</u>: Tercera Evaluación Institucional de la Universidad Nacional del Litoral.

Resultados obtenidos:

- Desarrollo de la Tercera etapa del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2019.
- Elaboración y publicación del Informe de Evaluación Externa de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria.
- *Investigación:* La práctica de la planificación o el planeamiento en las Instituciones de Educación Superior de la RED-DEES y de la AUGM: análisis exploratorio con enfoque comparativo entre 2010 y 2015.
  - ✓ Parte II del instrumento: Actividades de planificación y de programación en las IES.

<u>3.</u> ***<u>Universidad Nacional del Nordeste</u>***

<u>Proyecto</u>: El proceso de Programación y Monitoreo como base del fortalecimiento de la planificación estratégica de la Universidad Nacional del Nordeste.

Resultados obtenidos:

- Establecimiento de una metodología de evaluación de la gestión por resultados.
- Generación de capacidades colectivas y hábitos gerenciales para monitorear la gestión.
- Conformación de la Red de Comunicación Institucional.
- Construcción en forma participativa de una metodología de gestión para el gabinete y la red de trabajo conformada, orientada a concretar objetivos estratégicos institucionales.
- Propuesta de tablero de gestión con objetivos, metas e indicadores.

4. ***<u>Universidad Nacional del Nordeste – Facultad de Medicina</u>***

<u>Proyecto</u>: Plan estratégico institucional de la Facultad de Medicina de la UNNE.

Resultados obtenidos:

- Implementación de la nueva Estrategia de desarrollo de la Facultad, sustentada en el enfoque de la gestión por resultados.
- Organización departamental interdisciplinaria en función de la Estrategia diseñada.

5. ***<u>Universidad Nacional de Luján</u>***

<u>Proyecto</u>: Participación en redes interuniversitarias como herramienta de dirección estratégica en las Instituciones de Educación Superior (3° PARTE). El caso de la UNLu y la Red AIPYPT.

Resultados obtenidos:

- Elaboración del informe final de la investigación donde se analiza el impacto del trabajo en redes interuniversitarias como herramienta del enfoque estratégico de la gestión en las Instituciones de Educación Superior.

❖ **<u>Brasil</u>**

6. ***<u>Universidad Estadual de Londrina</u>***

<u>Proyecto</u>: Políticas de gestión en la educación superior: Un estudio sobre la legislación de los órganos de gestión en los colegios superiores.

Resultados obtenidos:

- Coordinación del programa de estudios complementarios en currículo y gestión de la educación: “PROEGE”.

❖ **<u>Colombia</u>**

7. ***<u>Fundación Universitaria Los Libertadores</u>***

<u>Proyecto</u>: **La innovación y su medición en los procesos de Acreditación Universitaria.**
Resultados obtenidos:

- Elaboración del informe de los resultados de la investigación relacionada con el papel de la innovación y su medición en los procesos de Acreditación Universitaria.

❖ **Cuba**

8. ***Universidad de La Habana - CEPES***

Proyecto: La dirección estratégica en el sistema de gestión orientado a la calidad en las IES.

Resultados obtenidos:

- Elaboración del informe final de la investigación realizada sobre la práctica de la planificación estratégica en las IES cubanas adscritas al Ministerio de Educación Superior (MES). Dicha investigación fue valorada positivamente por el Ministerio de Educación Superior de Cuba.
- *Investigación:* La práctica de la planificación o el planeamiento en las Instituciones de Educación Superior de la RED-DEES y de la AUGM: análisis exploratorio con enfoque comparativo entre 2010 y 2015: Parte III del instrumento: Plan estratégico o plan de desarrollo institucional.
- Avances en el diseño de una metodología para integrar la planificación estratégica, el control interno y la evaluación institucional en la Universidad de La Habana (UH), como parte del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Asesoría al proceso de planificación estratégica del Ministerio de Educación Superior.
- Conducción y asesoría al proceso de planificación estratégica de la Universidad de La Habana para el ciclo 2017-2021.
- Conducción y asesoría al proceso de planificación estratégica del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) de la Universidad de La Habana para el ciclo 2017-2021.
- Las actividades de asesoría a los procesos de planificación estratégica del MES, la UH y el CEPES fueron reconocidas por su elevado rigor y calidad de los resultados.
- Avances en la caracterización y comparación de experiencias exitosas para evaluar las buenas prácticas institucionales.

9. ***Universidad de Las Tunas***

Proyecto: La gestión de la innovación de los resultados científicos de la Maestría en Ingeniería Industrial, en su relación con la gestión de calidad mediante un enfoque basado en proceso.

Resultados obtenidos:

- Diagnóstico de los procesos que se gestionan en la universidad, tomando en cuenta la matriz de los procesos sustantivos.

10. ***Universidad Central ¨Marta Abreu¨ de Las Villas***

Proyecto 1: Sistema integrado de gestión, desde una perspectiva estratégica. Aplicación a la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.

Resultados obtenidos:

- Diseño de un procedimiento para la evaluación de la gestión universitaria, desde un enfoque integral y de mejora continua.
- Elaboración de un procedimiento para determinar las necesidades y expectativas de las partes interesadas en la gestión universitaria.
- Actualización de la Estrategia 2017-2021 de la UCLV orientada a la calidad.

- Diseño de un procedimiento para identificar las actividades relacionadas con el proceso de selección de los Cuadros (directivos) de la Universidad, así determinar los riesgos e indicadores asociados a estas.

11. ***Universidad de Holguín***

Proyecto: Planificación prospectiva estratégica de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Holguín.

Resultados obtenidos:

- Caracterización del proceso de planificación estratégica de la Universidad de Holguín en el periodo 2003 al 2016, en cuanto a las metodologías empleadas y al contenido de la Estrategia.

12. ***Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"***

Proyecto: Perfeccionamiento del control estratégico en las Instituciones de Educación Superior.

Resultados obtenidos:

- Implementación de la Estrategia 2017-2021 respetando los principios establecidos en el paradigma de gestión de alineamiento estratégico.
- Diseño y aplicación de herramientas gerenciales para alinear la gestión del valor con la Estrategia universitaria.
- Migración del sistema informático de apoyo a la Estrategia institucional a un ambiente de desarrollo más avanzado con mayores prestaciones.

13. ***Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"***

Proyecto: Procedimiento para la gestión de la cultura de la innovación en los profesores de la UPR.

Resultados obtenidos:

- Diseño de un procedimiento para preparar a los cuadros docentes de la universidad en función de mejorar la gestión de la innovación.

14. ***Universidad de Sancti Spíritus "José Martí" - Centro de Estudios de Técnicas Avanzadas de Dirección (CETAD)***

Proyecto: Desarrollo de métodos de enseñanza para la preparación y superación en dirección estratégica de los directivos en las IES.

Resultados obtenidos:

- Desarrollo de métodos de enseñanza para el desarrollo de las competencias directivas diagnosticadas entre las que se encuentran: pensamiento estratégico, motivación al logro, solución de problemas y toma de decisiones, manejo de conflictos, administración del tiempo y trabajo en equipo.

15. ***Universidad de las Ciencias Informáticas***

Proyecto: Herramientas informáticas de apoyo a la planificación estratégica en la UCI.

Resultados obtenidos:

- Automatización de la captura de datos para evaluar las variables en el proceso de acreditación de carrera, maestrías y doctorados.
- Definición de la planificación estratégica de la institución (2017-2021), organización de todo el proceso, redefinición de los procesos.
- Desarrollo e implementación de proyectos de informatización del MES-UCI.

16. ***Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"***

Proyecto: Teoría y práctica de la actividad de dirección en las instituciones educativas cubanas.

- Organización y desarrollo del II Taller Científico de Dirección en Educación.

17. ***Universidad de Guantánamo***

Proyecto: Mejoramiento continuo de la dirección estratégica en la Universidad de Guantánamo, a través del Tablero de comando como herramienta para la gestión de los procesos formativos con vista a la evaluación institucional.

Resultados obtenidos:

- Divulgación del Software que contiene un Tablero de comando para el control de gestión del proceso formativo, a través de talleres con gestores universitarios: cuadros y funcionarios.

18. ***Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"***

Proyecto: Metodología para el seguimiento de los egresados de las carreras agropecuarias.

Resultados obtenidos:

- Diseño de una metodología para el seguimiento de egresados de las carreras agropecuarias de la UNAH, que incluye un sistema de variables e indicadores para hacer viable su implementación.
- Caracterización del estado actual del proceso de seguimiento de egresados de las carreras agropecuarias en la UNAH y en Cuba.

19. ***Universidad de Cienfuegos***

Proyecto: El perfeccionamiento de la dirección estratégica en la Universidad de Cienfuegos.

Resultados obtenidos:

- **Diagnóstico de los avances y problemas asociados a los procesos de seguimiento y evaluación de la Estrategia institucional en la Universidad de Cienfuegos.**

❖ **Chile**

20. ***Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez***

Proyecto: Modelo de planificación estratégica, e instalación a través procesos integrados.

Resultados obtenidos:

- Alineamiento del plan de desarrollo estratégico de la institución (PDE) con los planes operativos de las facultades y áreas centrales, logrando la participación efectiva de todas las unidades institucionales.
- Diagnóstico de los puntos críticos que limitan la articulación efectiva entre la planificación estratégica y la operativa o de corto plazo.
- Confección del plan de cuentas presupuestarias de ingresos y gastos, a partir de cuatro ítems: operación, capital, tributario y otros.

❖ **Ecuador**

21. ***Universidad de Otavalo***

Proyecto: Sistema de información de apoyo al mejoramiento de los procesos en la Universidad de Otavalo.

Resultados obtenidos:

- Definición de procesos, subprocesos y actividades, precisando el flujo de información necesario para su inclusión en el Sistema de Información Estratégica (SIE) aplicado a la Gestión Universitaria (GU) de la Universidad de Otavalo (UO), lo cual permitió contar con las normas y procedimientos necesarios para consolidar la implementación de las estrategias y planes de acción definidos en el PEDI y el POA.
- Diseño de una metodología de trabajo que comprende diez etapas para articular el SIE-GU con los pilares de calidad de la UO.
- Elaboración e implementación de las aplicaciones informáticas del SIE previstas en el calendario de trabajo para el año 2017.
- Evaluación primaria del nivel de satisfacción de los usuarios con las aplicaciones informáticas desarrolladas, considerando tres ámbitos fundamentales: estudiantes, directivos y profesores.

22. ***Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología***

Proyecto: Sistema de acciones, para el desarrollo del conocimiento Científico Técnico e Innovador en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología de Guayaquil (ITB), Ecuador.

Resultados obtenidos:

- Culminación del proyecto institucional orientado a fomentar la actividad científica e innovadora en la institución y el intercambio con otras IES.

23. ***Universidad Técnica de Machala***

Proyecto: Metodología de alineación entre el plan estratégico de vinculación con la sociedad y el modelo de evaluación institucional para la gestión de indicadores de calidad en la Universidad Técnica de Machala.

