

---

# PERSPECTIVA TEÓRICA EN TORNO A LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA.

---

## **PhD. Yumilka Galbán Mendoza**

Universidad de Oriente

ygalvan@uo.edu.cu

<https://orcid.org/0000-0002-4224-5298>

## **MSc, Laura Yazmín Marín Granados**

Instituto Superior Tecnológico Almirante Illingworth

lmarin@aitec.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-1106-7721>

## **Resumen**

Sin lugar a duda la educación ocupa un lugar importante en la vida de todo ser humano y no solo por el mero hecho de adquirir conocimientos, sino que la educación permite que individuo logre desenvolverse en mundo e integrarse de manera plena a su vida, al tiempo que desarrolla sus potencialidades y capacidades tanto humana, intelectual y espiritual. El presente artículo tiene como finalidad realizar un análisis desde las perspectivas teóricas que sustentan los contextos en la enseñanza, ya que son diversos

## **Palabras clave:**

Contexto, Contextualización,  
Pedagogía, Didáctica,  
Concepciones Teóricas.



los contextos que se tienen en cuenta para el desarrollo de la enseñanza. Para las instituciones de enseñanza dentro de su accionar se encuentra mejorar de manera sistemática los contextos de enseñanza centrándose en las necesidades y características de los estudiantes para que desarrollen un enfoque reflexivo para aprender. Pero bajo esta premisa es necesario reconocer que no siempre ha existido una reflexión en torno a la enseñanza, a su contexto ni a su contextualización, ya no que presenta un contenido uniforme en literatura didáctica. Su concepción llega a basarse el modelo teórico de cada actor, en la corriente científica que lo posiciona o en otras teorías que en cierta medida le dan sentido y organización a la enseñanza.

## **Theoretical perspective on the contextualization of teaching.**

### **Abstract**

Undoubtedly, education occupies an important place in the life of every human being and not only for the mere fact of acquiring knowledge, but also because education allows the individual to manage to function in the world and integrate fully into his life, at the same time that develops their potentialities and capacities both human, intellectual and spiritual. The purpose of this article is to carry out an analysis from the theoretical perspectives that support the contexts in teaching, since the contexts that are taken into account for the development of teaching are diverse. For educational institutions within their actions is to systematically improve teaching

### **Keywords**

---

Context,  
Contextualization,  
Pedagogy, Didactics,  
Theoretical Conceptions.