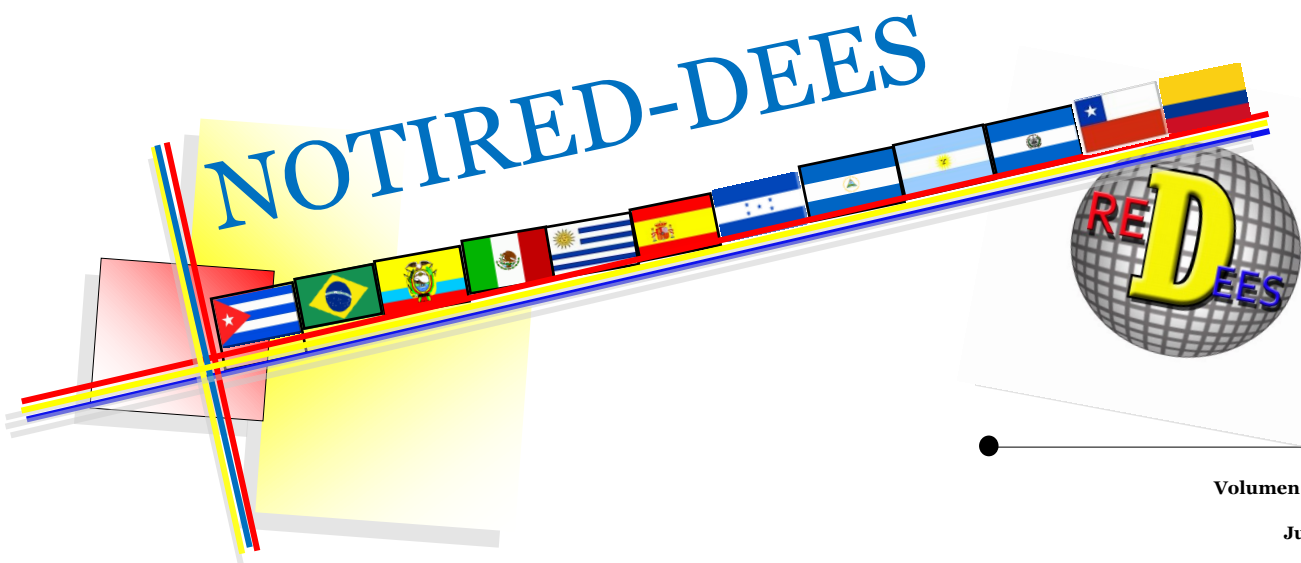


COORDINACION GENERAL	LINEAS DE TRABAJO	SECCIÓN ESPECIAL	ENTREVISTAS
NOTICIAS	CONVOCATORIAS Y EVENTOS	ARTÍCULOS	EPÍLOGO



Volumen 8, No. 27
 Junio 2018

“La educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo”
Paulo Freire

Estimados colegas:

A las puertas de la celebración del 10 aniversario de la creación de la RED-DEES en septiembre de 2018, ratificamos nuestro compromiso de afianzar esta iniciativa innovadora, con el inicio de un nuevo ciclo encaminado a promover la socialización en tiempo real de la información y el conocimiento que producen las Instituciones de Educación Superior miembros de la Red.

La Coordinación General quiere reiterar sus felicitaciones y agradecimientos a todos los que han hecho posible el avance de muchas experiencias enriquecedoras mediante la integración de las potencialidades existentes en la investigación y el posgrado en el ámbito de la gestión universitaria.

En este número del Informativo NOTIRED-DEES les presentamos informaciones sobre lo acontecido en la VII Reunión Nacional de las Instituciones de Educación Superior del Núcleo-Cuba que integran la Red, celebrada recientemente en la Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”. Se presentan también espacios dedicados a noticias, eventos, artículos y otros aspectos destacados relacionados con el trabajo colectivo que se viene desarrollando entre sus miembros.

Nuestra invitación se reitera a los lectores para que envíen sus sugerencias al Comité Editorial, con vistas a mejorar la calidad de su presentación y contenido.

Muchas gracias,

Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero
 Coordinador General de la RED-DEES
 CEPES – Universidad de La Habana

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. Almuíñas".



COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaria Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. C. José Passarini Delpratto. Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, Uruguay.

Co-coordinador: Dr. C. Juan Manuel Rodríguez Caamaño. Representante principal de la Universidad de Sotavento, México. Sede de la IX Reunión Internacional de la RED-DEES del 2017.

Co-coordinador: Dra. C. Luz M. Flechas Mendoza - Universidad Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia. Sede de la X Reunión Internacional de la RED-DEES del 2018.

Las 11 líneas de trabajo de la RED-DEES

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.