Resultados obtenidos:

- Diagnóstico para la alineación del plan estratégico de vinculación con la sociedad y modelo de evaluación institucional de la Universidad Técnica de Machala (Utmach).
- Diseño de un modelo teórico de congruencia entre el plan estratégico de vinculación y el modelo de evaluación institucional que incluyó los reglamentos y procedimientos.
- Elaboración de una metodología para la implementación del modelo y se diseñaron instrumentos para su validación.

24. ***Universidad de Guayaquil***

Proyecto: Alineamiento estratégico en las Instituciones de Educación Superior. Aplicación a la Universidad de Guayaquil.

Resultados obtenidos:

- Diseño y adaptación de un instrumento para la evaluación de planes estratégicos en el contexto ecuatoriano y aplicación parcial en la Universidad de Guayaquil.

25. ***Instituto Superior Tecnológico "Almirante Illingworth"***

Proyecto: Modelo de gestión de los recursos tecnológicos para el perfeccionamiento de la formación docente de los estudiantes de la carrera Tecnología en Informática en el Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth.

Resultados obtenidos:

- Culminación del proyecto: Modelo de planificación estratégica para la implementación de la modalidad en línea en el Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth y elaboración del informe final de la investigación.
- Diseño de un nuevo modelo de gestión de los recursos tecnológicos para el proceso de enseñanza aprendizaje de la carrera de Tecnología en Informática en el Instituto Superior Tecnológico "Almirante Illingworth", a partir del diagnóstico situacional y el Plan Estratégico Institucional.

26. Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Proyecto: La dirección estratégica Institucional y los sistemas de apoyo para la implementación del plan estratégico de desarrollo institucional 2015 – 2020.

Resultados obtenidos:

- Desarrollo del modelo de gestión de la Universidad, desde un enfoque estratégico integrador de calidad, el cual incluye entre sus etapas el diseño del modelo, su implementación y seguimiento, así como la presentación de los resultados de su aplicación.
- Diseño e implementación de los sistemas de apoyo al cumplimiento del plan estratégico institucional 2015 – 2020, entre los que se encuentran: Sistema de evaluación y seguimiento, Sistema de comunicación, Sistema de capacitación, Sistema de reconocimiento y Sistema Integrado de información.

27. ***Universidad Estatal del Sur de Manabí***

Proyecto: Plan de seguimiento, control y monitoreo de cumplimiento de los objetivos del PEDI institucional.

Resultados obtenidos:

- Diseño del los planes estratégicos de dos Facultades: Ciencias de la Salud y Ciencias Administrativas y Económicas.
- Elaboración del informe de cumplimiento del PEDI y el POA 2017.

28. ***Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativo y Comercial***

Proyecto: Sistema de acompañamiento metodológico como herramienta para el desarrollo del aprendizaje organizacional (SAM).

Resultado obtenido:

- Rediseño de cinco carreras y propuesta de dos nuevas ofertas profesionales para mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Preparación de docentes para ejercer labores de tutoría pedagógica.

29. ***Universidad San Gregorio de Portoviejo***

Proyecto: Sistema de acciones para la autoevaluación con enfoque sistémico en la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Resultados obtenidos:

- Elaboración de los fundamentos teóricos relacionados con los sistemas de mejoramiento de la calidad de los procesos de autoevaluación en las IES.
- Diagnóstico acerca de la calidad del proceso de autoevaluación institucional desarrollado en la Universidad en el 2016.

30. ***Universidad Técnica del Norte***

Proyecto: Modelo para elaborar el Plan de Mejora en la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte.

Resultados obtenidos:

- Elaboración de los fundamentos teóricos relacionados con la autoevaluación institucional y el diseño de los planes de mejora en las IES.

31. ***Universidad Tecnológica ECOTEC***

Proyecto: Modelo sistémico-holístico del proceso de gestión estratégica institucional de la Universidad Tecnológica ECOTEC.

Resultados obtenidos:

- Rediseño del sistema de posgrado institucional estructurado en cinco componentes, políticas y procedimientos para su implementación.

❖ **El Salvador**

32. ***Universidad Dr. Andrés Bello***

Proyecto: Evaluación de procesos de apoyo a la gestión en académica y su relación con la calidad en la UNAB.

Resultados obtenidos:

- Diseño de los procesos de recursos humanos, compras, mantenimiento e informática.
- Elaboración de un Manual de Mantenimiento Preventivo para infraestructura y equipos.

❖ **España**

33. ***Universidad de Oviedo***

Proyecto: Internacionalización del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad de Oviedo.

Resultados obtenidos:

- Adaptación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) al espacio europeo de Educación Superior.
- Aplicación del modelo de autoevaluación a la Maestría de Ingeniería Industrial del Sistema Universitario Español.

❖ **México**

34. ***Universidad Juárez del Estado de Durango – FECA***

Proyecto: La responsabilidad social universitaria para el fortalecimiento de la gestión estratégica de la FECA-UJED.

Resultados obtenidos:

- Definición del concepto de RSU, a partir del análisis de diversas fuentes documentales.
- Determinación de las fortalezas y áreas de mejora para elevar la calidad de los impactos en la Facultad.

35. Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado

Proyecto: Modelo teórico-conceptual de planificación estratégica, aplicable al IPEP.

Resultados obtenidos:

- Diseño del modelo teórico de planificación estratégica institucional que permite llevar a cabo el análisis sistemático de las condiciones externas e internas que influyen en su funcionamiento.

36. Universidad de Sotavento

Proyecto: Creación del plan anual y manual de gestión para la reducción del índice de deserción escolar en la Universidad de Sotavento.

- Desarrollo de acciones para elevar los niveles de permanencia de los estudiantes en la UNISOTA en correspondencia con los objetivos y metas del plan estratégico de la institución.

37. ***Universidad Autónoma de Yucatán***

Proyecto: Políticas y capacitación en la atención de violencia escolar.

Resultados obtenidos:

- Conformación del marco teórico y metodológico, preparación de la prueba piloto para la validación de la propuesta y confección del catálogo de instituciones que accedieron a participar en el estudio.

38. ***Benemérita Universidad de Guadalajara – Centro de Emprendurismo e Investigación***

Resultados obtenidos:

- Compilación, edición y publicación del segundo tomo del libro "Liderazgo y Ética en las IES latinoamericanas".

❖ **Nicaragua**

39. ***Universidad Nacional de Ingeniería***

Proyecto: Planificación docente en línea.

Resultados obtenidos:

- Levantamiento del proceso y procedimiento de la planificación docente por facultad y programa académico.

❖ **Uruguay**

40. ***Universidad de la República – Facultad de Veterinaria***

Proyecto: Seguimiento de Graduados Veterinarios como aporte a la gestión del proyecto académico de la facultad.

Resultados obtenidos:

- Análisis de los resultados sobre el desempeño de los resultados para evaluar el desempeño de los graduados de la carrera de Medicina Veterinaria de la UdelaR, utilizando un enfoque comparado.

41. ***Universidad de la República – Facultad de Enfermería***

Proyecto: Proyecto de implante de elementos de la gestión estratégica en la Facultad.

Resultados obtenidos:

- Evaluación continua de la implementación del plan estratégico 2015-2019 y del plan operativo anual.
- Organización del trabajo y de los recursos que asumirá la nueva Unidad de Planificación Estratégica y la Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación.
- Implementación de sistemas de apoyo a la Estrategia: sistema de planificación, control y seguimiento de los objetivos y metas anuales y sistema de evaluación institucional.
- Alineamiento de la planificación estratégica con el modelo de evaluación de ARCU-SUR como parte de la fase preparatoria para la acreditación de la carrera.

Consideraciones generales sobre los resultados de investigación

- Se mantiene el predominio de estudios diagnósticos, que se apoyan en metodologías o reflexiones teóricas alrededor de diversas temáticas.
- La mayoría de los resultados que se obtienen poseen alcance institucional, y en algunos casos, trascienden a nivel nacional e internacional.
- Las líneas de trabajo más investigadas fueron: la dirección estratégica y los procesos que le son inherentes, la evaluación de procesos universitarios para el mejoramiento de la calidad y los sistemas automatizados para apoyar la gestión universitaria.
- Aún se presentan insuficiencias de algunas IES en la descripción de los resultados obtenidos, en otras, falta correspondencia entre lo planificado y lo obtenido, o la descripción es muy sintética.
- En algunos casos, las IES solo reportan como resultados de investigación la producción científica generada (ponencias y artículos) y no los aportes científicos en concreto.
- Algunas IES, por diversas razones, no ejecutaron sus compromisos anuales.

III. **Programas Académicos**

Durante el 2017 ***se desarrollaron 11 acciones de posgrado***, que contribuyeron a la formación permanente de directivos, docentes e investigadores universitarios. En este sentido, se debe continuar avanzando en la identificación de otros temas en áreas emergentes que constituyan en lo venidero necesidades de superación ineludibles para contribuir en la preparación sistemática de los diferentes actores universitarios en campos de conocimientos vinculados con el trabajo de la Red.

Las IES encargadas de desarrollar dichas acciones fueron las siguientes:

1. ***Universidad San Gregorio de Portoviejo (Ecuador)***

- Curso impartido sobre la Gestión de la calidad y el proceso de autoevaluación institucional en las IES ecuatorianas.

2. ***Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras)***

- Ciclo de conferencias de capacitación a directivos y docentes universitarios sobre diversos temas relacionados con la dirección estratégica en las IES.

3. ***Universidad Nacional del Nordeste – Facultad de Medicina (Argentina)***

- Capacitación a directivos y docentes de la Facultad sobre el sistema de implementación y control de la Estrategia de la Facultad.

4. ***Universidad de La Habana – CEPES (Cuba)***

- Diseño del curso “Alineamiento estratégico de las IES”.
- Impartición de actividades de superación en diversos cursos y seminario internacional.

5. ***Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (Cuba)***

- Desarrollo del programa curricular colaborativo de formación de doctores en dirección de la educación.
- Impartición del curso de posgrado “La actividad de dirección en el mejoramiento de la gestión de los jefes de departamentos docentes universitarios”.

6. ***Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” (Cuba)***

- Desarrollo de seis talleres de capacitación a directivos y funcionarios (357 participantes), sobre las siguientes temáticas: implementación de la Estrategia 2018-2021; indicaciones metodológicas para el alineamiento Estrategia-desempeño individual y consideraciones necesarias para el control y la toma de decisiones con el empleo del nuevo sistema informático de apoyo a la Estrategia institucional.

7. ***Universidad de Guayaquil:*** ***(Ecuador)***

- Desarrollo de un taller sobre la gestión basada en los procesos como herramienta de soporte para el alineamiento estratégico.

8. ***Universidad de Pinar del Río*** ***(Cuba)***

- Desarrollo de 3 talleres y un curso sobre la gestión de la innovación desde los proyectos de I+D+i, para profesores, jefes de dpto., vicedecanos y directores de centros de estudio.

