



efdeportes.com

Lecturas: Educación Física y Deportes

ISSN 1514-3465

Estrategia interdisciplinaria para las clases de Educación Física en segundo grado: una experiencia

Interdisciplinary Strategy for Physical Education Classes in Second Grade: an Experience
Estratégia interdisciplinar para aulas de Educação Física no segundo ano: uma experiência

Msc. Darley Jhosue Burgos Angulo*

darley.burgosan@ug.edu.ec

Msc. Carlos Hugo Macías Rendón**

carlos.maciasre@ug.edu.ec

Msc. Ana Karina Albán Peña***

karina.alban@educacion.gob.ec

Msc. Heidy Jazmín Briones Avila+

hbriones@aitec.edu.ec

Msc. Víctor Emilio Estrada Hurtado++

vestrada@ups.edu.ec

Msc. Luis Octavio Escudero Arias+++

luis_escudero_90@hotmail.com

*Docente investigador

Magíster en Educación Física y Deportes por la Universidad de Guayaquil

Licenciado en Cultura Física por Universidad de Guayaquil

Experto en Metodología de la Investigación Científica

**Magíster en Educación Física y Deportes en Universidad de Guayaquil

Licenciado en Cultura Física por Universidad de Guayaquil

Entrenador de fútbol. Docente académico de la Universidad de Guayaquil,

Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación

***Máster universitario en formación de profesores de secundaria

por la Universidad Autónoma de Madrid

Magíster en Educación Física y Deportes, Universidad de Guayaquil

Licenciada en Cultura Física, Universidad de Guayaquil

Docente de Educación Física en UEF Dolores Sucre

Docente de Investigación, Ciencia y Tecnología en el Programa

de Prácticas Innovadoras de Gestión Administrativa y Académica

UEF Dolores Sucre. Examinadora IB

+Magíster en Educación Física y Deportes

Lcda. en Cultura Física

Coordinadora Académica en el Instituto Tecnológico

Superior Almirante Illingworth

++Máster universitario en formación de profesores de secundaria

por la Universidad Autónoma de Madrid

Magíster en Educación Física y Deportes, Universidad de Guayaquil

Diplomado Superior en Diseño Curricular por Competencias

por la Universidad de Guayaquil

Diplomado en Neuroeducación aplicado al ámbito universitario, EOI España

Licenciado en Cultura Física, Universidad de Guayaquil

Docente de Educación Física en UEF Guayaquil

Director de Deportes Universidad Politécnica Salesiana, Guayaquil
 +++Licenciado en Cultura Física por la Universidad de Guayaquil
 Magíster en Educación Física y Deportes por la Universidad de Guayaquil
 Especialista de Actividad Física Adaptada, Deportes y Salud
 por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima, Perú
 Instructor de Entrenamiento Funcional
 por Human Performance Institute, Orlando, FL, US
 (Ecuador)

Recepción: 22/11/2021 - Aceptación: 12/02/2022

1ª Revisión: 06/01/2022 - 2ª Revisión: 01/02/2022



Documento accesible. Ley N° 26.653. WCAG 2.0



Esta obra está bajo licencia Creative Commons
 Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>

Cita sugerida: Burgos Angulo, D.J., Macías Rendón, C.H., Albán Peña, A.K., Briones Avila, H.J., Estrada Hurtado, V.E., y Escudero Arias, L.O. (2022). Estrategia interdisciplinaria para las clases de Educación Física en segundo grado: una experiencia. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 26(286), 35-59. <https://doi.org/10.46642/efd.v26i286.3268>

Resumen

La integración de conocimientos interdisciplinarios mediante los contenidos curriculares del área de Educación Física son ejes temáticos que han sido desarrollados en la literatura científica a nivel internacional y nacional. Los fundamentos teóricos metodológicos abordados en la presente investigación facilitaron la identificación de algunas dificultades relacionadas con la labor pedagógica interdisciplinaria por parte de los docentes y la asociación de varios contenidos de las diversas áreas del conocimiento. Se estableció como objetivo fundamental determinar la funcionalidad de una estrategia lúdica basada en la interdisciplinariedad mediante los contenidos del área de Educación Física en estudiantes de segundo grado. Participaron 48 estudiantes de segundo grado y 18 profesores de la Escuela Fiscal "Enrique Gil Gilbert" de la ciudad de Guayaquil. Se utilizaron métodos teóricos, empíricos y estadísticos en una investigación con un enfoque mixto, de tipo descriptiva. Los resultados de los test de conocimientos de Matemática, Lengua y Literatura y Lengua Extranjera se lograron comprobar a través del contraste entre los resultados del pretest y posttest con la aplicación de la prueba de rangos con signo de Wilcoxon que establecieron un nivel de significancia alto de $0,000 < a 0,05$, y en consecuencia las mejoras significativas después de implementada la estrategia lúdica.

Palabras clave: Estrategia lúdica. Interdisciplinariedad. Educación Física.

Abstract

The integration of interdisciplinary knowledge through the curricular contents of the Physical Education area are thematic axes that have been addressed in the scientific literature at an international and national level. The theoretical methodological foundations addressed in this research facilitated the identification of some difficulties related to interdisciplinary pedagogical work by teachers and the association of various contents from the various areas of knowledge. It was established as a fundamental objective to determine the functionality of a playful strategy based on interdisciplinarity through the contents of the Physical Education area in second grade students. 48 second grade students and 18 teachers from the "Enrique Gil Gilbert" Fiscal School in the city of Guayaquil participated. Theoretical, empirical and statistical methods were used in an investigation with a mixed approach, of a descriptive type. The results of the tests of knowledge of Mathematics, Language and Literature and Foreign Language were verified through the contrast between the results of the pretest and posttest with the application of the Wilcoxon signed rank test that established a high level of significance of $0.000 < to 0.05$, and consequently significant improvements after implementing the playful strategy.

Keywords: Playful strategy. Interdisciplinarity. Physical Education.