IES miembros de la RED-DEES

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Nacional de Formosa Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste (Dirección de Planificación y Facultad de Medicina) Universidad Nacional de Río Negro	Argentina	6
Universidad Estadual de Londrina	Brasil	1
Fundación Universitaria Los Libertadores	Colombia	1
Universidad de La Habana* (CEPES; IFAL; ISDi) Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín* Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"* Universidad de Cienfuegos* Universidad de Sancti Spíritus "José Martí" (CETAD) Universidad de las Ciencias Informáticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez" Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez" Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca" Universidad de Guantánamo Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" Universidad de Las Tunas Universidad de la Isla de la Juventud "Jesús Montané Oropesa" Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz" Universidad de Matanzas	Cuba	17
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Chile	1
Universidad de Cuenca Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativo y Comercial Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Otavalo Universidad de Guayaquil Universidad Estatal Amazónica Universidad Estatal del Sur de Manabí Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth" Universidad San Gregorio de Portoviejo Universidad Técnica del Norte	Ecuador	13
Universidad "Dr. Andrés Bello"*	El Salvador	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras	1
Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado Benemérita Universidad de Guadalajara	México	5
Universidad de Managua Universidad Nacional de Ingeniería	Nicaragua	2
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)	Uruguay	1
Total	12	50

* IES fundadoras de la RED-DEES.



Desarrollado en Sancti Spíritus un nuevo encuentro de las IES que integran el Núcleo Cuba de la RED-DEES

La Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, sirvió de sede al desarrollo de la VII Reunión de las Instituciones de Educación Superior (IES) cubanas que integran la RED-DEES – Núcleo Cuba, durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2018. Participaron en la apertura del evento la Dra. C. Naima Ariatne Trujillo Barreto, rectora de la Universidad de Sancti Spíritus, quién dio la bienvenida a los presentes y realizó una exposición sobre las características generales de la institución, sus logros e impactos más notables y el Dr. C. Alejandro Carbonell Duménigo, representante principal de esta alta casa de estudios ante la Red, presentó los resultados más relevantes del Centro de Estudios de Técnicas Avanzadas de Dirección perteneciente a esta alta casa de estudios.



La reunión contó con la presencia de 21 profesores de 13 IES. Las instituciones participantes fueron las siguientes: Universidad de Guantánamo, Universidad de Cienfuegos, Instituto Superior de Diseño (ISDi- UH), Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES- UH), Universidad de Ciencias Pedagógicas, Universidad Central de Las Villas, Universidad de las Ciencias Informáticas, Universidad de Pinar del Río, Universidad de Sancti Spíritus, Universidad de Camagüey, Universidad de Ciego de Ávila, Universidad de la Isla de la Juventud, Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa y Universidad de Holguín.

En este encuentro se analizaron temas de importancia entre los que se destacan: los resultados de la IX Reunión Internacional celebrada en la Universidad de Sotavento – Campus Villahermosa, Tabasco, México; los avances en el cumplimiento de los compromisos contraídos para el 2017; la presentación de nuevos proyectos de las IES cubanas; las iniciativas en la promoción y difusión del trabajo desarrollo por la RED-DEES a través de las redes sociales; la presentación de dos libros conjuntos elaborados entre las IES miembros en el 2017: “La gestión de la calidad en las IES” (Tomo I) y “Ética y liderazgo en las IES latinoamericanas”; los resultados finales de la investigación conjunta realizada por nueve IES cubanas sobre “La práctica de la planificación estratégica en la IES adscritas al MES: un análisis comparado”; la propuesta de desarrollar un nuevo proyecto conjunto entre las universidades cubanas miembros; la situación actual de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria”; algunas convocatorias de libros en curso para este año y se entregó un reconocimiento a la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” de Cuba, por la Buena Práctica presentada en el 2017.

Un lugar especial dentro de la Reunión lo ocupó el Coloquio: “Retos de la calidad y la innovación en las Instituciones de Educación Superior”, el cual se organizó en dos paneles: ¿Autoevaluarse para mejorar o autoevaluarse para acreditar?, e “Innovación en la gestión universitaria: experiencias exitosas”, que se convirtieron en un espacio dinámico para el debate colectivo entre los participantes.

Se agradece a la Universidad anfitriona, especialmente a su representante principal, la excelente organización y atención brindada para garantizar el éxito de la reunión, cuya calidad fue reconocida por todos los participantes. Los miembros de la Red acordaron realizar la VIII Reunión Nacional de la RED-DEES en el 2019 en la Universidad de Matanzas.