9. ***Universidad Dr. Andrés Bello*** ***(El Salvador)***

- Desarrollo de capacitaciones en las cuatro sedes universitarias sobre la gestión de los procesos de apoyo.

10. ***Universidad Tecnológica ECOTEC (Ecuador)***

- Desarrollo de procesos capacitantes dirigidos a los docentes, sobre la gestión estratégica institucional y los procesos sustantivos universitarios.

11. ***Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina)***

- Impartición de dos seminarios sobre planeamiento, gestión y evaluación de la educación y de las instituciones educativas, con énfasis en la educación superior, en el ámbito del Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación de la UNTREF: Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas (primer semestre 2017); y Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas (segundo semestre 2017).

Consideraciones generales sobre el desarrollo de los programas académicos

Aún se presentan potencialidades no explotadas para desarrollar programas de formación de docentes y directivos. Se debe continuar avanzando en la identificación de otros temas en áreas emergentes que constituyan en lo venidero necesidades de superación ineludibles para contribuir en la preparación sistemática de los diferentes actores universitarios en campos de conocimientos vinculados con el trabajo de la Red.

Entre las IES destacadas por sus resultados en la esfera de la superación se encuentran:

- Universidad San Gregorio de Portoviejo (Ecuador)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras)
- Universidad Nacional del Nordeste – Facultad de Medicina (Argentina)
- Universidad de La Habana – CEPES (Cuba)
- Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (Cuba)
- Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” (Cuba)
- Universidad de Pinar del Río (Cuba)
- Universidad Dr. Andrés Bello (El Salvador)
- Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina)

IV. **Producción científica**

En el 2017, se mantiene elevada la producción científica generada por las IES miembros de la Red (libros, artículos, ponencias, tesis). En esta etapa ***se publicaron 9 libros, 47 artículos y fueron presentadas 86 ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales.*** Asimismo, se observa un peso importante en la culminación de tesis de maestría vinculadas con el perfil de trabajo de la Red. No obstante, algunas IES no reportaron producción científica y otras, declaran trabajos que no están vinculados con las líneas de trabajo de la RED-DEES ni con el perfil de los proyectos que tienen en ejecución, motivos por los cuales no han sido considerados en este informe de balance. Asimismo, algunos miembros no adjuntaron a su informe de cumplimiento, la producción científica reportada en el mismo.

Entre las IES destacadas por sus resultados en este aspecto se encuentran las siguientes:

- Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia)
- Universidad Estadual de Londrina (Brasil)
- Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina)
- Universidad de La Habana – CEPES (Cuba)
- Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua)
- Universidad Marta Abreu de Las Villas (Cuba)
- Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” (Cuba)
- Universidad Nacional del Litoral (Argentina)
- Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (Cuba)
- Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” (Cuba)
- Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez (Chile)
- Universidad de Sancti Spíritus - CETAD (Cuba)
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador)
- Universidad Técnica de Machala (Ecuador)
- Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth (Ecuador)
- Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
- Instituto Tecnológico Superior de Formación Profesional A y C (Ecuador)
- Benemérita Universidad de Guadalajara (México)
- Universidad de Otavalo (Ecuador)
- Universidad Agraria de La Habana (Cuba)
- Universidad Autónoma de Yucatán (México)
- Universidad Juárez del Estado de Durango (México)
- Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (México)
- Universidad de Sotavento (México)
- Universidad de Guayaquil (Ecuador)
- Universidad de la República - Facultad de Veterinaria (Uruguay)
- Universidad Estatal del Sur de Manabí (Ecuador)
- Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)

Un análisis cuantitativo de la producción científica generada por la Red desde su creación, así como la descripción detallada de los resultados logrados en el 2017 se presenta en los **Anexos 3, 4 y 5.**

V. **Otras actividades relevantes de la RED-DEES**

- **Revista de la Red: “Estrategia y Gestión Universitaria”.**

En el primer semestre de este año se publicó el Volumen 5, No. 1 de la revista electrónica “Estrategia y Gestión Universitaria” (ISSN 2309-8333), el cual comprende 11 artículos elaborados, principalmente, por autores de las IES miembros de la RED-DEES. La revista es

administrada y editada por la Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez" de Cuba, y se encuentra indizada en bases de datos internacionales como: *e-revist@s* (plataforma de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas), Google Académico, MIAR, RNPS, Información Tecnológica y Actualidad Iberoamericana. Este año obtuvo la certificación de CITMA (Cuba). También se ha avanzado en los procedimientos para su ubicación en Latindex, Periódica (Revista Latinoamericana en Ciencia), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), DRJI (Directory of Research Journals Indexing). En perspectiva, se ubicará en Scielo Cuba, Dialnet y Redalyc.

La revista puede ser consultada en: http://revistas.unica.cu/index.php/regu. A pesar de los indudables avances logrados, aún algunos artículos no se ajustan a las normas de publicación exigidas y no siempre los expertos emiten sus valoraciones en el tiempo previsto para la revisión de las contribuciones.

● V Seminario Internacional sobre "Dirección Estratégica en las IES".

Este año se realizó el V Seminario sobre "Dirección Estratégica en las IES" en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, del 14 al 17 de marzo, en el que participaron más de un centenar de directivos y docentes universitarios. Fueron abordados temas gran importancia para el mejoramiento de la calidad de la gestión institucional, tales como: La educación superior en América Latina: problemática actual y principales desafíos; Responsabilidad social y dirección estratégica universitaria; Estrategia y Dirección por resultados en las IES; Estrategia y Gestión de riesgos en las IES; Herramientas y técnicas de apoyo a la dirección estratégica; La prospectiva como soporte de la planificación y la evaluación en las IES; Cultura organizacional estratégica en las IES; La innovación en la gestión universitaria y La gestión estratégica de los procesos académicos universitarios, entre otros.

● Publicación de nuevos libros conjuntos entre las IES miembros de la RED-DEES.

En el año 2017, se trabajó en la edición de la obra titulada: "La Gestión de la Calidad en las IES" (Tomo I), que incluye 26 artículos. La publicación de este libro estuvo a cargo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología de Ecuador. Asimismo, se trabajó en la preparación del segundo tomo del libro "Ética y liderazgo en las IES latinoamericanas", cuya publicación corrió a cargo de la Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación (México). Ambos libros serán presentados en el marco de la IX Reunión Internacional de la RED-DEES.

● Reunión del Núcleo Cuba de la RED-DEES.

La Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), sirvió de sede este año al desarrollo de la VI Reunión de las Instituciones de Educación Superior cubanas que integran la RED-DEES – Núcleo Cuba, durante los días 28, 29 y 30 de marzo. Contó con la presencia de 22 representantes de 14 IES. En ella se analizaron temas de importancia para el Núcleo Cuba de la Red, entre los que se destacan: la presentación de nuevos proyectos de las IES cubanas; los avances en el cumplimiento de los compromisos contraídos para el 2017; la situación actual de la revista "Estrategia y Gestión Universitaria"; la propuesta de Buenas Prácticas para el año en curso y las convocatorias para la publicación de varios libros conjuntos.

Un lugar especial dentro de la Reunión lo ocupó el Coloquio: "Diseño, implementación y control de la Estrategia en las IES", en el cual se desarrollaron dos paneles: "El diseño de la Estrategia 2017-2021: algunas experiencias"; y "La práctica del seguimiento y control de la

Estrategia", que se convirtieron en un espacio dinámico para el debate colectivo entre los participantes, alrededor de los temas centrales abordados.

- **Buenas Prácticas en dirección estratégica universitaria.**

Este año 2017, tres Instituciones de Educación Superior miembros de la RED-DEES, presentaron sus propuestas de "Buenas Prácticas" ante la convocatoria lanzada por la Coordinación General, las cuales fueron sometidas a la consideración de expertos y resultaron premiadas por sus aportes al mejoramiento continuo de la calidad de la gestión universitaria. Dichas prácticas son:

- **Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia):** Impactos del Sistema Institucional de Autoevaluación y Autorregulación en el Direccionamiento Estratégico de la Fundación Universitaria Los Libertadores: Hacia la Transformación de la Cultura Organizacional.

- **Universidad Nacional del Nordeste - Facultad de Medicina (Argentina):** Evaluación y certificación de calidad de la aulas virtuales de la Facultad de Medicina de la UNNE: una herramienta para la gestión estratégica.

- **Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" (Cuba):** El sistema de dirección institucional: un modelo para explicar y perfeccionar la actividad profesional de dirección.

Estas experiencias serán reconocidas en el marco de esta Reunión IX Reunión Internacional de la Red.

<u>Acciones de cooperación</u>

Durante el 2017 se realizaron también un conjunto de acciones de cooperación entre las IES miembros de la RED-DEES, y de esta, con otras redes académicas. Ejemplos de dichas relaciones son las siguientes:

- Desarrollo de las acciones contempladas entre la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM y la RED-DEES, las cuales se materializaron en la ejecución de la segunda fase del proyecto titulado ***"La práctica de la planificación o el planeamiento en las Instituciones de Educación Superior de la RED-DEES y de la AUGM: análisis exploratorio con enfoque comparativo entre 2010 y 2015.*** En este caso, participan 23 IES de ambas redes (9 de AUGM y 14 de la RED-DEES).

- Se culminó la ejecución del proyecto de investigación entre nueve IES cubanas miembros de la RED-DEES: (a) La práctica actual de la planificación estratégica en las IES cubanas. Un análisis comparado. Sus resultados fueron presentados y valorados satisfactoriamente por el Consejo de Dirección Ampliado del Ministerio de Educación Superior de Cuba.

VI. Cumplimiento del plan de trabajo de la RED-DEES en el año 2017

La Coordinación General de la RED-DEES valora positivamente el cumplimiento de las actividades desarrolladas en el 2017, según el plan de trabajo aprobado para el año.

Como parte del trabajo realizado se analizaron sistemáticamente los proyectos institucionales que presentaron las IES y los compromisos adquiridos para el año. Además, se atendieron las nuevas solicitudes de ingreso a la Red, enviándoles a los interesados los documentos necesarios para oficializar su incorporación. Asimismo, fueron solicitados, recepcionados y evaluados los informes de cumplimiento de las IES, de acuerdo a los

compromisos contraídos y se lanzó la convocatoria para optar por la sede de la Reunión Internacional del 2017.

Asimismo, por consenso de las IES miembros se determinaron un grupo de parámetros de referencia para seleccionar a las instituciones destacadas cada año por su trabajo ante la RED-DEES, a saber: a) cumplimiento de los compromisos contraídos; b) aportes a la producción científica y a la superación; c) disciplina y calidad de la información que se solicita; d) participación activa en acciones de colaboración tales como: publicación de libros, celebración de seminarios internacionales, aportes tecnológicos y financieros, cooperación interinstitucional; y e) asistencia a reuniones y desempeño como sede.

