

# FORMATO PARA PROGRAMAS DE VINCULACIÓN

---



## Contenido

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA .....</b>                       | <b>2</b>  |
| <b>2.- DATOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS E INSTITUCIONALES.....</b> | <b>6</b>  |
| <b>3 EQUIPO DEL PROGRAMA.....</b>                                  | <b>8</b>  |
| <b>4.- DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROGRAMA.....</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>5.- CRONOGRAMA ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO .....</b>              | <b>11</b> |
| <b>6. DETALLE DEL PRESUPUESTO.....</b>                             | <b>13</b> |

## 1. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. TÍTULO DEL PROGRAMA.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.2. ¿Con qué TIPOS DE PROYECTOS SE ARTICULA?</b> (Marque con X, uno o más según corresponda)<br>Proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D)<br><input type="checkbox"/> Proyectos de Transferencia;<br><input type="checkbox"/> Proyectos y Servicios Especializados;<br><input type="checkbox"/> Proyectos de innovación y;<br><input type="checkbox"/> Proyecto de servicios comunitarios sociales. |               |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.3. NOMBRES DE LOS PROYECTOS CON QUE SE ARTICULA.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |  |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.4. ÁREA DEL CONOCIMIENTO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.5. SUB-ÁREA DEL CONOCIMIENTO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |  |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.6. SUB-ÁREA ESPECÍFICA DEL CONOCIMIENTO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |  |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.7. CAMPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.8. SUBCAMPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.9. OBJETIVOS:</b> Por ejes y objetivos (Políticas y metas - PND) del Plan Creación de oportunidades 2021-2025 al que se alinea el programa)                                                                                                                                                                                                                                                            |               |  |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Eje Económico |  | Objetivo 1. Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  | Objetivo 2. Impulsar un régimen económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  | Objetivo 3. Fomentar la productividad y la competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  | Objetivo 4. Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Eje Social    |  | Objetivo 5 : Proteger a las familias garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  | Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad( Políticas 6.6 y 6.7)                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  | Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  | Objetivo 8. Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.                                                           |

|  |                                |  |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Eje<br>transición<br>ecològica |  | Objetivo 11. Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales                          |
|  |                                |  | Objetivo 12. Fomentar modelos de desarrollo sostenible aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático. |
|  | Eje<br>Institucional           |  | Objetivo 15 : Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.                               |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.10. Por dominio académico:</b> (Marque con X, uno según corresponda)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                    | LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS DE LAS ORGANIZACIONES                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                    | AUTOMATIZACIÓN, ENSAMBLAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMA                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                    | ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                    | DESARROLLO DEL TURISMO SOSTENIBLE EN LAS REGIONES NATURALES DEL ECUADOR PARA INCENTIVAR EL EMPRENDIMIENTO.                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    | EL BIENESTAR INDIVIDUAL FÍSICO, PSÍQUICO Y SOCIAL A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTIVA Y LA RECREACIÓN                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                    | TENDENCIAS DEL COMERCIO ELECTRÓNICO EN LOS ENTORNOS DIGITALES Y SU DIFUSIÓN A TRAVÉS DEL MARKETING DIGITAL                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.11. Por Líneas de investigación institucionales con que se relaciona el programa:</b> (Marque con X, uno o más según corresponda, máximo a elegir 3 opciones) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                    | La investigación asociada a enfoques innovadores de la administración en organizaciones con o sin fines de lucro.                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                    | La investigación en tecnologías innovadoras aplicadas a la automatización y actualización de procesos                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                    | La investigación vinculada a la innovación y renovación de métodos, procedimientos y modelos didácticos y pedagógicos del proceso de enseñanza - aprendizaje en la educación                                                                                                                            |
| <b>1.12. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI):</b><br>(Elegir dos o más objetivos, según correspondan)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                    | <b>OBJETIVO 1:</b> Fortalecer la formación técnico tecnológico en las modalidades semi presencial, híbrida, en línea, dual y a distancia, atendiendo los requerimientos del entorno local, regional y nacional                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    | <b>OBJETIVO 2:</b> Gestionar los procesos de investigación formativa y académico científico favoreciendo la cultura científica y el desarrollo de programas y proyectos que generen resultados para la difusión y transferencia a los diferentes campos de investigación desde un enfoque colaborativo. |
|                                                                                                                                                                    | <b>OBJETIVO 3:</b> Potenciar la vinculación con la sociedad mediante la implementación de programas y proyectos que favorezcan al desarrollo humano integral y logren transformaciones en el entorno                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                    | <b>OBJETIVO 4:</b> Impulsar la gestión institucional efectiva en todos los niveles del Instituto.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.13. ÁREAS PRIORIZADAS POR EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b><br>(Marque con X, uno o más según corresponda, máximo 3 opciones)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                    | Salud y bienestar                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                    | Agricultura y Ganadería                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | Ambiente, Biodiversidad y Cambio climático                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    | Energía y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                    | Desarrollo Industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                    | Territorio y Sociedad Inclusivos                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                    | Tecnologías de Información y Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1.14. POR COBERTURA DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA</b> (Marque con X, uno o más según corresponda)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                    | Internacional (Indicar países)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    | Nacional (Detalle nombre, según corresponda)                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                    | Provincial                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    | Cantonal                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    | Parroquial                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    | Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                        |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1.16. CONTEXTO</b> (Marque con X, uno o más según corresponda)                      |                                    |
|                                                                                        | Urbano consolidado                 |
|                                                                                        | Urbano no consolidado              |
|                                                                                        | Urbano de protección               |
|                                                                                        | Rural producción                   |
|                                                                                        | Rural aprovechamiento productivo   |
|                                                                                        | Rural expansión urbana             |
|                                                                                        | Rural de protección                |
| <b>1.17. DURACIÓN DEL PROGRAMA:</b><br>(Señalar en meses, mínimo 36 meses)             |                                    |
| <b>1.18. POR FUENTES DE FINANCIAMIENTO</b> (Marque con X, uno o más según corresponda) |                                    |
|                                                                                        | Propio                             |
|                                                                                        | Gobierno                           |
|                                                                                        | Empresa                            |
|                                                                                        | Entidades públicas                 |
|                                                                                        | Organizaciones privadas y sociales |
|                                                                                        | Organismos extranjeros             |