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS



ENRIQUE JOSÉ VARONA

Conozca a las IES miembros

Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”

La Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona "Enrique José Varona" de Cuba, desde su creación hace más de 50 años, ha desarrollado una exitosa labor en la formación inicial y permanente de los profesionales de la educación. Posee un claustro de docentes e investigadores de reconocido prestigio académico que garantiza el cumplimiento de las diversas funciones que le son inherentes: docencia de pregrado y posgrado, trabajo científico, metodológico e investigativo, entre otras. Cuenta con una Facultad de superación de Cuadros, que funge como centro rector para el desarrollo de la superación profesional y la formación académica de posgrado de los cuadros y reservas del Ministerio de Educación. Posee estrechos vínculos de trabajo científico y de colaboración con otras universidades cubanas y extranjeras.



La estructura al comenzar las funciones de Universidad mediante el Acuerdo 6643 del Consejo de Ministros de la República de Cuba es la siguiente: Rectoría, Vicerrectoría de Pregrado, Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrado, Vicerrectoría de Extensión Universitaria, Vicerrectoría de Tecnología Educativa, Vicerrectoría de Economía y Servicios y las Facultad de Humanidades, Ciencias, Educación Infantil, Ciencias de la Educación, Lenguas Extranjeras y Facultad de Superación

Fulgencio Oroz, con sus respectivos Departamentos Docentes; y las Filiales Pedagógicas Municipales: Plaza de la Revolución, San Miguel del Padrón y La Habana Vieja.

La representante principal ante la RED-DEES y responsable del proyecto: Dr. C. Mercedes Martínez Quijano (mercedesmq@ucpejv.rimed.cu)

Nuevos proyectos se presentan a la RED-DEES

Los tres nuevos proyectos que se presentaron recientemente a la RED-DEES, pertenecen a Instituciones de Educación Superior cubanas. El primero, “Perfeccionamiento del sistema de gestión universitaria. Alineación de la dirección estratégica y la gestión de la calidad en la Universidad de Cienfuegos”. El segundo, “La gestión estratégica de los Recursos Humanos en la Universidad Agraria de la Habana”, ambos con una duración de 3 años (2018 al 2020). El tercero, “Gestión de riesgos de calidad en las Maestrías del Instituto de Farmacia y Alimentos” de la Universidad de la Habana, que tendrá una duración de 5 años (2018-2022).





Inicia diplomado para Jefes de Departamento en la Universidad de Guantánamo

El departamento de Técnicas de Dirección de la Universidad de Guantánamo dio inicio el pasado 19 de marzo al diplomado para Jefes de Departamento, con la participación de 25 directivos, donde se establecieron las principales líneas de investigación-acción que permitirán el desarrollo de acciones para el perfeccionamiento de la gestión universitaria. Esta actividad de superación de cuadros ha contribuido a promover el trabajo de la RED-DEES en Guantánamo, con la participación de un mayor número de directivos. En el Taller Metodológico sobre la aprobación del currículo del Diplomado, participó el 80% de los miembros de la Red de esta Universidad. En el mismo se utilizó la guía de evaluación de buenas prácticas de la RED-DEES, con el fin de alcanzar los resultados esperados.

Evaluación Institucional en el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa

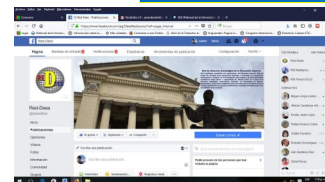


Nuevas expectativas y retos se vivencian en el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (ISMMM) “Antonio Núñez Jiménez”, con la Evaluación Institucional a realizar durante el 2018. Este proceso fue realizado por última vez en el 2012, recibiendo la condición de certificada. Desde este momento, el ISMMM viene realizando acciones que conduzcan al logro efectivo de los objetivos y la mejora continua de la calidad, entre las cuales se destacan: perfeccionar el funcionamiento institucional, que está en correspondencia con los parámetros objetos de evaluación desde las diferentes Áreas de Resultados Clave (ARC). Por otra parte, el departamento de dirección trabaja en dicha evaluación desde las facultades hacia las áreas, con énfasis en los procesos propios y la gestión documental, donde cada profesor, que integra la comisión de asesoramiento, es responsable del trabajo de un ARC.

Nuevo convenio de continuidad de estudios firmado por el Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth

Con el propósito de ofrecer facilidades para la continuidad de estudios de nivel superior, el Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth firmó convenio con la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Mediante este acuerdo los estudiantes de AITEC, titulados de la carrera de Tecnología Superior en Administración de Empresas, podrán acceder a estudios de Licenciatura en Administración en la modalidad de estudios a distancia. Esta nueva oportunidad ha tenido una excelente acogida entre los titulados.