En función de lo anterior se determinó que las IES a estimular por su desempeño exitoso en el 2017 son las siguientes:

- Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina)
- Universidad Fundación Los Libertadores (Colombia)
- Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)
- Universidad Nacional del Nordeste – Facultad de Medicina (Argentina)
- Universidad Estadual de Londrina (Brasil)
- Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez (Chile)
- Universidad Juárez del Estado de Durango (México)
- Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua)
- Universidad de La Habana – CEPES (Cuba)
- Universidad Marta Abreu de Las Villas (Cuba)
- Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” (Cuba)
- Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (Cuba)
- Universidad de Sancti Spíritus – CETAD (Cuba)
- Universidad de las Ciencias Informáticas (Cuba)
- Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” (Cuba)
- Universidad Agraria de La Habana (Cuba)
- Universidad de Guantánamo (Cuba)
- Universidad Dr. Andrés Bello (El Salvador)
- Universidad Nacional del Litoral (Argentina)
- Universidad de Otavalo (Ecuador)
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador)
- Universidad Técnica de Machala (Ecuador)
- Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (México)
- Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
- Instituto Tecnológico Superior de Formación Profesional A y C (Ecuador)
- Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth (Ecuador)
- Universidad San Gregorio de Portoviejo (Ecuador)
- Universidad de Guayaquil (Ecuador)
- Universidad Estatal del Sur de Manabí (Ecuador)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras)
- Benemérita Universidad de Guadalajara (México)
- Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (México)
- Universidad de Sotavento (México)
- Universidad Autónoma de Yucatán (México)
- Universidad de la República - Facultad de Veterinaria (Uruguay)
- Universidad de la República - Facultad de Enfermería (Uruguay)

Se publicaron los Informativos NOTIRED-DEES 25 y 26. Se debe señalar, que al igual que en los años anteriores, aún no se logra el nivel de respuesta deseado por parte de las IES miembros de la Red, con relación al envío de información sistemática para ser publicada en el Informativo.

La Coordinación General ha atendido, de forma especial, los aspectos relacionados con la organización y aseguramiento de la IX Internacional de la Red a celebrase en la Universidad de Sotavento de México.

Entre las principales limitaciones confrontadas en el cumplimento de las tareas planificadas se relacionan con: la demora de algunas IES miembros en el envío de los informes de cumplimiento y sus compromisos anuales, así como con la calidad de su contenido, inclusive, a la fecha, algunas IES no han reportado sus resultados, por ejemplo: Universidad Nacional de Río Negro (Argentina), Universidad Federal de Rondonia (Brasil), Escuela Latinoamericana de Medicina (Cuba), Universidad de la Isla de la Juventud (Cuba), Universidad de Camagüey (Cuba), Universidad Estatal Amazónica (Ecuador), Universidad de Matanzas (Cuba) y el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (Cuba).

Por otra parte, se presentaron algunos casos que no envían la información que se les solicita de acuerdo con las normativas establecidos en la Red (modelo de solicitud de ingreso, guías para la elaboración de proyectos, compromisos y evaluación de los resultados).

Conclusiones

Con gran satisfacción, arribaremos al 2018 avizorando nuevos retos en el horizonte, y el propósito de dar continuidad al cumplimiento de nuestros objetivos, a partir del fortalecimiento del compromiso y la cooperación existente entre las IES miembros, que constituyen activos valiosos que se sustentan en los principios y la misión de nuestra Red. La RED-DEES dejo atrás las barreras que enfrenta una nueva organización en sus primeros años de creación. La nueva etapa en que nos encontramos impone fortalecer nuestro trabajo colectivo para generar y compartir el conocimiento acumulado y producido, y proyectarnos hacia metas más retadoras.

Los resultados alcanzados este año gozan de buena salud y son una evidencia clara de la seriedad con que se ha asumido esta etapa. No deja de ser una buena noticia el ingreso de IES de procedentes de países, que no estaban presentes en nuestra membrecía. Sin lugar a duda, están apareciendo nuevas oportunidades para continuar avanzando en el intercambio y actualización de conocimientos y experiencias en diferentes temáticas vinculadas con la dirección estratégica, y en general, la gestión universitaria.

Culminamos el octavo año de trabajo cooperado con resultados significativos en diferentes ámbitos de acción, sobre todo, en la investigación, manteniéndose altos niveles en la producción científica. Entre estos resultados, debemos destacar una vez más, la publicación de libros conjuntos con contribuciones de una gran cantidad de IES miembros y el apoyo desinteresado de otras, que se responsabilizaron con su edición, a partir de recursos propios. Nuestro reconocimiento especial en este caso al Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología de Ecuador.

Debemos continuar siendo exigentes en relación con el cumplimiento de los compromisos anuales y la calidad de los informes de su cumplimiento, para no afectar los aspectos organizativos de la Red. Se mantienen dificultades en unas pocas IES que mantienen bajos niveles en la producción científica.

La respuesta a la convocatoria de “Buenas Prácticas” sigue siendo satisfactoria. También se han seleccionado varias IES destacadas, tanto en el posgrado, la producción científica y en su desempeño de manera general.

Por otro lado, la realización de eventos internacionales en el ámbito de las reuniones internacionales de la Red, se afianza como un aspecto positivo de nuestro trabajo.

En relación con los programas de capacitación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria, superamos el nivel logrado en el año anterior. Se avanzó en el desarrollo de la investigación conjunta de nuestra Red con la AUGM, la cual debe culminar en el 2018, con la publicación de un libro y la redacción de un informe técnico.

La revista electrónica “Estrategia y Gestión Universitaria” ha mejorado su ubicación en bases de datos internacionales indexadas y fue certificada por CITMA (Cuba), proyectándose hacia metas superiores en el 2018. El Informativo NOTIRED-DEES continúa siendo una vía para aumentar la visibilidad de la Red y socializar el conocimiento generado colectivamente, aunque en este caso se necesita una mayor participación de las IES miembros en relación con el envío de informaciones que integren su contenido.

Recientemente celebramos el 8vo. Aniversario de la creación de la RED-DEES y por ello, ratificamos nuestro compromiso de afianzar esta iniciativa innovadora, que ha fortalecido el trabajo conjunto en diferentes líneas de trabajo.

Nuestros principales desafíos para el próximo año son los siguientes:

- continuar ampliando el número de miembros de la Red;
- incrementar y mejorar la calidad de las investigaciones, así como fortalecer las vías para socializar los resultados;
- elevar la producción científica, en particular, libros conjuntos y artículos;
- incrementar los programas de capacitación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria;
- elevar, a niveles superiores, las relaciones de cooperación entre las IES miembros;
- promover la realización de nuevas ediciones de los seminarios internacionales para la formación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria, de las IES miembros u otras interesadas en estas temáticas;
- promover y divulgar eventos importantes que se proyecten por las IES miembros de la red y que se vinculen al perfil de la misma;
- continuar mejorando la calidad de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria” y ubicarla en Scielo Cuba;
- aumentar la calidad e impacto del Informativo NOTIRED-DEES y de nuestro sitio web;
- divulgar y fortalecer el trabajo con las buenas prácticas investigativas de los miembros de la red;
- culminar la investigación conjunta con AUGM y socializar sus resultados entre los miembros mediante una publicación conjunta y otras vías;
- elevar la calidad de la planificación y la evaluación de nuestros resultados según las exigencias establecidas;

Ratificamos, una vez más, que la RED-DEES sigue siendo un espacio integrador y de corresponsabilidad que representa la cohesión de las IES en ella representadas. Estamos seguros de que en estas jornadas de la Red van a poder debatir sobre aspectos distintos y amplios que abarcan nuestras líneas de trabajo. No tenemos duda que los debates en estos días ayudarán a encontrar algunas ideas y respuestas necesarias para insertarlas en nuestras IES. Gracias por venir a este nuevo encuentro y nuestro mayor deseo de éxito para

que este camino que hemos emprendido nos siga llevando en una buena dirección para el bien de todos.

A nombre de la Coordinación General, queremos felicitar a todos los miembros de la RED-DEES por los resultados alcanzados en este año, prueba fehaciente del fuerte compromiso que se ha ido adquiriendo con el trabajo cooperado que se va alcanzado.

Una felicitación y reconocimiento especial también merecen los organizadores de este magno evento en la Universidad de Sotavento de México, en particular a su Rector Juan Manuel Rodríguez García, a los doctores Juan Manuel Rodríguez Caamaño y Rosa Aurora Rodríguez Caamaño, a Oscar Ricardo Castillo Bribiesca y a todos aquellos que hicieron posible, con su dedicación y entusiasmo, el éxito de esta Reunión, lo que ratifica el alto compromiso de dicha institución con la Red.

Para finalizar, a los colegas mejicanos, les expresamos en nombre de todas las IES de la red, nuestra solidaridad por los momentos tan difíciles y dolorosos que han vivido. Les volvemos a decir: ***"Confíen en su pueblo, pronto veremos a las zonas afectadas, recuperadas y desde aquí estaremos tan felices como ustedes por volver a apreciar las tantas bellezas que poseen, sepan que no están solos, como nunca ha estados nuestros países"*.**

Dado a los 16 días del mes de octubre de 2017.

Anexo 1: Instituciones de Educación Superior miembros de la RED-DEES.

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
1	Universidad Nacional del Litoral	Adolfo Stubrin	Argentina	astubrin@unl.edu.ar astubrin@fcjs.unl.edu.ar
2	Universidad Nacional de Formosa	Lylian María Rosaura García de Oviedo	Argentina	lylian_garcia@hotmail.com secplanif@unf.edu.ar
3	Universidad Abierta Interamericana	Oscar Navós Constenla	Argentina	oscar.navos@uai.edu.ar
4	Universidad Nacional de Tres de Febrero	Norberto Fernández Lamarra	Argentina	nflamarra@fibertel.com.ar norbertofl@yahoo.es
5	Universidad Nacional del Nordeste – Dir. Planif. Facultad de Medicina	Mabel G. Yanda	Argentina	mabel@unne.edu.ar
		Gerardo Omar Larroza		glarroz@yahoo.com.ar privadadecanato@med.unne.edu.ar
6	Universidad Nacional de Río Negro	Graciela Jiménez	Argentina	graciela@unrn.edu.ar
7-8	Universidad de La Habana	José Luis Almuiñas Rivero (CEPES)	Cuba	almu@cepes.uh.cu
		Orestes Castro Pimienta (ISDI)		opimienta@isdi.co.cu
9	Universidad de Holguín	Norma Sánchez Paz	Cuba	nspaz@fe.uho.edu.cu
10	Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"	Remberto Naranjo Pérez	Cuba	rnaranjo@unica.cu coquiunica@gmail.com
11	Escuela Latinoamericana de Medicina	Anabel Baños Benítez	Cuba	ana.bb@elacm.sld.cu
12	Universidad de Cienfuegos	Katia Rivero Alfonso	Cuba	katiara@ucf.edu.cu
13	Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez"	Alejandro Carbonell Duménigo (CETAD)	Cuba	alejandroc@uniss.edu.cu alecardum@gmail.com
14	Universidad de las Ciencias Informáticas	Patricia Posada Sosa Mónica Peña Casanova	Cuba	patricia@uci.cu monica@uci.cu