## 2.- DATOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS E INSTITUCIONALES

|                                                                                                                                           |                  |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| <b>CARRERA PROPONENTE:</b>                                                                                                                |                  |                           |
| Carrera:                                                                                                                                  |                  |                           |
| Coordinador:                                                                                                                              |                  |                           |
| Teléfonos:                                                                                                                                |                  |                           |
| Correos electrónicos:                                                                                                                     |                  |                           |
| <b>Director del programa:</b>                                                                                                             | <b>Teléfono:</b> | <b>Correo electrónico</b> |
| <b>UNIDAD EXTERNA: (Marque con X, uno o más según corresponda)</b><br>ONG<br>Grupos Vulnerables<br>Empresas<br>Otros ( especificar cual ) |                  |                           |
| Nombre de la institución:                                                                                                                 |                  |                           |
| Nombre del representante legal:                                                                                                           |                  |                           |
| Dirección:                                                                                                                                |                  |                           |
| Teléfonos:                                                                                                                                |                  |                           |
| Correos electrónicos:                                                                                                                     |                  |                           |
| Página web:                                                                                                                               |                  |                           |
| <b>Convenios vigente:(Marque con X, uno o más según corresponda)</b>                                                                      |                  |                           |
| <b>Indique la motivación del convenios:</b>                                                                                               |                  |                           |

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CARRERA INTERVINIENTE( Si procede, de la institución o de otros institutos)</b>                        |
| <b>Carrera:</b>                                                                                           |
| <b>Coordinador:</b>                                                                                       |
| <b>Teléfono:</b>                                                                                          |
| <b>Correo:</b>                                                                                            |
| <b>ALIADO ESTRATÉGICO PARTICIPANTE ( En caso de proceder , marque con X, uno o más según corresponda)</b> |
| <b>Nacional:</b> (Indicar provincia)                                                                      |
| <b>Internacional:</b> (Indicar países)                                                                    |
| <b>Nombre de la institución:</b>                                                                          |
| <b>Representante legal:</b>                                                                               |
| <b>Ciudad:</b>                                                                                            |
| <b>Dirección:</b>                                                                                         |
| <b>Teléfono:</b>                                                                                          |
| <b>Correo electrónico:</b>                                                                                |
| <b>Página WEB:</b>                                                                                        |
| <b>Convenio vigente:(Marque con X, uno o más según corresponda)</b><br>SI/NO <input type="checkbox"/>     |
| <b>Convenio:</b> Indique la motivación del convenio                                                       |
| <b>Describa la contribución por parte del aliado estratégico:(200 palabras)</b>                           |