Avances de la RED-DEES en el uso de las nuevas tecnologías para la socialización de la información

La publicación oportuna en las redes sociales y plataformas infocomunicacionales globales tales como Facebook, Twitter y Youtube de reportajes, entrevistas, artículos noticiosos, eventos y conferencias en tiempo real, entre otros materiales audiovisuales elaborados profesionalmente o no y asociados al trabajo de la RED-DEES, ofrecen la posibilidad de una presencia activa y un mayor tráfico de los resultados obtenidos, lo que conlleva a una creciente visualización, utilización del conocimiento y ampliación del universo de instituciones incorporadas.

A fin de estos propósitos, se esta pensando incorporar al reglamento vigente de la Red nuevos objetivos específicos, así como promover una instancia dedicada a sustentar las proyecciones que garanticen ubicuidad entre los miembros. Al cierre de esta información están disponibles las actividades realizadas por el Núcleo-Cuba durante los últimos días. Siendo así, se espera una incorporación paulatina de los miembros al uso de las plataformas sociales con fines académicos.

<https://www.facebook.com/DeesRed>

<https://www.youtube.com/channel/UCf2ovfOtbHqtQvUzjLuTLwQ>

https://twitter.com/red_reddees/with_replies



Comienza la implementación del Sistema Integrado de Planificación y Evaluación Institucional

La Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) de Argentina, se encuentra trabajando en el desarrollo de un Sistema Integrado de Planificación y Evaluación Institucional (S.I.P.E.I.), ante la necesidad de identificar un conjunto de problemáticas, que requieren una orientación adecuada para la toma de decisiones y la articulación de un conjunto complejo de recursos, todo lo cual implica el reconocimiento de un ordenamiento básico para el avance de las acciones en la institución. En la actualidad el S.I.P.E.I. se encuentra en fase de implementación y gestiona lógicamente la información en dos grandes grupos (ejes y áreas) y aunque las funcionalidades del sistema ya están disponibles y operativas, hasta el momento solo los usuarios de los ejes están interactuando con dicho Sistema, a los cuales estuvieron dirigidos los primeros talleres de capacitación.

El S.I.P.E.I. brinda la posibilidad de generar diferentes tipos de informes y un tablero de control. Ejecuta procedimientos de cálculos en tiempo real, para que la información expuesta en los informes y el tablero de control, sea lo más confiable y precisa posible. Todas las operaciones realizadas por los usuarios son registradas, de esta manera se generan gráficos estadísticos del rendimiento y avances de cada uno de los ejes y áreas proyectados.





Ingresa el Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth a Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Colectividad

Con el fin de participar en los espacios para el intercambio de experiencias y el desarrollo de proyectos conjuntos con Instituciones de Educación Superior, el Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth (AITEC) ingresó a REUVIC. Durante el 2017 desarrolló diversas actividades, entre las cuales se encuentran, la culminación del primer encuentro de Vinculación con Institutos Tecnológicos Superiores del Ecuador y la Asamblea Nacional de Vinculación con la Colectividad REUVIC. Ambos fueron celebrados durante los días 15 y 16 del mes de marzo de 2018, en el Auditorio Máster del Centro de Información Integral de la Universidad Central del Ecuador, en la ciudad de Quito. La Asamblea contó con la participación de autoridades del Consejo de Educación Superior (CES), la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt) y el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), con quienes se intercambió sobre la concepción del proceso de vinculación y su impacto en la acreditación y evaluación a la luz de las regulaciones vigentes.

Se crea el Grupo de la Asociación de Pedagogos de Cuba en el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa

El Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (ISMMM) creó el grupo de la Asociación de Pedagogos de Cuba (APC), con el fin de potenciar la labor de los docentes en la actividad científica e investigativa en el campo de las Ciencias Pedagógicas. Entre los miembros que lo integran se encuentran 3 profesores del Departamento de Dirección que lideran el mismo y 9 profesores aspirantes a Doctor en Ciencias Pedagógicas provenientes de la Escuela de Formación Doctoral de Guantánamo.

Como parte de las actividades proyectadas por la APC, se desarrolló recientemente el Encuentro Bilateral Cuba-República Dominicana, que se celebra cada dos años, en el cual se incluyó la realización de talleres, giras y conferencias magistrales. En él participaron investigadores de la región Latinoamérica y una representación activa de profesores del ISMMM. Fue un encuentro para el enriquecimiento y colaboración entre investigadores del área.

Se celebrará la X Reunión Internacional de la RED-DEES en octubre de 2018

Este magno evento se desarrollará en la Fundación Universitaria Los Libertadores en Cartagena de Indias, Colombia, del 22 al 26 de octubre de 2018. En este caso están convocadas todas las IES miembros, así como algunas universidades invitadas.





Se brinda reconocimiento al Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth por su participación en el Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas



El Comité Organizador del Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas, convocado por el Instituto Superior Bolivariano de Tecnología, de la ciudad de Guayaquil de Ecuador, otorgó reconocimiento a las autoridades de AITEC por su participación en las tres ediciones iniciales de este evento. La continuidad de participación es ratificada con la presentación de ponencias en el recientemente concluido IV Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas, en el mes de abril de 2018.