15	Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa “Dr. Antonio Núñez Jiménez”	Taimis López Daria	Cuba	tlopez@ismm.edu.cu
16	Universidad Agraria de La Habana	Ideleichy Lombillo Rivero	Cuba	leichy@unah.edu.cu
17	Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas	Ernesto Crespo León	Cuba	ernestocl@uclv.edu.cu
18	Universidad de Pinar del Río “Hermano Saíz Montes de Oca”	Maricela González Pérez	Cuba	maricela@upr.edu.cu
19	Universidad de Guantánamo	Alfredo Méndez Leyva	Cuba	mendez@cug.co.cu
20	Universidad de Ciencias Pedagógicas ”Enrique José Varona”	Mercedes Martínez Quijano	Cuba	mercedesmq@ucpejv.rimed.cu
21	Universidad de Las Tunas	Alexey Megna Alicio	Cuba	alexeyma@ult.edu.cu
22	Universidad de la Isla de la Juventud “Jesús Montané Oropesa”	Leonardo Cruz Cabrera María Facenda Suárez	Cuba	lcruz@uij.edu.cu mfacenda@uij.edu.cu
23	Universidad de Matanzas	Mailé Salgado Cruz	Cuba	maile.cruz@umcc.cu
24	Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”	Erenia Martínez	Cuba	erenia.martinez@reduc.edu.cu
25	Universidad de Cuenca	Delfa Capelo Ayala	Ecuador	delfa.capelo@ucuenca.edu.ec
26	Universidad ECOTEC	Duniesky Alfonso Caveda	Ecuador	dalfonso@ecotec.edu.ec
27	Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial	Yaneiris Castro Durand	Ecuador	yaneiris.castro@formacion.edu.ec
28	Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Felix Paguay Chávez	Ecuador	felixpaguay@hotmail.es
29	Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología	Luis Alberto Alzate Peralta	Ecuador	lalzate@bolivariano.edu.ec
30	Instituto Tecnológico Superior “Almirante Illingworth”	Lázaro Reigosa Cruz	Ecuador	lreigosa@aitec.edu.ec
31	Universidad Técnica de Machala	Luis Brito Gaona	Ecuador	lbrito@utmachala.edu.ec
32	Universidad de Otavalo	Luis Alberto Acosta	Ecuador	lacosta@uotavalo.edu.ec lacosta1969@yahoo.com
33	Universidad de Guayaquil	YaimaraPeñate Santana	Ecuador	yaimara.penates@ug.edu.ec
34	Universidad Estatal del Sur de Manabí	Vanessa Campozano	Ecuador	daniela_campozano@yahoo.com
35	Universidad San Gregorio de Portoviejo	Ximena Guillen Vivas	Ecuador	ximesaguillen@gmail.com
36	Universidad Técnica del Norte	Janeth Vaca Auz	Ecuador	janethvaca@yahoo.es ajvaca@utn.edu.ec

37	Universidad “Dr. Andrés Bello”	Ana Marta Moreno de Araújo	El Salvador	anamarta.araujo@unab.edu.sv caraujo_sv@yahoo.com.mx
38	Universidad Autónoma de Yucatán	Martín Aguilar Riveroll	México	aguilarr@correo.uady.mx
39	Universidad Juárez del Estado de Durango (FECA)	Delia Arrieta Díaz	México	darrietad@hotmail.com
40	Universidad de Sotavento	Juan Manuel Rodríguez Caamaño	México	juannnelo@hotmail.com
41	Benemérita Universidad de Guadalajara	Berta Madrigal Torres	México	madrigal@cusur.udg.mx agenda.madrigal@gmail.com
42	Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado	Juan Gutiérrez García	México	jgutig@yahoo.com.mx
43	Universidad de La República (Facultad de Veterinaria) (Facultad de Enfermería)	José María Passarini Mercedes Pérez	Uruguay	josepasa@gmail.com decana@fenf.edu.uy merceperez2@gmail.com
44	Universidad de Oviedo	Alberto Álvarez Suárez	España	suarez@uniovi.es
45	Universidad de Managua	Jorge Francisco Morales Martínez	Nicaragua	vracademica@udem.edu.ni jorgemorales2323@gmail.com
46	Universidad Nacional de Ingeniería	Xiomara Machado Bello	Nicaragua	xmachado2002@yahoo.com
47	Universidad Federal de Rondonia	Waterlina Brasil	Brasil	walterlina.brasil@gmail.com wal@unir.br
48	Universidad Estadual de Londrina	Tania da Costa Fernandes	Brasil	taniafernandes@uel.br
49	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Clarissa Núñez Amador Celeo Arias	Honduras	clarissa.nunez@unah.edu.hn celeo.arias@unah.edu.hn
50	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Patricio Guerrero Molina	Chile	pguerre@ucsh.cl
51	Universidad Fundación Universitaria Los Libertadores	Luis Ignacio Aguilar Zambrano Luz M. Flechas Mendoza	Colombia	luis.aguilar@libertadores.edu.co luz.flechas@libertadores.edu.co
52	Consejo Nacional de Universidades (Comisión de Planificación)	Xiomara Machado Bello	Nicaragua	xmachado2002@yahoo.com

Anexo 2: Crecimiento tendencial del número de miembros de la RED-DEES.

Años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total	11	19	28	30	41	47	50	53	52
Países	4	6	8	8	10	11	12	11	12

Anexo 3: Informaciones sobre la evolución de la actividad científica y de posgrado de la RED-DEES en el periodo 2010-2017.

Dimensiones cuantitativas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
Proyectos ejecutados	11	18	15	26	30	35	39	43	
Acciones de posgrado	16	10	7	14	11	9	7	11	85
Libros	-	4	2	2	3	1	5	9	26
Monografías	4	1	2	1	-	1	3	-	12
Artículos	12	21	21	50	68	60	38	47	317
Ponencias	12	36	35	61	57	50	49	88	388
Tesis de Grado	1	4	6	33	10	8	11	4	77
Tesis de Especialidad	-	-	-	1	-	-	2	-	3
Tesis de Maestría	1	5	12	8	20	14	2	5	87
Tesis de Doctorado	1	1	4	5	1	1	2	3	18

Anexo 4: Producción científica generada por las IES de la RED-DEES en el 2017.

***Libros publicados*:**

IES	Título
Universidad Técnica de Machala	● Planificación de proyectos de vinculación con la sociedad. *Luis Brito Gaona, César Quezada Abad, Iván Gordillo.* Editorial Utmach. ISBN: 978-9978-316-42-9.
Universidad Nacional del Nordeste	● Planificación y Seguimiento de las Políticas de Gestión Universitaria. Compilado por: *Mabel Yanda, Gabriela Castillo, Lelia Mattos Lukowski, Julieta Putallaz.* UNNE. ISBN: 978-987-3619-20-5.
Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología	● La gestión de la calidad en las Instituciones de Educación Superior. Colectivo de autores. Compiladores: José Luis Almuiñas Rivero, Judith Galarza López y Danieska Megret Ramírez. Sello Editorial ITB. Guayaquil, Ecuador. ISBN: 978-9942-17-029-3. ● GINTECNO: modelo de gestión integrada. Un enfoque centrado en el estudiante. *Roberto Tolozano, Noemí Delgado, Víctor Gómez.* Editorial ITB. ISBN. 978-9942-17-019-4. ● Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología: El Camino hacia la Excelencia. Editorial ITB. ISBN. 978-9942-17-026-2.
Universidad Juárez del Estado de Durango – FECA	● La Responsabilidad Social Universitaria en una Escuela de Negocios. *María Leticia Moreno Elizalde.* REDIE (Red Durango de Investigadores Educativos).

Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas	● Un enfoque de calidad para la gestión universitaria. *Ernesto Crespo León, José Ramón Castellanos Castillo.*
Universidad Tecnológica ECOTEC	● Ambientes de aprendizaje mixtos. Modelos y desarrollo de competencias docentes. *Giraldo León, Gilda Alcívar.* Editora ECOTEC.
Benemérita Universidad de Guadalajara	● Ética y liderazgo en las Instituciones de Educación Superior latinoamericanas. Colectivo de autores. Coordinadores: Berta Madrigal Torres y José Luis Almuiñas Rivero. Prometeo Editores S.A. Guadalajara, México. ISBN: 978-607-8490-16-5.

Artículos publicados:

IES	Título
Universidad Técnica de Machala (1)	● La vinculación con la sociedad y la universidad pública en el ecuador. Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales, ISSN: 1988-7833. *Luis Brito Gaona, César Quezada Abad, Iván Gordillo Quizhpe.*
Fundación Universitaria Los Libertadores (1)	● El liderazgo en las organizaciones de educación superior: ¿Proceso social o estrategia de gestión? *Alejandro Pachajoa Londoño.*
Universidad Estadual de Londrina (2)	● Pós-modernidade e educação: contribuições para uma reflexão crítica acerca das implicações ideológicas na prática educativa. ● Mundialização do capital e políticas públicas: implicações na educação superior. *Tania da Costa Fernandes e Maria Nilse Favato.*
Universidad de Ciego de Ávila (3)	● La responsabilidad social universitaria en la Dirección estratégica de las Universidades. Revista Estrategia y Gestión Universitaria. ISBN: 1811-9034. *Armenio Pérez Martínez, Remberto Naranjo Pérez y María A. Mesa Espinosa.* ● La gestión de la calidad desde la identificación, documentación e instrumentación de los procesos. Caso de Estudio de la Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez. Revista Estrategia y Gestión Universitaria. ISBN: 1811-9034. *Elme Carballo Ramos, Omar Acevedo Mayedo, Rosana Lara Pérez y Arely Ascuy Morales.* ● Criterios esenciales para medir la satisfacción con el desempeño profesional de los egresados según opinión de los empleadores. Revista Estrategia y Gestión Universitaria. ISBN: 1811-9034. *Dayanis García Hurtado, María A. Espinosa y Remberto Naranjo Pérez.*
Universidad de Pinar del Río (1)	● Metodología para diagnosticar la gestión de la cultura innovadora de profesores de la Universidad pinareña. Revista Estrategia y Gestión Universitaria. ISBN: 1811-9034. *Daniel Negrín, Maricela González.*
Universidad Agraria de La Habana (4)	● Modelación estadística matemática aplicada al seguimiento de egresados de carreras de perfil técnico agropecuario. Revista Ciencias Técnicas Agropecuarias. Vol 25 No. 4. *Reinaldo Guerrero Mantilla, José R. Capó Pérez y Alexander López padrón.* ISSN 1010-2760. ● Los estudios de seguimiento de egresados de la Educación Superior y las exigencias del mundo del trabajo. Revista IPLAC. No. 2. *Reinaldo Guerrero Mantilla, José R. Capó Pérez y Bárbara García.* ISSN: 1993-6850. ● Variables e indicadores para el seguimiento de graduados del ISPKS, Angola. Revista Ciencias Técnicas Agropecuarias. Vol.24, No. 4. *Antonio Gaspar Domingos, José R. Capó e Ideleichy Lombillo.* ISSN: 0247-4314. ● Metodología de seguimiento de graduados del ISPKS, Angola. Revista Cubana de Educación Superior. No.3. *Antonio Gaspar Domingos, José R. Capó e Ideleichy Lombillo.*
Universidad de Otavalo (6)	● Sistema de Información Estratégica para la Gestión Universitaria en la Universidad de Otavalo. Revista Formación Universitaria, Chile, Vol. 10 (2). *Luis A. Acosta, Francisco A. Becerra y Diego Jaramillo.* ISBN: 0718-5006.

