

RESUMEN

LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESIONAL

AUTORA: ING. LOYDA I. CALDERÓN MSc.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ALMIRANTE ILLINGWORTH

Loyda_irene@hotmail.com

Este trabajo tiene como objetivo mostrar la relevancia de los primeros años de vida en la formación integral del profesional, para enfatizar en padres y educadores la importancia de nuestro ejemplo en los menores.

La formación integral del profesional, no solo se debe abordar durante la instrucción superior, sino también, en una etapa primordial para el aprendizaje como es la niñez, en este trabajo se enfoca la importancia que tiene esta fase como complemento vital de una formación integral en los profesionales de hoy en día, ya que en el entorno laboral; esta situación, es muy considerada por las diferentes empresas.

Es primordial enfatizar esta temática, puesto que con el pasar de los años los profesionales provienen de diferentes situaciones y entornos sociales mucho más complejos y que no aseguran un rendimiento exitoso para los negocios.

Con este material se pretende lograr una mayor atención de los padres y de los docentes para que den la debida orientación y ejemplo en los primeros niveles de educación, para fortalecer los valores y principios que son la base fundamental de nuestra sociedad y así permitir que las universidades y tecnológicos perfeccionen a los individuos que formarán parte activa de la producción del país.

Educar no es dar carrera para vivir, sino templar el alma para las dificultades de la vida.

Aristóteles

INTRODUCCIÓN

La Formación Integral del Profesional es un tema abordado a nivel mundial, principalmente cuando se refiere a la educación superior, son muchos los autores que escriben acerca de esta temática, ya que se considera relevante que el profesional se encuentre capacitado en varias áreas, esto traerá como consecuencia una empresa mucho más productiva.

La FPI, como también se la conoce, está dada por un proceso educativo teórico-práctico, los expertos poseen la capacidad de hacer un esquema de lo que un profesional deberá tener para lograr ser integral en su desempeño, sin embargo este documento está preparado para dar un enfoque a la importancia que tiene la formación inicial y media en el desarrollo de la misma.

El desarrollo y aprendizaje tienen un proceso de carácter integral y dinámico que inicia desde el nacimiento y que propicia la manifestación de sus capacidades. Son los padres, las escuelas y los colegios que imparten los primeros criterios de formación integral de un profesional, son los ejemplos y las pequeñas tareas, las que dan lugar a formar el deseo de hacer cosas que nos agradan y con la debida orientación, pueden dar inicio a ese proceso de formación integral del que se habla.

Es muy importante que cualquier individuo, adquiera conocimientos y aptitudes técnicas que le permitan realizar un trabajo útil para él y para la sociedad. Pero la calidad del mismo trabajo y sobre todo su eficiencia y eficacia humana individual y social depende de sus principios, valores y de la habilidad de capacitarse de forma continua, extrayendo de cada escenario lo positivo para un aprendizaje significativo a lo largo de su vida y su entorno profesional.

DESARROLLO

La formación profesional integral es un proceso en el cual la persona adquiere y desarrolla de manera permanente conocimientos, destrezas, aptitudes, actitudes, identifica, genera y asume valores para su participación activa en el trabajo productivo y en la toma de decisiones en la sociedad.

La formación integral de los profesionales, se da desde su nacimiento, ya que el individuo exitoso o que cumple los perfiles y posee un excelente desempeño profesional, no solamente recibió una formación científica sino que obtuvo una información mucho más motivadora, en algunos casos “no obvia” que es el ejemplo de los padres o del entorno social en el que se desenvuelve, marcando sus intereses, sus actitudes, sus aptitudes e impregnando los valores que son características de cada ser humano.

Con un desarrollo vocacional adecuado de los estudiantes desde su primera etapa de vida y a lo largo de su proceso estudiantil, veremos cómo dan excelentes resultados la formación que se ha implantado en ellos, sin embargo muchas personas cuestionaran que no siempre los buenos entornos en su niñez, garantizan excelentes efectos, o lo contrario; que hay personas que no gozaban de excelentes ejemplos, pero que sí lograron buenos perfiles, por lo que más de uno, haremos una revisión a nuestro pasado para recordar que fue lo que marcó nuestro desempeño hoy.

Rescatando varias conversaciones sobre la formación integral del profesional, algunas de ellas coincidieron con mi opinión personal, la que se explica en párrafos anteriores, la misma que a mi parecer, debería ser un punto fundamental a tratar para padres, docentes y profesionales, que nuestros hijos, sobrinos, vecinos estudiantes y profesionales forman sus primeros criterios basados en un ejemplo.