Avanza el proyecto “Políticas de gestión en la educación superior: Un estudio sobre la legislación de los órganos de gestión en los colegios superiores”

La Universidad Estadual de Londrina de Brasil, desarrolla diversas actividades para fortalecer las políticas de gestión en la educación superior, a través de un proyecto que lleva este mismo nombre. Al culminar el 2018, los avances realizados quedaron constatados en las 89 actividades realizadas, las cuales incluyen orientación y defensa de investigaciones científicas, y de trabajos de maestrías; consultas bibliográficas; impartición de docencia; presentación de ponencias en eventos científicos; publicación de artículos, entre otras. Todas dirigidas al quehacer científico de las políticas de gestión en este ámbito de actuación.

Culminó con éxito curso de superación a Jefes de Departamento de la Universidad de Ciencias Pedagógica “Enrique José Varona”

El 18 de mayo del presente año la Universidad de Ciencias Pedagógica “Enrique José Varona”, culminó con éxito el curso de posgrado “La gestión en la Educación Superior: Concepciones actuales”, dirigido a Jefes de Departamento. El curso tuvo como propósito contribuir a la preparación de los cuadros y reservas del Sistema de Educación Superior, específicamente del ámbito pedagógico, atendiendo las concepciones que sustentan la reciente integración de estas universidades al Ministerio de Educación Superior (MES). Bajo la organización del Dr.C. Leovigildo Rojas Hernández y el complemento de los Dr.C Mercedes Martínez Quijano, el Dr.C. Jorge Enrique Carbonell Pérez y el Dr. C. Daniel González González, fueron estructuradas actividades que una vez concluidas aportaron dos créditos académicos a los participantes.

El postgrado aborda concepciones teórico—prácticas de la dirección estratégica y profundiza en la identificación de los problemas, que los directivos enfrentan en la práctica diaria. Las exposiciones e intercambios entre profesores y estudiantes están permeadas por reflexiones y discusiones colectivas basadas en las experiencias, conduciendo el resultado, hacia el futuro de las acciones de planificación y el control en los niveles de dirección donde laboran los directivos. Actividades como esta, con un balance equilibrado entre teoría y práctica, se suman a la cadena de acciones académicas que promueve y demanda la RED-DEES para mejorar el desempeño profesional.





Inicia construcción participativa del Plan Estratégico de las Carreras de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi



La Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), a través de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional y apoyados en su proyección 2015 – 2020, inició el pasado 7 de marzo el proceso de capacitación y entrenamiento de los equipos de pensamiento estratégico o equipos gestores, para iniciar la construcción participativa de los planes estratégicos de las 9 carreras. Este proceso tiene como meta sensibilizar a la comunidad educativa desde las direcciones de carrera sobre la importancia de la planificación estratégica, la construcción de la metodología y la organización interna para iniciar con la elaboración de dicho plan, como proyección futura para los próximos años. El Magíster Félix Paguay, Director de Planificación y Desarrollo Institucional, coordina la jornada de capacitación y apoya el desarrollo de cada uno de los talleres, en la compilación de los insumos necesarios, en un proceso de construcción colectiva, conjuntamente con los académicos de la UPEC. En entrevista realizada a este directivo expresó, que la planeación estratégica constituye un importante predictor de la vitalidad y la prosperidad de las instituciones y para la UPEC significa un momento de gran trascendencia histórica con miras a la acreditación de las 9 carreras vigentes.



Se diseña Diplomado de Gestión para el Desarrollo Local en el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa

El Departamento de Dirección del ISMMM a partir de la solicitud realizada por la administración municipal de Moa, comienza el diseño del Diplomado de Gestión para el Desarrollo Local, como una alternativa de superación para los actores locales, cuadros y funcionarios del gobierno en el territorio. Este diplomado, incluye herramientas de planificación estratégica y fundamentos teóricos para el análisis y diseño de políticas públicas, la elaboración y la gestión de proyectos de desarrollo local y comunitario donde se superen los aspectos economicistas de la tradicional visión del desarrollo y se incorporen aspectos sociales y culturales. Se encuentran en proceso de negociación los cursos, que integrarán definitivamente el sistema de Módulo del Diplomado para garantizar la eficacia y efectividad en la gestión de los decisores que lo reciban, y que tribute a la integración de los conocimientos a su modo de actuación y desempeño profesional.