	● Modelo de Vinculación con la Sociedad de la Universidad de Otavalo. Revista Formación Universitaria, Chile, Vol. 10 (3). *Cecilia Polaino de los Santos, Antonio Romillo Tarke.* ISBN: 0718-5006. ● Calidad en la educación superior. Revista Sarance. *Ileana de Jesús Ruiz.* ISBN: 1390-9207. ● Sistema de Gestión de Calidad del proceso de formación de grado en la UO. Revista Sarance. *Enrique A. Novoa G.* ISBN: 1390-9207. ● Diseño de un sistema de gestión de la calidad para el proceso de infraestructura de la UO. *Revista Sarance. Diego Jaramillo.* ISBN: 1390-9207. ● Sistema de Gestión de Calidad del proceso de formación de posgrado en la UO. Revista Sarance. *Cecilia J. Polaino.* ISBN: 1390-9207.
Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (6)	● Formación pedagógica con responsabilidad social del profesorado de las carreras tecnológicas del Instituto Bolivariano de Tecnología. Revista de Investigación, Formación y Desarrollo: generando productividad institucional, *1*(1), 7-7. *Tolozano R., & Delgado, E.* (2017). http://rci.cetics.ec/index.php/rif/article/view/22. ISSN: 1390-9681. ● La filosofía de gestión institucional: un enfoque centrado en el estudiante. Estrategia y gestión universitaria, *5* (1), 47-63. *Álvarez, N., Tolozano, R., & Flores, A*. (2017). http://revistas.unica.cu/index.php/regu. ● Componentes de la gestión educativa institucional en el Instituto Tecnológico Bolivariano de Tecnología. *Maestro y Sociedad*, *13*(2), 252-262. *Tolozano R., Ferrer. M., & Forgas J. A.* (2016). http://revistas.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/1177. ISSN: 1815-4867. ● Proyecto de gestión educativa institucional para la formación de técnicos de salud basado en competencias. *MEDISAN*, *21*(4), 470. *Tolozano R, Ferrer. M., y Forgas. J.* (2017). http://www.medigraphic.com/pdfs/medisan/mds-2017/mds174m.pdf. ISSN: 1029-3019. ● Sistema de acciones, para desarrollar la producción científica en el instituto superior tecnológico bolivariano de tecnología guayaquil-ecuador. Identidad Bolivariana, *1*(1), 1-10. *Tolozano R., Tolozano E., & Gómez. V.* (2017). http://identidadbolivariana.itb.edu.ec/index.php/revista/article/view/15. ISSN: 2550-6749. ● Reflexiones en torno a la gestión educativa basada en la formación de competencias profesionales en el ITB de Guayaquil. Santiago, 3-23. *Tolozano R., & Forgas. J.* (2016). http://revistas.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/724. ISSN: 2227-6513.
Universidad Autónoma de Yucatán (2)	● Docencia y políticas públicas en violencia escolar. Avances y perspectivas en innovación, investigación y vinculación. *Ángel Martín Aguilar Riveroll, Eric Rafael Baquedano Mézquita.* Capítulo de libro. ISBN: 978-607-96752-7-1. ● Políticas y legislación para la atención y sanción del sexting. El caso de Yucatán. *Ángel Martín Aguilar Riveroll, Edith Cisneros-Cohernour, Juan Carlos Álvarez López* La tecnología como instrumento para potenciar el aprendizaje. Capítulo de libro. ISBN: 978-1533431110.
Universidad Juárez del Estado de Durango (8)	● Marco Normativo para el Desarrollo Sostenible en la Educación Superior. Matda. *María Leticia Moreno Elizalde.* ● La Gestión Ética desde la Responsabilidad Social de la Universidad. Revista Administración Contemporánea. *María Leticia Moreno Elizalde, Delia Arrieta.* ● La figura del emprendedor social y su papel en la inserción sociolaboral. *María Leticia Moreno Elizalde.* Capítulo de libro. ISBN: 978-607-9749-00-0. ● La Responsabilidad Ética en la Educación Superior. Libro: Ética y liderazgo en las Instituciones de Educación Superior latinoamericanas. (RED-DEES). *María Leticia Moreno Elizalde.* ● Aprendizaje Servicio como Estrategia de Innovación Metodológica en el Desarrollo Curricular. Libro: La Gestión de la Calidad en las Instituciones de Educación Superior (RED-DEES). *María Leticia Moreno Elizalde.* ● Educar en lo Ambiental desde la Responsabilidad Social en la Educación Superior. REDIE (Red Durango de Investigadores Educativos. *María Leticia Moreno Elizalde.*

	● Desafíos, Demandas y Necesidades de los Stakeholders en el Marco de la Responsabilidad Social Universitaria. Universidad Autónoma de Tlaxcala. *María Leticia Moreno Elizalde.* ● La Responsabilidad Social y la Sostenibilidad en la Universidad. RIDUMAC (Red de docentes Universitarios en Mercadotecnia, Administración, Comunicación y Turismo).
Universidad de la República – Facultad de Veterinaria (1)	● La formación de los veterinarios y su relación con el mundo del trabajo. En el Libro: De la formación al empleo. El desafío de la innovación. Jose *Passarini, C. Borlido, B. Rodríguez, E. Iñigo.* ISBN: 9788416467730.
Universidad de Guayaquil (3)	● La gestión basada en proceso como factor determinante del alineamiento estratégico en la Universidad de Guayaquil. *Yaimara Peñate, Dayana Lozada, David Cárdenas, Alexandra Wilches.* Revista Espacio. ISBN: 0798 1015. ● Modelo integrado de gestión documental: ¿un reto o una necesidad para la gestión de la calidad en la universidad de Guayaquil? Capítulo de libro. *Yaimara Peñate, David Cárdenas, Alexandra Wilches.* ● ¿El índice de competitividad en la educación superior determina el posicionamiento en los rankings académicos a nivel internacional?: un acercamiento desde la perspectiva regional. Capítulo de libro. *Dayana Lozada, Viviana Coello, Leyla Flores.*
Universidad Tecnológica ECOTEC (2)	● Visión estratégica sobre la gestión de la calidad en las IES del Ecuador. Revista Científica ECOCIENCIA. http//ecociencia.ecotec.edu.ec. *Duniesky Alfonso Caveda.* ● La formación jurídica de los directivos universitarios. Revista Científica ECOCIENCIA. http//ecociencia.ecotec.edu.ec. *Duniesky Alfonso Caveda.*
Universidad Politécnica Estatal del Carchi (2)	● Sistema de seguimiento de la planificación estratégica y operativa de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Revista: Estrategia y Gestión Universitaria. *Luis Homero Viveros Almeida, Félix Wilmer Paguay Chávez, Sonia Marilú Malquín Vera, Beatriz Mireya Villarreal Cupacán.* ISSN: 2309-8333. ● Modelo de Gestión por Procesos Propuesto para la Unidad de Emprendimiento e Innovación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Revista: Estrategia y Gestión Universitaria. *Sonia Marilú Malquín Vera Félix Wilmer Paguay Chávez, Luis Homero Viveros Almeida, Beatriz Mireya Villarreal Cupacán.* ISSN: 2309-8333.
Universidad Estatal del Sur de Manabí (1)	● Seguimiento y evaluación del plan estratégico de desarrollo institucional: caso Universidad Estatal del Sur de Manabí. *Diana Katiuska Peña Ponce, Narda Paola Merchán Ponce, Xavier Enrique Soledispa Rodríguez.*
Universidad Nacional de Tres de Febrero (4)	● Desafíos para la internacionalización de la Educación Superior desde una perspectiva regional. Revista Integración y Conocimiento, vol.4 n°. Pp. 13-25. (2016). *Fernandez Lamarra, N Y García, P.* ISBN: 2347-0658. ● Universidad y futuro en América Latina en perspectiva comparada. Globalización, internacionalización y educación comparada. Ciudad de México: Plaza y Valdés Editores. *Fernández Lamarra, N.* ISBN: 978-607-402-901-7. ● La innovación en las universidades públicas argentinas. Gestión Institucional y Académica en las Instituciones de Educación Superior de América Latina. Problemas y desafíos. Managua: Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua. *Fernández Lamarra, N. Y Aiello, M.* ISBN: 978-99924-854-6-0. ● El caso argentino. Crecimiento, democratización e innovación en el sistema de Educación Superior. Didriksson y otros. Innovando y construyendo el futuro: La Universidad de América Latina y el Caribe: estudios de caso. México: Global University Network forInnovation (GUNI). *Fernández Lamarra, N. Y Otros.* ISBN: 978-607-742-619-6.
Universidad de Las Tunas (2)	● Procedimiento para diagnosticar la Gestión de la Innovación en una organización de servicios. Revista Electrónica IDICT del CIGET Villa Clara, enero 2017. ISSN: 1813-3231. ● La Gestión de la innovación en la Facultad de ciencias técnicas de la Universidad de Las Tunas. Revista Electrónica IDICT del CIGET Villa Clara, noviembre 2017. ISSN: 1813-3231.