### 3 EQUIPO DEL PROGRAMA

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| <b>DATOS DEL EQUIPO DE TRABAJO:</b>               |  |
| <b>TIPO:</b> Programa de Vinculación              |  |
| Director de programa                              |  |
| Docentes titular a tiempo completo                |  |
| Docentes contratado a tiempo completo             |  |
| Docentes                                          |  |
| Estudiante de Ayudantía de Investigación          |  |
| Estudiantes del Período Académico Extraordinario  |  |
| Estudiantes de vinculación con la comunidad       |  |
| <b>INFORMACIÓN SOBRE EL DIRECTOR DEL PROGRAMA</b> |  |
| Nombres y Apellidos:                              |  |
| Cédula o pasaporte:                               |  |
| Acreditado a la SENESCYT:                         |  |
| Estudia Posgrado:                                 |  |
| Carrera:                                          |  |
| Perfil de la Carrera:                             |  |
| Lugar de trabajo:                                 |  |

### 4.- DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROGRAMA

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DESCRIPCIÓN NECESIDAD DETECTADA:</b>                                                               |
|                                                                                                       |
| <b>FUNDAMENTACION TEÓRICA:</b> debe contener los fundamentos teóricos y las referencias en normas APA |
|                                                                                                       |
| <b>OBJETIVO GENERAL:</b>                                                                              |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>                                                                         |
|                                                                                                       |

|                                                                                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>METODOLOGÍA:</b>                                                                    |              |
| <b>Métodos de investigación:</b>                                                       |              |
| <b>Instrumentos a aplicar:</b>                                                         |              |
| <b>METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO:</b>                                           |              |
| Describir los impactos:                                                                |              |
| Ambiental                                                                              |              |
| Social                                                                                 |              |
| Productivo                                                                             |              |
| Científico                                                                             |              |
| Político                                                                               |              |
| <b>RESULTADOS ESPERADOS:</b>                                                           |              |
|                                                                                        |              |
| <b>PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA</b>                                                 |              |
| <b>Detalle</b>                                                                         | <b>Total</b> |
| Número de trabajos presentados en eventos científicos con código ISBN y texto completo |              |
| Número de trabajos presentados en eventos técnicos con código ISBN y texto completo    |              |
| Número artículos publicados en revistas científicas indexadas a nivel regional         |              |
| Número artículos publicados en revistas científicas indexadas a nivel mundial          |              |
| Número artículos publicados en revistas técnicas                                       |              |
| Número de libros con ISBN publicados y con revisión por pares                          |              |
| Número de capítulos de libros con ISBN publicados y con revisión por pares             |              |
| Número de otras publicaciones (guías didácticas para los estudiantes)                  |              |
| Número de otras publicaciones (folletos de carácter técnico)                           |              |
| <b>CONTRIBUCIÓN</b>                                                                    |              |
| Contribución para vinculación de grado                                                 |              |
| Contribución para titulación de grado                                                  |              |
| Contribución para la titulación de postgrado                                           |              |
| Contribución a la certificación de competencias                                        |              |
| Contribución a la actualización de conocimiento                                        |              |
| Contribución al desarrollo de Redes académicas                                         |              |

|                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>BENEFICIARIOS DIRECTOS:</b> Determinar las personas (cuáles y cuántas) que participarán directamente en las actividades del programa y por lo tanto se beneficiarán de su realización.  |                                                    |
| <b>Detalle</b>                                                                                                                                                                             | <b>Total</b>                                       |
| Comunidades tradicionales                                                                                                                                                                  |                                                    |
| De acción afirmativa                                                                                                                                                                       |                                                    |
| Grupo de atención prioritaria o de vulnerabilidad                                                                                                                                          |                                                    |
| Organizaciones sociales                                                                                                                                                                    |                                                    |
| Grupos de Investigación                                                                                                                                                                    |                                                    |
| Docentes investigadores                                                                                                                                                                    |                                                    |
| Técnicos de laboratorio                                                                                                                                                                    |                                                    |
| Semilleros de iniciación científica                                                                                                                                                        |                                                    |
| Estudiantes de grado                                                                                                                                                                       |                                                    |
| Estudiantes de posgrado                                                                                                                                                                    |                                                    |
| Proveedores de servicio                                                                                                                                                                    |                                                    |
| <b>BENEFICIARIOS INDIRECTOS:</b> Determinar las personas (cuáles y cuántas) que participarán directamente en las actividades del programa y por lo tanto se beneficiarán de su realización |                                                    |
| <b>Detalle</b>                                                                                                                                                                             | <b>Total</b>                                       |
| Comunidades tradicionales                                                                                                                                                                  |                                                    |
| De acción afirmativa                                                                                                                                                                       |                                                    |
| Grupo de atención prioritaria o de vulnerabilidad                                                                                                                                          |                                                    |
| Organizaciones sociales                                                                                                                                                                    |                                                    |
| Grupos de Investigación                                                                                                                                                                    |                                                    |
| Docentes investigadores                                                                                                                                                                    |                                                    |
| Técnicos de laboratorio                                                                                                                                                                    |                                                    |
| Semilleros de iniciación científica                                                                                                                                                        |                                                    |
| Estudiantes de grado                                                                                                                                                                       |                                                    |
| Estudiantes de posgrado                                                                                                                                                                    |                                                    |
| Proveedores de servicio                                                                                                                                                                    |                                                    |
| <b>EFFECTOS MULTIPLICADORES.</b> Describir cómo los resultados del programa podrían contribuir a:                                                                                          |                                                    |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Nuevas investigaciones</b>                      |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Nuevas metodologías</b>                         |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Formación de talento de grado (pirámide)</b>    |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Formación de talento de posgrado (pirámide)</b> |
| <b>REPLICABILIDAD:</b> Describir como los resultados del programa podrían contribuir a:                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| <b>REFERENCIAS CITADAS:</b>                                                                                                                                                                |                                                    |
|                                                                                                                                                                                            |                                                    |