Concluye con éxito la asamblea de rendición de cuentas 2017- 2018 del Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth

En cumplimiento del principio de transparencia de la gestión institucional, el pasado día 5 de abril tuvo lugar en el auditorio del Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth, de la ciudad de Guayaquil, la Asamblea de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo académico 2017 - 2018. Durante la presentación del informe se pasó revista a las principales actividades realizadas, destacando los logros alcanzados y haciendo especial énfasis en las dificultades que limitan el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Estratégico institucional. La Asamblea estuvo presidida por las autoridades del instituto y contó con la presencia de la planta docente y representantes estudiantiles.





IV Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo

III Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior

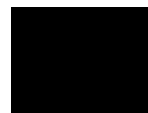
El Departamento de Educación Veterinaria, la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Agronomía, la Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Enseñanza y la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza de la Comisión Sectorial de Enseñanza, **CONVOCAN** a participar en el IV Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y al III Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior, a celebrarse el 4 y 5 de octubre de 2018 en Montevideo, Uruguay.

Líneas para la presentación de los trabajos:

1. Apoyo al Ingreso a la Educación Superior.
2. Transición Educación Media- Educación Superior.
3. Apoyo a los estudiantes durante la Educación Superior.
4. Análisis de Trayectorias Estudiantiles.
5. Desvinculación y Rezago en la Educación Superior.
6. Estímulo y Apoyo al Egreso.
7. Caracterización de los Egresados.
8. Seguimiento de Graduados y Desempeño Profesional.
9. Estudios del Campo Ocupacional.
10. Oferta y Demanda de Profesionales.
11. Censos Profesionales.
12. Rol de la titulación en la sociedad.



La fecha límite para la presentación de los trabajos es el 15 de julio de 2018. Los resúmenes extendidos se enviarán exclusivamente al correo electrónico seguimiento.egresados.uy@gmail.com. Para mayor información contacte con el sitio web: <https://goo.gl/K9xkmQ>





**Especialidad de Posgrado en Dirección de
Instituciones Educativas, de la
Universidad de Ciencias Pedagógicas
“Enrique José Varona” (UCPEJV)**



La Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” cuenta con una Especialidad de posgrado en “Dirección de Instituciones Educativas”, la cual fue aprobada por las instancias pertinentes en el 2017. Esta especialidad de posgrado equivalente a la maestría y se distingue por orientarse más al desarrollo de competencias laborales en el puesto de trabajo, que al desarrollo de capacidades investigativas. El programa académico de esta especialidad está conformado por 15 cursos de posgrado, que aportan 31 créditos, cuatro talleres profesionales para la integración de contenidos (4 créditos) y cuatro entrenamientos en el puesto de trabajo (52 créditos), los cuales el aspirante complementa con tres actividades extraescolares, que aportan como mínimo (3 créditos) y la redacción, presentación y defensa de la memoria escrita del ejercicio profesional investigativo, dirigido a la solución de un problema de dirección concreto (10 créditos). Los 100 créditos requeridos para graduarse se obtienen en el plazo de dos años y seis meses. Esta especialidad tiene cuatro ediciones concluidas, una quinta en ejecución y se proyecta iniciar la sexta edición durante el mes de septiembre de 2018.

Para mayor información contacte con : mercedesmq@ucpejv.edu.cu





I Congreso Juvenil Internacional de Ciencia y Gestión “El modelo de la Cuádruple Hélice”

COLPARMEX y la Universidad de las Américas, **CONVOCAN** al I Congreso Juvenil Internacional de Ciencia y Gestión “El modelo de la Cuádruple Hélice” a celebrarse los días 25 y 26 de octubre del 2018 en la Universidad de las Américas, Ciudad de México. Los participantes directos son jóvenes académicos e investigadores a partir del nivel medio superior de las áreas de humanidades, biológicas, ciencias exactas y económico administrativas. Los asistentes son los tomadores de decisiones, profesionales, estudiantes, empresarios, interesados en la vinculación de la ciencia considerando el modelo de la cuádruple hélice, y público en general.

Se aspira que el Congreso se convierta en un espacio que permita intercambiar ideas, proyectos e investigaciones en forma estructurada y eficiente, así como a la consolidación del mismo, como un punto de convergencia para los jóvenes involucrados en la investigación y la academia a partir del nivel medio superior coadyuvando en la conformación de redes de colaboración, difusión y promoción de conocimientos. El envío en extenso de los trabajos se realizará al correo onix8513@gmail.com, antes del 31 de agosto de 2018. Las cartas de aceptación se emitirán hasta el 9 de septiembre de 2018. Para mayor información remítase al sitio web del congreso: www.colpamex.org y congresocolpamex@hotmail.com.