***<u>Ponencias presentadas en eventos científicos</u>*:**

IES	Título
Universidad de Holguín (1)	● La planificación estratégica en las IES. Caso Universidad de Holguín. *Norma Sánchez Paz. Dayami Gelabert Véliz*
Universidad de La Habana (CEPES) (4)	● La planificación estratégica en las Instituciones de Educación Superior de Cuba: metodología para su evaluación. Evento Provincial Universidad 2018. *José Luis Almuiñas Rivero y Judith Galarza López* ● Buenas Prácticas en dirección estratégica. Una experiencia desde la RED-DEES. Evento Provincial Universidad 2018. *Judith Galarza López y José L. Almuiñas Rivero.* ● La gestión de la calidad y el enfoque estratégico de la gestión. Un vínculo inseparable para interpretar la universidad actual. IV Congreso Internacional de la RED-DEES, UNISOTA - México 2017. *Judith Galarza López y José L. Almuiñas Rivero.* ● Los procesos estratégicos en el contexto de la gestión de la calidad en la IES latinoamericanas: desencuentros y desafíos. IV Congreso Internacional de la RED-DEES, UNISOTA - México 2017. *José L. Almuiñas Rivero y Judith Galarza López..*
Universidad Técnica de Machala (3)	● La vinculación con la sociedad, una condición impostergable de legitimación. Caso: Universidad Técnica de Machala, Ecuador. IV Congreso Internacional de la RED-DEES, UNISOTA - México 2017. *Luis Brito Gaona, César Quezada Abad, Iván Gordillo Quizhpe.* ● Posicionamiento de las universidades, a través de la vinculación con la sociedad. IV Congreso Internacional de la RED-DEES, UNISOTA - México 2017. *Jhonny Pérez Rodríguez, César Quezada Abad, Luis Brito Gaona.* ● La vinculación con la sociedad y la universidad pública en el Ecuador. IV Congreso Internacional de la RED-DEES, UNISOTA – México 2017. *César Quezada Abad, Luis Brito Gaona, Iván Gordillo Quizhpe.*
Universidad Nacional del Nordeste (4)	● El programa UNNE Virtual, su desarrollo y prospectiva en el marco de la gestión académica. VIII Encuentro Regional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. La reforma universitaria entre dos siglos. *María V. Godoy Guglielmone, Norma B. Castro Chans, Lucas Ariel Oviedo, Mirta Fernández.* ● De la información al conocimiento, hacia la construcción de una organización inteligente. VII Seminario Internacional de Educación a Distancia. *Norma B. Castro Chans, María Viviana Godoy Guglielmone, Lucas Ariel Oviedo.* ● Las tecnologías aplicadas a la expansión territorial universitaria en la Universidad Nacional del Nordeste. *Norma B. Castro Chans, Lucas A. Oviedo, María V. Godoy Guglielmone.* http://www.unl.edu.ar/u17/wp-content/uploads/2016/08/Libro-de-res%C3%BAmenes-U17-2.pdf. ● Aportes de las TICs en una extensión aúlica. 1º Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur. De la Digitalización a la Virtualización. *Elizabet A., Romina Y.* http://virtual.unne.edu.ar/congreso-de-educacion-y-tecnologias-del-mercosur.
Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (6)	● Sistema de control del presupuesto en la UCP "Enrique José Varona". Pedagogía 2017. Encuentro Internacional. *Raúl E. Fernández Canals. Jorge E. Carbonell Pérez.* ● Sistema de control del departamento carrera: una necesidad del perfeccionamiento de la educación superior. Memorias del II Taller de Dirección. *Julio Cesar Galano Villanueva, Jorge E. Carbonell Pérez.* ● Planificación Estratégica y Prospectiva Universitaria hacia el año 2030: Metodología para la formulación de objetivos. Taller Provincial de Universidad 2018. *Daniel González González, Carlos Suárez Méndez, Mariela Columbié*. ● Modelo de gestión de la institución universitaria con enfoque de procesos. Simposio Internacional: Dirección, Gestión, Liderazgo y Política Educativa. *Inidia Rubio Vargas, Juan Abreu Payrol, Mercedes Martínez Quijano.*

	● El mejoramiento de la gestión de los jefes de departamentos docente en las IES. Memorias del II Taller de Dirección. *Mercedes Martínez Quijano. Mercedes Mora Carnet.* ● Nuevas alternativas para la preparación de la Reserva Especial Pedagógica, vinculadas con el pensamiento de Fidel Castro. Taller provincial de Universidad 2018. *Rosalina García Chirino, Yeny Otaño Aguilera, Iraida Barrientos.*
Universidad Abierta Interamericana (1)	● Características de los ámbitos laborales en la actualidad: una primera aproximación. 21º Congreso Nacional de Profesionales en Ciencias Económicas. *Lucila de la Fuente Niel, Oscar Telmo Navós, Tomás Juan Rodoreda.*
Fundación Universitaria Los Libertadores (2)	● El papel de la innovación en los procesos de acreditación de Instituciones de Educación Superior: Una revisión sistemática. Nova Southeastern University. *Luz Mercedes Flechas Mendoza.* ● Diseño de una metodología para la administración de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en la dirección de investigación de la Fundación Universitaria Los Libertadores.
Universidad Estadual de Londrina (9)	● Educação e Trabalho sob a égide das políticas neoliberais. XIII EDUCERE, IV SIRSSE, VI SIPD – Cátedra UNESCO. 28 a 31 de agosto de 2017, na Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PUCPR – Campus Curitiba- Brasil. ● PROUNI e o acesso à educação superior no iloso: democratização ou precarização? XIII EDUCERE, IV SIRSSE, VI SIPD – Cátedra UNESCO. 28 a 31 de agosto de 2017, na Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PUCPR – Campus Curitiba- Brasil. ● A gestão na educação superior: a concepção de um chefe de departamento no contexto de uma universidade pública. XIII EDUCERE, IV SIRSSE, VI SIPD – Cátedra UNESCO. 28 a 31 de agosto de 2017, na Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PUCPR – Campus Curitiba- Brasil. ● Política e gestão da educação: um estudo das políticas públicas de implementação das ações afirmativas. II Seminário interinstitucional de pesquisa em educação da região SUL- PPGE Unioeste/2017. ● Avanços e Filosofía da educação superior brasileira: um breve estudo do cenário histórico e político. EAIC Universidade de Londrina- UEL- Paraná/Londrina- Brasil ● A gestão universitária sob o olhar de uma Filosofía de colegiado de curso. EAIC com Emanuelly Universidade de Londrina- UEL- Paraná/Londrina- Brasil. ● Método materialista histórico-dialético e a pesquisa acadêmica em políticas e gestão educacional. I SEGPOL – Seminário de educação, gestão e política. UEL- Paraná/Londrina- Brasil. Del 8 al 23 de fevereiro de 2017. ● Práxis e identidade gestora: o papel do Filosofía escolar na formação continuada de educadores. Evento de Extensão: A atuação do gestor escolar na formação continuada de educadores para o uso das Filosofías educacionais nas práticas educativas-GEFOR. Colégio Estadual Idália Rocha – Ivaiporã- Paraná. Del 9 de março al 6 abril de 2017. ● Autonomia na gestao: o caso das universidades estaduais do Parana. IV Congreso Internacional de la RED-DEES, UNISOTA – México 2017. Ronaldo Gaspar, Tania da Costa Fernandes.
Universidad de Ciego de Ávila (1)	● Herramientas gerenciales para el fomento de la eficacia gerencial en el proceso de gestión de la estrategia organizacional en la Universidad de Ciego de Ávila. Evento Provincial Universidad 2018. *Remberto Naranjo Pérez, María Antonieta Mesa Espinosa Y Rodolfo Rodríguez Llerena.*
Universidad de Pinar del Río (1)	● Procedimiento para la gestión de la cultura de la innovación de los profesores de la universidad de Pinar del Río. *Daniel Negrín, Maricela González.*
Universidad Agraria de La Habana (5)	● Metodología para el seguimiento de egresados en las carreras de perfil agropecuario en la UNAH. Memorias del Congreso Provincial Universidad 2018. *Reinaldo Guerrero Mantilla, José R. Capó Pérez e Ideleichy Lombillo Rivero.* ● Proyección de la dinámica del indicador tasa de promoción en carreras de perfil agropecuario. Memorias del Congreso Provincial Universidad 2018. *Yolanda R. Jiménez Álvarez, José R. Capó Pérez, Yarislaisis Mosqueda Frómeta.*

	● El desempeño de egresados en educación superior y su inserción en el mundo del trabajo. Memorias del Congreso Internacional Universidad 2018. *Reinaldo Guerrero Mantilla, José R. Capó Pérez.* ● El plan "E" y los costos del egresado en contabilidad y finanzas en la UNAH. Memorias del Congreso Internacional Universidad 2018. *René B. Pérez Álvarez.* ● Propuesta metodológica para el seguimiento de egresados de las carreras agropecuarias de la UNAH. Memorias del Congreso Internacional Universidad 2018. *Reinaldo Guerrero Mantilla, José R. Capó Pérez.*
Universidad de Otavalo (1)	● Sistema de Información Estratégica para la Gestión Universitaria en la Universidad de Otavalo. 13º Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la Industria de Proceso. Del 25 al 28 de septiembre de 2017 en el Instituto Tecnológico Autónomo de México y IV Congreso Internacional de la RED-DEES, UNISOTA – México 2017. *Luis Alberto Acosta, Francisco A. Becerra, Raúl Alpízar Fernández.*
Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (6)	● Sistema de acciones, para desarrollar la producción científica en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Guayaquil-Ecuador. XII Conferencia Científica Interamericana UNICA 2016. *Luis Alzate Peralta, Elena Tolozano Benites, Roberto Tolozano Benites.* ● La Filosofía de gestión institucional: un enfoque centrado en el estudiante. XII Conferencia Científica Interamericana UNICA 2016. *Noemí Delgado Álvarez, Roberto Tolozano Benites, Abel Flores Laaz.* ● Gestión de la investigación y producción científica en el ITB: un sistema de acciones basado en el modelo GINTECNO. IV Congreso Internacional de Ciencias Empresariales 2017. *Luis Alberto Alzate Peralta, Elena Tolozano Benites.* ● La planificación estratégica en la calidad de la gestión académica. Una mirada desde el ITB. IV Congreso Internacional de Ciencias Empresariales 2017. *Beatriz Rodríguez Herkt.* ● Rol del sistema de gestión académica basado en sistemas de información dentro del modelo de gestión integrada del ITB. IV Congreso Internacional de Ciencias Empresariales 2017. *Tatiana Tapia Bastidas, Roberto Tolozano Benites, Víctor Gustavo Gómez Rodríguez.* ● Gestión de la productividad científica institucional: el caso del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *Luis Alberto Alzate Peralta, Elena Tolozano Benites, Roberto Tolozano Benites.*
Universidad Estatal del Sur de Manabí (1)	● Plan estratégico de desarrollo institucional y su aporte en la evaluación y gestión organizacional de la UNESUM. *Diana Katiuska Peña Ponce, Narda Paola Merchán Ponce, Xavier Enrique Soledispa Rodríguez.*
Universidad Autónoma de Yucatán (2)	● Acoso escolar virtual: el caso de una escuela del sureste mexicano. Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa. *Galo Emanuel López Gamboa, Norma Graciella Heredia Soberanis, Ángel Martín Aguilar Riveroll.* ● Responsabilidad social y prevención de la violencia escolar. Un compromiso con la calidad en la universidad. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *Ángel Martín Aguilar Riveroll, Galo Emanuel López Gamboa, Edith J. Cisneros-Cohernour.*
Universidad Juárez del Estado de Durango (5)	● La Sustentabilidad desde el Ámbito Organizacional, Educativo y Social de la Responsabilidad Social Universitaria. COMIE-Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. *María Leticia Moreno Elizalde, Dolores Gutiérrez Rico.* ● La Gestión Ética desde la Responsabilidad Social de la Universidad. COLPARMEX. *María Leticia Moreno Elizalde, Delia Arrieta.* ● Diagnóstico situacional del personal docente de la UJED. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *Sofía Irene Díaz Reyes, Magdalena Acosta Chávez, Alicia López Betancourt.* ● La ética y la responsabilidad social en la universidad. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *Delia Arrieta Díaz, María Leticia Moreno Elizalde.*