Somos nosotros los que podemos encaminar a cada niño y adolescente a la selección eficiente de una carrera universitaria o tecnológica, que basadas en el ejemplo que ellos han recibido, más la suma de su propia experiencia generará frutos que mostrará una formación profesional integral como resultado.

Entiéndase como integral, a una formación completa en cuanto a valores, conocimientos actitudes, y aptitudes. Y surge la pregunta ¿Todos los profesionales podrán tener una formación integral?

Para poder aclarar la pregunta quisiera citar dos ejemplos, uno de ellos se refiere a un niño de 7 años con un hogar de padres divorciados, cuya madre no ha podido completar su primaria, y cuya situación fue compleja para tratar de salir adelante con 4 hijos. Este niño siendo el mayor de sus hermanos y sin un ejemplo claro a seguir, tuvo necesariamente que madurar tal vez de una manera precoz y vio en su abuelo un ejemplo a seguir, ya que a cada una de las cosas que su abuelo hacía, le ponía toda su dedicación y empeño. El menor entre los trabajos eventuales que consiguió a temprana edad, sintió como al ser ayudante de un electricista, se llenaba de satisfacción al saber que; si terminaba un circuito sucedían dos cosas, saltaba un breake o iluminaba una casa, esto le permitió a través del ejemplo que le brindó su maestro, aprender mucho más e hizo de esto su profesión, logro enfocar todo su esfuerzo como en algún momento lo vio a su abuelo y al aplicar su conocimiento podría satisfacer otras necesidades proponiéndose en su corazón hacerlo cada vez mejor.

Al pasar de los años este niño, ahora un profesional marca la diferencia entre cada una de la empresas en la que ha laborado, mostrándose como un técnico eficiente y brindando altos estándares de calidad en el desempeño de sus funciones, pudiendo abrirse nuevas ofertas de trabajo en nuestro país y en el exterior.

Permitiendo evidenciar que su abuelo y su mamá que quizás no tuvieron los mejores recursos, y tampoco dieron el mejor entorno social, pero sí excelentes ejemplos, principios y valores, permitieron hacer de este niño un hombre con una formación profesional integral, que ejecuta su trabajo con calidad.

En el siguiente escenario, una niña con un hogar bien constituido, con excelentes ejemplos en todo su entorno social, un gran ímpetu y dedicación a lo largo de su preparación superior, esto da como resultado, una profesional muy competitiva por su formación académica, que aplica, no solo su conocimiento, sino también sus principios en cada una de las actividades que realiza, una virtuosa señorita, que a todo nivel ha sido muy bien calificada, y ha llenando las expectativas de los lugares en los que ha tenido la oportunidad de estar, hoy cuenta con un excelente trabajo, que le permite aplicar todo su conocimiento, ha madurado y enfoca todos sus buenos ejemplos, lo que le ayuda a poner en práctica de manera integral y a cabalidad todo lo aprendido, está consciente de que su desarrollo debe ser en todos los campos y que tiene que aportar de manera productiva en la empresa con la que actualmente participa.

Aquí podemos ver una familia dando un ejemplo que marca el perfil profesional de esta niña.

¿Podrían todos los profesionales tener una formación integral? Según los escenarios anteriormente citados, se diría que sí, sin embargo cuando la familia o docentes no forman con un excelente ejemplo, podríamos llegar a decir que, a lo largo del crecimiento del menor, no hubo una correcta orientación, estímulos o un adecuado ejemplo que permitiera a ese menor determinar un objetivo a seguir.

Silvia Rivera (2007) dice... **“La visión integral del hombre es el resultado de una visión integral de la vida”...**

Con esta frase, mostramos lo que hemos querido enfatizar; que a lo largo de la vida del un individuo se va forjando su perfil, no solo por los conocimientos científicos que en determinado momento eligió sino, en todos las etapas y aspectos de su vida. Por otro lado tenemos especialistas que hablan a cerca de los profesionales que han llegado a su zona de confort, ellos dejan de mostrar su eficiencia, ya no se actualizan, dejan de ser productivos para las empresas, poniendo en evidencia su realidad.