Convocatoria para publicar en la Revista Foro Educativo

La Revista Foro Educativo es una publicación semestral, impresa y electrónica (Open Journal System), dependiente del Instituto Interdisciplinario de educación de la Universidad Católica Silva Henríquez situada en Santiago de Chile. Foro Educativo apareció por primera vez en el año 1996, se dedica a publicar trabajos provenientes de investigaciones chilenas y extranjeras, que a partir de diferentes áreas disciplinares abordan problemáticas ligadas a la educación, como es el caso de estudios sobre didáctica, didácticas específicas, metodologías, estrategias pedagógicas, curriculum, competencias, entre los varios temas que forman parte de las preocupaciones actuales de esta importante área de estudios. Foro Educativo es una publicación que está indexada en Latindex y Dialnet. El correo electrónico donde deben ser remitidos los artículos es: foroeducacional@ucsh.cl con copia a mandradg@gmail.com. Para mayor información contacte con el mail de la revista.





VI ELMeCS Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales

La Universidad de Cuenca y la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (RedMet) **CONVOCAN** al “VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS). Innovación y creatividad en la investigación social: Navegando la compleja realidad latinoamericana”, que se celebrará del 7 al 9 de noviembre de 2018 en Ecuador.

Mesas temáticas

- Mesa 1: Debates contemporáneos en epistemología de las ciencias sociales
- Mesa 2: Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cuantitativas
- Mesa 3: Desarrollos actuales en el campo de los métodos / técnicas cualitativas
- Mesa 4: Propuestas y estrategias de triangulación / integración metodológica
- Mesa 5: Problemas de enseñanza de la metodología en el grado y posgrado universitario
- Mesa 6: Desafíos actuales para la metodología: ¿cómo explicar procesos emergentes en América Latina?
- Mesa 7: Experiencias metodológicas comparativas, interdisciplinarias y transdisciplinarias.
- Mesa 8: Perspectivas etnográficas: desafíos epistemológicos, teóricos y metodológicos en la investigación y la enseñanza.
- Mesa 9: Perspectiva biográfica: desafíos metodológicos de las investigaciones con historias de vida en América Latina
- Mesa 10: Investigación en artes
- Mesa 11: Desafíos de la investigación educativa latinoamericana a partir de un enfoque multidisciplinar
- Mesa 12: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Trabajo / Pobreza / Estratificación / Desigualdad / Políticas sociales
- Mesa 13: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Migraciones / Desplazamientos
- Mesa 14: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Discriminación (étnica, religiosa, por género)
- Mesa 15: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Derecho / Seguridad / Justicia
- Mesa 16: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Fenómenos globales-transnacionales / Problemáticas internacionales emergentes / Integración regional / Espacios transfronterizos
- Mesa 17: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Subjetividades políticas / Ciudadanías críticas / Transformaciones sociales
- Mesa 18: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Políticas públicas / Estudios sobre Democracia
- Mesa 19: Reflexiones epistémicas sobre la construcción del conocimiento (Mesa para tesis de grado y posgrado)
- Mesa 20: Desafíos epistemológicos y metodológicos en los estudios rurales/ agrarios/ambientales
- Mesa 21: Reflexiones epistemológicas y metodológicas en torno de los estudios feministas, de género y de mujeres
- Mesa 22: Desafíos metodológicos para el análisis de la producción científica en América Latina.
- Mesa 23: Big Data y nuevas tecnologías en las Ciencias Sociales
- Mesa 24: Abordajes y problemas metodológicos en el ámbito de la Economía popular /social y solidaria
- Mesa 25: Abordajes y problemas metodológicos en el ámbito de Salud y Sociedad.
- Mesa 26: Nuevas metodologías y técnicas participativas para comprender las dinámicas de los territorios

Para mayor información contacte con el sitio web: <http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/>



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

V Congreso Internacional “La gestión estratégica de la calidad en las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe ante los desafíos del desarrollo sostenible”

La Coordinación General de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior y la Fundación Universitaria los Libertadores de Colombia, **CONVOCAN** al V Congreso Internacional “La gestión estratégica de la calidad en las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe para el desarrollo sostenible”. Este evento se desarrollará el día 24 de octubre de 2018 en el marco de la X Reunión Internacional de la RED-DEES.

Temas centrales:

1. Calidad, gestión estratégica y desarrollo sostenible.
2. Responsabilidad social y la gestión estratégica de la calidad.
3. Gestión estratégica orientada a la calidad en las IES.
4. La gestión estratégica y los sistemas de gestión de la calidad en las IES.
5. Planificación estratégica y gestión de la calidad en las IES.
6. El seguimiento y control de la Estrategia institucional como componentes del sistema de gestión de la calidad en las IES.
7. Calidad y gestión estratégica de los procesos académicos universitarios (docencia, investigación y extensión universitaria).
8. Calidad y a gestión estratégica de los procesos de apoyo en las IES (económicos, financieros, inversionistas, capital humano y otros).
9. Formación de directivos universitarios en el ámbito de la gestión estratégica de la calidad.
10. La evaluación y acreditación institucional en el marco de la gestión estratégica de la calidad en las IES.
11. La evaluación de la gestión estratégica de la calidad en las IES.
12. Los sistemas de información y la gestión estratégica de la calidad.
13. La gestión del conocimiento como apoyo a la gestión estratégica de la calidad en las IES.
14. El factor humano en el marco de la gestión estratégica de la calidad en las IES.
15. Prospectiva y gestión estratégica de la calidad en las IES.
16. Calidad, gestión estratégica y desarrollo local
17. Internacionalización, cooperación universitaria y trabajo en redes.