	● Análisis de la percepción de los docentes con respecto a la responsabilidad social universitaria. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *María Leticia Moreno Elizalde, Delia Arrieta Díaz.*
Universidad de la República – Facultad de Veterinaria (4)	● Seguimiento de veterinarios en el Uruguay. Aplicación de una encuesta a 5 y 10 años de su graduación. IX Encuentro Nacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados "De la formación al empleo. El desafío de la Innovación" Avellaneda, Argentina. *José Passarini, Brasiliano Rodríguez, Paola Cabral, Claudia Borlido.* ● Caracterización de los estudiantes de Veterinaria al momento de graduarse en Uruguay, 2016. AVALIES 2016, Porto Alegre http://www.ufrgs.br/avalies2016/anais-do-evento/AnaisAvalies 2016RevisaoFINAL_11_01_17.pdf. *José Passarini, Brasiliano Rodríguez, Paola Cabral, Claudia Borlido.* ● Seguimiento de graduados veterinarios: comparación de dos períodos de encuestas, 2016. III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo, Montevideo. *José Passarini, Brasiliano Rodríguez, Paola Cabral, Claudia Borlido.* ● Seguimiento de graduados para la mejora de la gestión universitaria. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *José Passarini, Claudia Borlido, Enrique Iñigo Bajos.*
Universidad de Guayaquil (2)	● Acreditación y resultados organizacionales: Caso Universidad de Guayaquil. IV Congreso Internacional de la RED-DEES "La calidad de la gestión universitaria en las Instituciones de Educación Superior de América Latina para el desarrollo sostenible", México, 2017. *Diana Villavicencio, Karen Hernández, Yaimara Peñate.* ● Modelos de gestión de la calidad en la educación superior latinoamericana. IV Congreso Internacional de la RED-DEES "La calidad de la gestión universitaria en las Instituciones de Educación Superior de América Latina para el desarrollo sostenible", México, 2017. *Dayana Lozada, Viviana Coello, Leyla Flores.*
Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas (1)	● Experiencias del sistema de gestión integrado en la proyección estratégica 2017-2021 de la UCLV. *Ernesto Crespo León, José Ramón Castellanos Castillo.*
Universidad Tecnológica ECOTEC (3)	● La nueva propuesta académica de ECOTEC: Visión. II Congreso Científico Internacional "Sociedad del Conocimiento. Retos y perspectivas ECOTEC". *Duniesky Alfonso Caveda.* ● Innovando, introduciendo en inteligencia artificial en la educación superior. II Conferencia Internacional de Investigación Multidisciplinaria – Universidad Internacional del Ecuador. *Giraldo León.* ● Primera aproximación a la creación de un centro o unidad de desarrollo de competencias docentes en ECOTEC. II Congreso Científico Internacional "Sociedad del Conocimiento. Retos y perspectivas ECOTEC". *Giraldo León y Silvia Viña.*
Instituto Superior Tecnológico de Formación (1)	● Las competencias digitales del docente y su incidencia en el proceso de enseñanza aprendizaje en el Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial de Ecuador. Congreso Científico Internacional "Sociedad del Conocimiento: Retos y Perspectivas" ECOTEC 2017. *Emma Zulay Delgado Saeteros, Belinda Marta Lema Cachinell, Alejandro Lema Cachinell.*
Universidad Politécnica Estatal del Carchi (1)	● Gestión de la Internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. IV Congreso Internacional de la RED-DEES "La calidad de la gestión universitaria en las Instituciones de Educación Superior de América Latina para el desarrollo sostenible", México, 2017. *Félix Wilmer Paguay Chávez.*
Instituto Pedagógico Estudios de Posgrado (3)	● La gestión institucional, una perspectiva desde los actores que intervienen en la planeación. 4° Congreso Nacional: "Experiencias, retos y perspectivas de Cuerpos Académicos y Formación Docente" abril de 2017. Escuela Normal de Tlalnepantla del Estado de México. *Juan Gutiérrez García.* ● Liderazgo académico en la profesionalización docente. Conferencia impartida en el 4° Congreso Nacional: "Experiencias, retos y perspectivas de Cuerpos Académicos

	y Formación Docente" abril de 2017. Escuela Normal de Tlalnepantla, del Estado de México. *Juan Gutiérrez García.* ● Construcción del conocimiento compartido, una mirada desde la filosofía de la educación. Tercer encuentro académico Generación de conocimiento en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias en la educación básica y normal. *Juan Gutiérrez García.*
Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth (4)	● La construcción de ciudadanía fiscal para el desarrollo sostenible mediante la vinculación con la sociedad. Experiencia de AITEC. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *Lázaro Reigosa Cruz, Lourdes Morales Parra.* ● La felicidad como parte de la Estrategia institucional en las instituciones de educación superior. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *Rolando J. Álvarez Beltrán, Loyda Calderón Chalén.* ● InvestigAITEC. Portal Web para la difusión de la investigación y la innovación en el Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth, Guayaquil, Ecuador: III Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas 2017. Guayaquil, Ecuador. ISBN 978-9942-17-027-9. *Francisco Morales Villate, Rolando Álvarez Beltrán, Lázaro Reigosa Cruz.* ● Implicancias de la Inteligencia Emocional ante el Liderazgo de Género. III Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas 2017. Guayaquil, Ecuador. ISBN 978-9942-17-027-9. *Eco Marcelo P Abad Varas.*
Universidad Nacional de Tres de Febrero (9)	● La educación frente a las nuevas realidades: innovaciones en el uso del tiempo, del espacio y de la tarea docente en experiencias seleccionadas en los cinco continentes. VI Congreso Internacional de Estudios comparados en Educación. SAECE. Buenos Aires: 6-8.sep.17. *Álvarez, M., Fernández Lamarra, N., García, P. Y Pérez Centeno, C.* ● Las profesiones académicas en Argentina en perspectiva comparada. 2º Congreso Iberoamericano de Educación Comparada y 7º Encuentro Internacional de SBEC Universidade Federal do Paraíba – SBEC – SIBEC. João Pessoa (Brasil): 24-27.may.17. *Pérez Centeno, C.* ● La Profesión Académica universitaria en Argentina en perspectiva comparada. Hacia la construcción de la universidad necesaria. IV Congreso Latinoamericano Y Caribeño De Ciencias Sociales. FLACSO. Salamanca (España): 17-19.jul.17. *Pérez Centeno, C. Y Claverie, J.* ● Las profesiones académicas en Argentina. Perspectivas a partir de la homologación del Convenio Colectivo para los Docentes de las Instituciones Universitarias. VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación "La Reforma Universitaria entre dos siglos". Universidad Nacional del Litoral.Santa Fe: 3-5.mayo.2017. *Pérez Centeno, C., Claverie, J. y Afonso, V.* ● La profesión académica en las históricas, jóvenes yrecientes universidades públicas del conurbano bonaerense. VI Congreso Internacional de Estudios comparados en Educación. SAECE. Buenos Aires: 6-8.sep.17. *Pérez Centeno, C., Claverie, J. y Afonso, V.* ● Dilemas y desafíos de la educación superior en América Latina. IV Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación. Asociación Chilena de Investigadores en Educación. Santiago (Chile): Ago.17. *Fernández Lamarra, N.* ● Innovación, cambio y futuro en Educación. Una perspectiva latinoamericana. III Encuentro de Educación Internacional y Comparada.SOMEC – UNAM. Ciudad de México: 10-12.may.17. *Fernández Lamarra, N.* ● La integración institucional y la convergencia de la Educación Superior en América Latina. XXXV Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA). Lima: 29.abr-1.may.17. *Fernández Lamarra, N.* ● Modelos educativos innovadores: de los conceptos a las buenas prácticas. Universidad de Concepción (Chile). Concepción: 1.abr.17. *Fernández Lamarra, N.*
Universidad Nacional del Litoral (1)	● Centros universitarios UNL: desarrollo regional y consolidación de la Universidad en el Litoral- Centro Argentino. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *Mauricio Moltó.*

Universidad Nacional de Ingeniería (1)	● Implementación del II componente "Evaluación de Riesgo del Manual de Control Interno de la UNI -2017". IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *Xiomara Machado Bello, Yolanda Marilene Castillo Orozco.*
Universidad de Sancti Spíritus (1)	● Propuesta de métodos de enseñanza para el desarrollo de competencias en directivos de las Instituciones de Educación Superior. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *Alejandro Carbonell Duménigo.*
Benemérita Universidad de Guadalajara (1)	● La vinculación y la responsabilidad social de las ciencias sociales con valores centenarios. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *Rosalba Madrigal Torres, Berta Madrigal Torres, Claudia Saldaña Orozco.*
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez (1)	● Proceso de examinación selectiva Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Católica Silva Henríquez: Un mecanismo de aseguramiento de la calidad. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, *México, octubre 2017. Sonia Brito Rodríguez, Claudia Ramírez Pérez.*
Universidad de Sotavento (2)	● Programa de atención a alumnos con riesgo de deserción. IV Congreso de investigación. Comisión de investigación FIMPES. *Juan Manuel Rodríguez Caamaño.* ● Pertinencia e influencia del uso de las Redes sociales en la Gestión educativa de la Universidad de Sotavento. IV Congreso Internacional de la RED-DEES. UNISOTA, México, octubre 2017. *Juan Manuel Rodríguez Caanaño, Oscar Ricardo Castillo Bribiesca, Rogelio Robaina Valdés, Francisco Omar Bejar Zavala, Marco Antonio Nava Argüelles.*
Universidad de Las Tunas (2)	● La Gestión de la ciencia y la innovación en organizaciones de los servicios. Cuarto Taller Nacional de Ingeniería Industrial. Marzo, Las Tunas, Cuba. ● La Gestión de la ciencia y la innovación en organizaciones de los servicios. Caso de estudios: Facultad de Ciencias Técnicas de la Universidad de Las Tunas. Convención Científica Internacional y Expoferia Las Tunas 2017, Cuba.

Anexo 5: Tesis defendidas en el 2017 (Grado, Maestría y Doctorado).

IES	Grado	Maestría	Doctorado	Total
Universidad de la Habana (CEPES)		**1**		**1**
Universidad de las Ciencias Informáticas	**1**	**1**		**2**
Fundación Universitaria Los Libertadores			**1**	**1**
Universidad de Ciego de Ávila	**1**			**1**
Universidad de Pinar del Río		**1**		**1**
Universidad Agraria de La Habana			**1**	**1**
Universidad de la República – Facultad de Veterinaria	**1**			**1**
Universidad de Guayaquil	**1**			**1**
Universidad Tecnológica ECOTEC			**1**	**1**
Universidad de Las Tunas		**2**		**2**
Total	**4**	**5**	**3**	**12**