5.- CRONOGRAMA ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO

| Objetivo Específico | Proyectos | Meses |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Responsable/s |
|---------------------|-----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|
|                     |           | 01    | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |               |
|                     |           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |
|                     |           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |
|                     |           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |
|                     |           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |
|                     |           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |

| Objetivo Específico | Proyectos | Meses |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  | Responsable/s |
|---------------------|-----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---------------|
|                     |           | 25    | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |  |  |               |
|                     |           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |               |
|                     |           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |               |
|                     |           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |               |
|                     |           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |               |
|                     |           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |               |

6. DETALLE DEL PRESUPUESTO

Fondos internos: \$

Fondos externos: \$

| DETALLE DEL PRESUPUESTO |               |                  |          |             |     |       |
|-------------------------|---------------|------------------|----------|-------------|-----|-------|
| Partida                 | Bien/Servicio | Especificaciones | Cantidad | P. Unitario | IVA | Total |
|                         |               |                  |          |             |     |       |
|                         |               |                  |          |             |     |       |
|                         |               |                  |          |             |     |       |
|                         |               |                  |          |             |     |       |
| TOTAL                   |               |                  |          |             |     |       |

Los abajo firmantes declaramos bajo juramento que el programa descrito en este documento es de nuestra autoría, no causa perjuicio a las personas involucradas y/o comunidades; ambiente, e instituciones vinculadas, y no transgrede ninguna norma ética.

Aceptamos que los bienes adquiridos con estos fondos permanecerán bajo la responsabilidad del Vicerrectorado durante la ejecución del programa. Sin embargo, el Instituto Superior Almirante Ilingworth, se reserva el derecho de determinar el destino final de los mismos, una vez finalizado el programa.

Aceptamos también, que, si como parte de los resultados del programa se genera algún producto o procedimiento susceptible de obtener derechos de propiedad intelectual, de los cuales se deriven beneficios, éstos serán compartidos por el Instituto Superior Almirante Ilingworth, la institución postulante, la(s) institución (es) que participan en la investigación y el equipo de investigadores, en los términos definidos en el respectivo Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, la Creatividad y la Innovación.

Nota. - Los programas que se relacionen con investigación en seres humanos y animales deberán adjuntar un documento de aprobación emitido por el Comité de Bioética u organismo similar de la Unidad responsable de la investigación, una vez aprobados.

**Luga:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

### **Firmas**

\_\_\_\_\_  
Nombre:

CC:

\_\_\_\_\_  
Nombre:

CC:

**Responsable del Programa**

**Coordinador de la Carrera Proponente**

ANEXO I DEL REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS QUE CONFIEREN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR .

ANEXO II DEL REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS QUE CONFIEREN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR

Disponibles en : <http://gaceta.ces.gob.ec/>

<https://www.registroficial.gob.ec/index.php/registro-oficial-web>

[https://investiga.aitec.edu.ec/?\\_ga=2.140579698.1531132577.1647556502-1326296836.1644877784](https://investiga.aitec.edu.ec/?_ga=2.140579698.1531132577.1647556502-1326296836.1644877784)