Las ponencias deberán ser enviadas, en soporte electrónico, a la Dra. Luz Mercedes Flechas Mendoza, Directora de Planeación y Evaluación, antes del 15 de septiembre de 2018. Dirección electrónica: luz.flechas@libertadores.edu.co
Teléfonos: 2544750 Ext. 3005 – 3008 – 3012.

Para mayor información sobre el Congreso contactar con: Dr. José Luis Almuñías Rivero – Coordinador General de la RED-DEES (almu@cepes.uh.cu) – jalmuinas@yahoo.com y Dra. Luz Mercedes Flechas Mendoza - luz.flechas@libertadores.edu.co



Título: La responsabilidad social universitaria en la dirección estratégica de las universidades

Autores: Armenio Pérez Martínez, Remberto Naranjo Pérez, María Antonieta Mesa Espinosa - Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”, Cuba

Resumen

El escenario actual plantea nuevas dimensiones para un progreso humano, no únicamente de los recursos económicos, también de los recursos humanos y sociales. La universidad tiene un papel clave en los procesos de responsabilidad social, que se ha de poner de manifiesto a través del ejercicio de sus funciones: la gestión, la docencia, la investigación y el compromiso social, en el contexto del que forma parte. Asumir estas funciones, desde la responsabilidad social, supone un compromiso de toda la organización universitaria con el desarrollo ciudadano, democrático y sostenible, y también, con la inclusión social y la riqueza de las redes sociales; en definitiva, con la calidad de vida. El objetivo de este artículo es diseñar un procedimiento de gestión de la responsabilidad social universitaria en la dirección estratégica de las universidades, considerando el papel de los mecanismos de regulación de la estrategia organizacional como cauce para este empeño, siendo esta la novedad de esta propuesta.

Palabras claves: Responsabilidad social universitaria, Diseño estratégico, Gestión de la responsabilidad Social Universitaria.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: Armenio Pérez Martínez (armenito@unica.cu)

Título: La innovación en las universidades públicas argentinas

Autores: Norberto Fernández Lamarra, Martín Aiello

Resumen

En el marco de la Sociedad del Conocimiento, la universidad debe proponerse resolver diversos desafíos que plantea la sociedad. En este artículo se propone un recorrido histórico del legado de la Reforma Universitaria del año 1918 y de la situación histórica de las universidades nacionales argentinas para poder plantear la necesidad de que las instituciones desarrollen innovaciones para atender a dichos desafíos. Se esboza un modelo inicial para el análisis de la innovación universitaria, la identificación de posibles casos exitosos entre las distintas funciones y los retos que deben afrontar la universidad argentina en el siglo XXI. Finalmente, se plantean recomendaciones para poder afrontar las demandas de la sociedad y de la producción del conocimiento combinando excelencia académica con pertinencia social.

Palabras claves: Innovación, Universidades nacionales, Demandas sociales

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: Norberto Fernández Lamarra (nflamarra@fibertel.com.ar)





LA GESTIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Las Instituciones de Educación Superior de la región necesitan y merecen mejores formas de gobierno, capaces de responder a las transformaciones demandadas por los contextos internos y externos. Ello exige la profesionalización de los directivos y una vinculación clara entre la misión y propósitos de la institución y los instrumentos de gestión.

Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe, (2008).

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Fomentar el espíritu crítico, la superación y la investigación conjunta entre sus miembros, en pos de consolidar el trabajo y las buenas prácticas en gestión universitaria.

Dos frases vinculantes

Hoy necesitamos más que nunca Instituciones de Educación Superior que respondan a los problemas que presenta la región con una gestión transparente.

Ante el reto de alcanzar mayores y mejores resultados en materia de gestión universitaria se hace necesario contar con la voluntad de los líderes más capaces y mejores formados.



Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. almu@cepes.uh.cu

Dra. C. Judith Galarza López. judith@cepes.uh.cu

Esp. Yaquelin Puebla González. yaquelin@cepes.uh.cu

Diseño y actualización: Esp. Yaquelin Puebla González

<http://reddees.mes.edu.cu>

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400.