Hernando Duque (2007) menciona en su libro “Cápsula para la formación integral de los hijos...” que: **“Las tareas funciones y responsabilidades que deben realizar los padres de familia en procura de la crianza, educación y formación integral de los hijos, exige la participación oportuna y acertada de los padres”**

Valentín Martínez-Otero (2000) ...”**El ser humano se desarrolla plenamente en la relación interpersonal, dado que es esencialmente social. En el seno materno comienza la relación madre-hijo que ha de continuar después del nacimiento. Tal es la importancia de este vínculo con el nuevo ser que, si se trata de una experiencia positiva contribuye en gran medida al desarrollo saludable del niño, tanto a nivel físico como psicológico y social”..**

Ambos autores mencionan que la presencia de los padres, priorizando la de una madre son fundamentales para desarrollar su inteligencia emocional y el potencial en los menores que fijaran los primeros rasgos de una formación integral que junto a la experiencia le permitirá ser un gran profesional.

Daniel Goleman (2010) escribió en su libro “La práctica de la inteligencia emocional ...”**Una encuesta realizada entre empresarios revela que más de la mitad de los trabajadores carecen de la motivación necesaria para aprender y mejorar en su empleo, cuatro de cada diez son incapaces de trabajar en equipo y solo el 19% de los se esfuerzan por alcanzar el nivel requerido para el trabajo demuestra tener suficiente autodisciplina en sus hábitos laborales”**

Esta es una de la razones del porque es importante mostrar la relevancia de primeros años de vida en la formación integral del profesional, ya que sin los correctos hábitos y la motivación necesaria, las empresas deberán luchar más con profesionales poco formados y con una inteligencia emocional carente.

En el año 2003 la Editorial Kimpres Ltda de Bogota publicó un texto didáctico emitido por la ACODESI (*Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia*) cuyo tema fue

"La Formación Integral y sus Dimensiones" en el que cita, la dimensión ética, espiritual, cognitiva afectiva, comunicativa, estética, corporal y socio- política, y muchas de ellas se deberán adquirir en nuestra primera infancia, por supuesto se irán perfeccionando con la experiencia y con la formación científica, sin embargo es donde se siembra la primera semilla.

La realidad de hoy es que un gran porcentaje de estudiantes provienen de hogares disfuncionales, situación que acarrea muchos aspectos complejos en el momento de lograr una formación integral de los profesionales, sin embargo, este trabajo nos permitirá concientizar, que sí podemos aportar exitosamente en la formación de nuestros hijos y estudiantes desde su niñez, que debemos dejar un gran legado, que permita implantar en esa generación, profesionales con altos rendimientos en el desarrollo de su vida laboral y personal.

Aun cuando las Instituciones de Educación en el nivel inicial, medio y superior, muestren que a través de sus diferentes recursos, currículos, estrategias, técnicas se forman de manera integral a los profesionales, hay que rescatar que ellos podrán mostrarse como tal, siempre y cuando nosotros brindemos un buen ejemplo desde los primeros años de vida, esto sin desmerecer la gran labor y arduo trabajo, que realizan los verdaderos docentes en el camino de la formación a una excelente profesionalización.

CONCLUSIONES

Para concluir el presente trabajo vamos a mencionar que:

- La Formación Integral del Profesional, se marca de los primeros años de vida, con el ejemplo, principios y valores que sembramos en ellos.
- Las familias deben concientizar que de ellos depende mucho la influencia que podemos tener sobre los chicos.
- Los docentes también marcamos una excelente pauta, durante esta formación, porque muchos de ellos nos verán como ejemplos a seguir.
- Una de las profesiones más loables que existen es la de poder ser maestro y enseñando en el nivel para el que nos hemos preparados siempre marcaremos la diferencia si lo que hacemos, lo hacemos basados en nuestra propia formación integral.

BIBLIOGRAFÍA

Ministerio de Inclusión Económica Social, MIES, “Modelo de Gestión de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral”, Ecuador 2013

Riera Silvia,(2007) “Manual de prácticas profesionales “La visión integral del hombre es el resultado de una visión integral de la vida , p. 2

Goleman Daniel, (2010)“La práctica de la inteligencia emocional,

Martínez-Otero Pérez Valentin. (1998) “Formación integral de adolescentes”

Ricardo Camacho Segura , (2008Ç) Mucho que ganar, nada que perder, competencias formación integral de individuos pg 79 ST Editorial,

Duque Fernando.(2007) “Cápsula para la formación integral de los hijos 1era edición